

Profil des conférenciers

Atlantic Summer Institute
on Healthy and Safe
Communities



l'Institut d'été sur les
collectivités sûres et en
santé au Canada atlantique

ASI 2020

Atlantic Policy Forum on Mental Health Promotion

Upstream Investment in
Mental Health Promotion:
The Answer to the
Mental Health Crisis

August 24-26, 2020

online event

IÉA 2020

Forum sur les politiques pour la promotion de la santé mentale dans la région atlantique

Investissements en amont
pour la promotion de la
santé mentale : la réponse
à la crise en santé mentale

24-26 août 2020

en ligne

#ASI2020

www.asi-iea.ca

PRESENTING SUPPORTER
COMMANDITAIRE DE PRÉSENTATION



MEDAVIE

TITLE SPONSOR, YOUTH LEADERSHIP PROGRAM

COMMANDITAIRE EN TITRE DU PROGRAMME DE LEADERSHIP DES JEUNES



COORDINATED BY
COORDONNÉ PAR

THE QuaiCH INC.

ORGANIZING PARTNERS
PARTENAIRES D'ORGANISATION



Commission de
la santé mentale
du Canada



ACIC CACI

Secrétariat aux
relations communales
Québec

Prince
Édouard
Island

NOVA SCOTIA
NOUVELLE ÉCOSSE

NEW BRUNSWICK
CANADA

NEWFOUNDLAND
LABRADOR

YORKVILLE
LABRADOR

NOVA SCOTIA
NOUVELLE ÉCOSSE
CANADA

LUNDI LE 24 AOÛT

Ouverture Officielle

Animatrice

Patsy Beattie-Huggan

Coordinatrice de l'IEA, Président, The Quaich Inc.

Patsy Beattie-Huggan, B. Sc. inf., M. Sc. inf., est la fondatrice et la présidente de The Quaich Inc., une société d'experts-conseils dans le domaine de la promotion de la santé à l'Île-du-Prince-Édouard qui offre des services novateurs, complets et personnalisés dans une multitude de secteurs. Mme Beattie Huggan détient un baccalauréat en sciences infirmières de l'Université du Nouveau Brunswick et une maîtrise en sciences infirmières et en sciences de la santé de l'Université d'Édimbourg, en Écosse. Elle possède une vaste expérience en enseignement des sciences infirmières et en refonte des systèmes de santé, et elle se dévoue résolument au renforcement des capacités au sein des collectivités. Son travail empreint de créativité dans le domaine de la promotion de la santé est bien reconnu, notamment le leadership qu'elle a exercé dans la création de l'outil du cercle de la santé. Elle a travaillé à titre de conseillère pour de nombreux projets provinciaux, nationaux et internationaux, et a joué un rôle déterminant dans l'organisation de l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique. La contribution dévouée qu'elle apporte à l'épanouissement de collectivités solidaires et bienveillantes l'a incitée à explorer des démarches d'innovation et de collaboration auprès des organismes.



Chant de bienvenue

Julie Pellissier-Lush

Poétesse lauréate de l'Île-du-Prince-Édouard

Julie Pellissier-Lush, actrice et auteure à succès de My Mi'kmaq Mother, poétesse lauréate de l'Île-du-Prince-Édouard, lauréate de la Médaille du jubilé de la Reine en 2013 et de la Médaille du service méritoire en 2017, est née en 1970 à Summerside, à l'Île-du-Prince-Édouard. Julie a grandi dans divers endroits de l'est du Canada et a passé plusieurs années à Winnipeg, au Manitoba, avant de revenir chez elle. Elle détient un baccalauréat de l'Université de Winnipeg, obtenu en 2000, avec une double spécialisation en psychologie et en gestion des ressources humaines. Elle occupe actuellement le poste de coordonnatrice conseillère communautaire à la Mi'kmaq Confederacy of PEI, et a assumé la vice-présidence de l'Aboriginal Women's Association pendant quatre mandats. Elle écrit, joue au théâtre et fait de la photographie dans le but de préserver l'histoire et la culture des Mi'kmaq pour les générations futures. Julie a composé les poèmes de la pièce Mi'kmaq Legends en 2010, poèmes qui ont été présentés au cours des huit dernières années sur différentes scènes de la région de l'Atlantique. Elle espère que cette pièce sera un jour jouée partout au Canada et à l'étranger pour permettre à un plus grand nombre de gens de découvrir la riche histoire des Micmacs! Julie vit à l'Île-du-Prince-Édouard avec son mari, Rick, ses cinq enfants et sa petite-fille, Miah.



