

APPEL À L'ACTION

ANNEXE 1 - CONTEXTE

Le **Cadre du continuum du mieux-être mental des Premières Nations** (2015) est le fruit d'une collaboration entre l'Assemblée des Premières Nations, la Direction générale de la santé des Premières Nations et des Inuits (DGSPNI), la Fondation autochtone nationale de partenariat pour la lutte contre les dépendances (FANPLD), la Native Mental Health Association et d'autres chefs de file en santé mentale communautaire. Il indique les façons d'améliorer la prestation de services aux Premières Nations et de fournir des soutiens qui tiennent compte des différentes culturelles. Nous pouvons apprendre des Premières Nations et utiliser ce cadre pour travailler ensemble à promouvoir la santé mentale de l'enfant et de la jeunesse du Canada entier. Voici les principaux thèmes de ce cadre qui sont intégrés dans le programme de l'IEA : *leadership, façons culturelles liées à la connaissance, résilience et forces pendant toute une vie.*

L'événement **Sommet national sur la santé mentale : Promotion de la santé mentale et prévention de la maladie mentale pour tous** (2012) a été organisé par Enfants en santé Manitoba. Il a attiré plus de 300 délégués du Canada entier, ainsi que des représentants et représentantes des gouvernements provinciaux, territoriaux, autochtones et fédéral, et des organisations nationales. Le rapport produit après la tenue du Sommet propose « un plan détaillé pour un cadre de travail pancanadien en matière de collaboration, de mise en œuvre, de passage à grande échelle et d'engagement soutenu à la promotion de la santé mentale et à la prévention de la maladie mentale fondées sur des constats. » Voici les principaux concepts et thèmes de ce rapport qui sont intégrés dans le programme de l'IEA : *démarche pour le parcours de la vie, incidence collective, mise en œuvre fondée sur les constats et équité.*

Le suivi du sommet sur la santé mentale : rapport de compte rendu du groupe de réflexion (2013) est une collaboration entre l'Agence de la santé publique du Canada, la Commission de la santé mentale du Canada, Santé mentale et soins spirituels du Manitoba, et Santé Manitoba. Le groupe de réflexion avait pour but de cerner et de recommander les mécanismes qui facilitent non seulement l'échange (la communication) de constats dans les provinces et les territoires, et entre eux, mais aussi de fournir du soutien à la création et au passage à grande échelle (le comment) de démarches innovatrices et de pratiques exemplaires en promotion de la santé mentale et en prévention de la maladie mentale dans les provinces et les territoires canadiens, et entre eux. Il fournit un plan détaillé du passage à grande échelle réussi de démarches innovatrices et de pratiques exemplaires efficaces en promotion de la santé mentale et en prévention de la maladie mentale.

Maximizing Social Impacts and Returns on Investment: Towards a Sustainable Prevention Infrastructure for Population Mental Health Promotion and Mental Illness Prevention in Canada (2013) – Mental Health Summit Network (maximisation de l'incidence sociale et du rendement du capital investi : vers une infrastructure de prévention viable pour la promotion de la santé mentale et la prévention de la maladie mentale chez la population canadienne). Ce document fournit un cadre de travail pancanadien pour la collaboration, la mise en œuvre, le passage à grande échelle et l'engagement soutenu à la promotion de la santé mentale et à la prévention de la maladie mentale fondées sur les constats.

Promotion de la santé mentale des populations chez les enfants et les jeunes (2017) – Les documents thématiques et ressources (2017) ont été publiés par les Centres de collaboration nationale en santé publique. Le projet aborde un besoin de ressources pour clarifier des termes, des concepts, des responsabilités et des rôles liés à la promotion de la santé mentale de la population. Voici les principaux concepts de série qui sont intégrés dans le programme de l'IEA : *démarche pour le parcours de la vie, équité en santé, l'indigénéité et la diversité, et la promotion de la santé de la population.*

La **Trousse de la santé mentale positive**, deuxième édition (2016), a été mise au point par le Consortium conjoint sur la santé en milieu scolaire pancanadien. Elle est constituée de cinq modules en ligne qui ont été mis à jour pour refléter la toute récente recherche canadienne et pour reconnaître les pratiques prometteuses qui sont utilisées dans divers contextes du pays. La trousse fournit aussi un moyen de mesurer les pratiques de santé mentale positive. Voici les principaux concepts de cette trousse qui sont intégrés dans le programme de l'IEA : *démarche fondée sur les forces, apprentissage social et émotionnel, résilience et contacts sociaux*.

Le **projet SEAK** (apprentissage social et émotionnel pour les enfants) est financé par l'Agence de la santé publique du Canada. Un document de vision a été créé, lequel comprend les commentaires de chefs de file, de décisionnaires et de praticiens d'une panoplie de secteurs qui sont tous voués aux programmes d'apprentissage social et émotionnel à l'échelle du Canada atlantique. Misant sur la conception de programme de la Stratégie d'innovation de l'ASPC, le document offre une stratégie détaillée pour la collaboration interprovinciale du passage à grande échelle des programmes d'apprentissage social et émotionnel au Canada atlantique. Voici les principaux concepts de ce document qui sont intégrés dans le programme de l'IEA : *leadership, passage à grande échelle, démarche pour l'ensemble de l'école, les forces, l'équité, les partenariats, l'enseignement et l'apprentissage*.

Le **Cadre d'indicateurs de surveillance de la santé mentale pour les jeunes** (2017) a été produit par l'Agence de la santé publique du Canada. Il fournit un cadre national exhaustif qui capture de l'information de grande qualité sur les facteurs de risque et de protection touchant les résultats de la santé mentale pour les jeunes (12 à 17 ans) dans quatre domaines connexes. Le cadre de 26 indicateurs a été conçu en consultation avec des intervenants travaillant dans les domaines de la surveillance, des programmes et des politiques de santé mentale. Il continuera à évoluer à mesure que de nouvelles données seront saisies.

Le **Rapport de 2016 sur l'état de l'enfance au Nouveau-Brunswick** : Il s'agit du huitième rapport annuel du défenseur des enfants et de la jeunesse du Nouveau-Brunswick. Il contient plus de 200 indicateurs de données fondés sur le cadre des droits et du bien-être de l'enfance. Il est de prime importance en raison de son étude approfondie des facteurs qui solidifient la résilience ainsi que son examen des lacunes persistantes et les facteurs de risque relatifs à la santé mentale positive des enfants. Le rapport est un excellent exemple d'une bonne pratique.