Le Forum 2020 de l'IEA se tient du 24 au 26 août 2020 en ligne, streaming depuis le territoire mi'kmaq ancestral non cédé.

Highlights: ASI Atlantic Consultations on Upstream Investment in Mental Health (points saillants des consultations dans l'Atlantique)

Malcolm Shookner

Président, l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique

Malcolm Shookner a une vaste expérience en développement communautaire, en recherche sociale, en promotion de la santé et en politiques publiques qu'il a acquise dans les secteurs sans but lucratif, universitaire et public. Il a travaillé sur de nombreux projets qui utilisent des indicateurs pour mesurer la qualité de la vie, la durabilité, la santé et le mieux-être des collectivités. Il est l'ancien statisticien en chef (retraité) pour Collectivités en chiffres de la Nouvelle-Écosse, ancien site Web provincial qui fournissait de l'information à l'intention et au sujet des collectivités



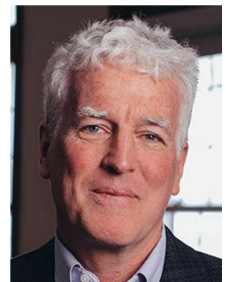
Ce printemps, le conseil d'administration de l'IEA a invité les gens de la région de l'Atlantique à participer à un processus de consultations en ligne qui alimenterait le programme de l'IEA2020 et qui, à terme, permettrait de faire valoir l'importance des investissements en amont auprès du Conseil des premiers ministres de l'Atlantique et d'autres organes de décision de la région. Par ce processus, notre objectif consistait à établir des liens dans chacune des provinces de l'Atlantique ainsi qu'avec les communautés autochtones et francophones de la région afin de mieux relever les politiques et les programmes en amont qui font la promotion de la santé mentale dès les premières années, et ainsi cerner les pratiques exemplaires, les lacunes et les champs d'action possibles

Vitrine communautaire pour les projets de l'Atlantique qui ont influencé les politiques

1) Jim Mustard – Raising the Villages / Mawiomi W'Jit Mijuwajijk

Conseiller du district 3, municipalité du comté d'Inverness
Inverness (Nouvelle-Écosse)

Jim vit à Pipers Glen, au Cap-Breton. Dans de nombreuses cuisines rurales du Cap-Breton, il a vécu ce que c'est que d'avoir une communauté, des nourrissons aux aînés, qui se sent valorisée et qui a un sentiment d'appartenance inhérent. Passionné par le développement de la petite enfance et de la collectivité, il a été le premier à appuyer le programme Racines de l'empathie en Nouvelle-Écosse. Conseiller municipal depuis plus d'une décennie, il se concentre sur les premières années et continue de défendre l'idée que nous reconnaissons la « citoyenneté » et que chacun est une personne entière dès le début de la vie.



Upstream: Why? What? Who? How? (interventions en amont : pourquoi, quoi, qui et comment)

Raising the Villages / Mawiomi W'Jit Mijuwajijk, à Inverness (Nouvelle-Écosse)

En janvier 2017, Raising the Villages a été lancé en réponse à la principale priorité du plan d'action concerté de la Coalition One Nova Scotia, *The Early Years: Starting Strong* (la petite enfance, un bon

départ), et en particulier à la section Community-Led Initiatives for Early Years, Welcoming our Youngest Children (initiatives communautaires pour la petite enfance, comment accueillir nos plus jeunes enfants). En 2016, la pauvreté chez les enfants s'élevait à 26 % au Cap-Breton, et dans le comté d'Inverness, 32 % des enfants qui commençaient leur première année d'école étaient jugés vulnérables selon l'outil de développement de la petite enfance. Raising the Villages a pour but de réduire la vulnérabilité et la pauvreté dès le début de la vie en offrant des espaces universellement accessibles qui relient les gens à ce dont ils ont besoin, là où ils en ont besoin, tout en créant un sentiment d'appartenance et de communauté. Le travail s'appuie sur les données, la science et les consultations communautaires en cours qui ont commencé en 2017, notamment une enquête qui a mobilisé plus de 700 personnes dans 3 municipalités et 2 communautés des Premières Nations. Un projet pilote a été conçu pour fournir un espace communautaire accueillant à Inverness, lequel permettra de coordonner les services, les programmes et les soutiens, et sera ouvert à tous les citoyens et citoyennes. Parce que ce travail prendra des années, une intervention coordonnée sera nécessaire à l'échelle régionale. Nous sommes en train d'officialiser une coalition régionale de la petite enfance avec des dirigeantes et dirigeants municipaux, des entreprises et du secteur.

Quel est le rapport entre votre programme et le thème Investissements en amont pour la promotion de la santé mentale : la réponse à la crise en santé mentale?

Il s'agit d'un « mouvement » plutôt que d'un « programme ». Les données probantes démontrent en toute évidence que les premières années établissent des trajectoires pour la santé (physique et mentale), le comportement et l'apprentissage d'une personne. Plutôt que de continuer à « éteindre des feux » en aval, nous créons des espaces accueillants qui sont accessibles et intergénérationnels, qui assurent la sécurité alimentaire et qui offrent des programmes, des soutiens et des services coordonnés en un seul endroit, afin d'assurer l'équité dès le départ.

Qu'apportera votre vidéo aux autres?

Une vue d'ensemble « du pourquoi, du quoi, du qui et du comment » de Raising the Villages. L'idée que le changement doit partir du sommet, donc en amont, est particulièrement importante. Un ciblage spécialisé des effets en aval, selon des modèles en amont dirigés par la collectivité, qui renforce l'importance d'un sentiment d'appartenance sécuritaire comme fondement de la santé et de l'établissement de liens avec les services, les programmes et tout ce qui est nécessaire dans votre collectivité.

Quel est le défi pour lequel vous avez besoin d'aide?

Nous avons établi qu'une structure organisationnelle plus solide est nécessaire pour appuyer le changement en amont requis. Nous voulons insister sur le fait que cette approche va au-delà de la structure individuelle de la capacité de n'importe quelle organisation, et que la mise en commun des ressources est la voie à suivre pour offrir une réponse collective et coordonnée. Par ailleurs, nous avons besoin d'une POLITIQUE qui appuie des projets pilotes de cinq ans pour fournir des données probantes.

2) Jessica Reddin - CHANCES

Coordonnatrice du programme des services aux familles, CHANCES
Charlottetown (Î.-P.-É.)

Jessica Reddin travaille pour CHANCES à titre de coordonnatrice du programme des services aux familles. Formée en éducation de la petite enfance, elle a obtenu une maîtrise en études familiales à l'Université Mount Saint Vincent. Son expérience auprès de CHANCES a commencé alors qu'elle était une parente participant au programme. Depuis, son appréciation de CHANCES s'est accrue et a évolué, orientant ensuite sa carrière vers ce qui la passionne : répondre aux besoins des enfants et des familles de la collectivité.



Our Children \ Our Future - Investing Early (nos enfants, notre avenir – investir dès le début)
CHANCES, à Charlottetown (Î.-P.-É.)

Fondé en 1994, l'organisme CHANCES a réussi à mettre en place un système complet de soutien à la petite enfance pour les jeunes enfants et leur famille dans l'ensemble de la province. CHANCES est un organisme caritatif sans but lucratif régit par un conseil d'administration formé de 10 membres représentant les leaders de la collectivité et de parents ayant participé à ses programmes. Grâce à ses 150 employés, CHANCES offre chaque année des services à environ 6 000 familles de l'Île du Prince Édouard. L'organisme se concentre sur deux grands domaines d'intérêt : 1) appuyer le développement des jeunes enfants, car la mise en place de conditions favorables au développement des jeunes enfants est beaucoup plus efficace et moins coûteuse que la résolution de problèmes complexes, notamment en santé mentale, à un âge plus avancé de la vie; 2) aider les parents au moment où ils jouent leur rôle le plus important dans la vie de leurs enfants et, dans une large mesure, à reconnaître si leur enfant sera vulnérable ou non. Des liens stables et enrichissants entre les enfants et les adultes qui les entourent sont essentiels pour favoriser des résultats positifs en matière de santé mentale, tant pour les enfants que pour les familles. CHANCES met en œuvre une approche fondée sur les déterminants sociaux de la santé, car nous savons maintenant que la santé d'une population est surtout attribuable aux déterminants sociaux de la santé.

Quel est le rapport entre votre programme et le thème Investissements en amont pour la promotion de la santé mentale : la réponse à la crise en santé mentale?

En réalité, il est beaucoup plus efficace et moins coûteux de mettre en place des conditions propices au développement de la petite enfance et d'aider les parents à réussir que de s'attaquer aux problèmes complexes, notamment en santé mentale aux étapes ultérieures du développement. Les investissements dans la petite enfance sont des placements réalisés en amont dans la promotion de la santé mentale, qui seraient simultanément accompagnés d'une diminution de la demande de services sociaux, de santé mentale, d'éducation spécialisée, de justice et de soins de santé et d'une baisse des coûts croissants connexes.

Qu'apportera votre vidéo aux autres?

La vidéo présente les possibilités et les résultats positifs obtenus dans le cadre d'une approche axée sur les déterminants sociaux de la santé pour soutenir une adolescente enceinte. Melanie en explique les résultats positifs à long terme : grâce au soutien prénatal, sa grossesse s'est bien déroulée. Grâce aux services postnataux, aux séances d'information pour les parents et aux visites à domicile périodiques, Melanie a réussi à bien s'occuper de ses enfants, elle a terminé ses études postsecondaires, vit une relation stable et sérieuse avec son époux, et a obtenu un emploi à long terme.

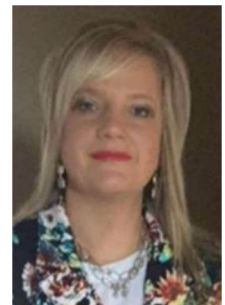
Quel est le défi pour lequel vous avez besoin d'aide?

En réponse à la nouvelle réalité de la COVID-19, CHANCES a commencé à offrir des programmes et des services en ligne à l'aide de diverses plateformes virtuelles. Nous avons pour défi d'établir le même genre de liens de confiance et de soutien en ligne avec les parents et les enfants, comme nous le faisons efficacement grâce aux interactions en personne et aux expériences de groupe. Après avoir reçu une importante formation, certains membres de notre personnel ont facilement fait la transition pour offrir de l'information et du soutien en ligne, tandis que d'autres éprouvent des difficultés.

3) Jeannie Piercey – Momma Moments

Coordinatrice, Momma Moments et Family and Natural Supports Programs, Choices for Youth, à St. John's (T.-N.-L.)

Jeannie a porté de nombreux chapeaux pendant ses seize ans et demi auprès de Choices for Youth, mais son rôle principal et sa passion la plus profonde résident dans le travail qu'elle accomplit auprès des familles du Momma Moments et du Natural Supports Program. Momma Moments a été créé en réponse au nombre important de jeunes femmes enceintes et mères qui sont venues demander de l'aide à Choices for Youth. La détermination, la créativité et la souplesse de Jeannie ont joué un rôle déterminant dans l'élaboration de ce programme. Jeannie est coprésidente du All Party Committee, groupe qui offre du soutien aux jeunes familles et s'est récemment jointe à la Perinatal Maternal Mental Health Alliance de Terre-Neuve-et-Labrador. Jeannie entretient des liens avec la communauté des bénévoles, ce qui constitue un autre aspect clé dans sa vie, et passe beaucoup de temps à redonner à la société de nombreuses façons. Elle est actuellement bénévole pour la Candlelighters Association of NFLD, la Société canadienne du sang, Maggie Davis Legacy, The Sunshine Squad et Coldest night. Cette participation ne comprend pas les dons plus officiels qu'elle accorde, mais nous donne une idée de la passion qui l'anime de redonner sous toutes sortes de formes. Jeannie aime voyager et passer du temps avec son mari, Keith, ses deux filles, Rebecca et Katie, et son précieux petit-fils, Jaxson.



Supporting Young Families Through Collaborative Practice (appui aux jeunes familles par la pratique de collaboration)

- *Momma Moments offre de nombreuses possibilités aux mères, ainsi que des soutiens habilitants, enrichissants et propices à l'apprentissage.*
- *Il s'agit d'un groupe de soutien entre pairs axé sur les forces pour les jeunes mères et les femmes enceintes. Les mères et leurs enfants ont ainsi accès à un soutien exhaustif pour les aider à composer avec les changements de la maternité auxquels elles sont souvent confrontées, en plus de l'isolement social, des exigences financières, et des soutiens sociaux et familiaux limités.*
- *La recherche démontre hors de tout doute que les programmes de pairs peuvent avoir des effets statistiquement significatifs sur les attitudes, les normes, les connaissances, les comportements, la santé et l'atteinte des résultats.*
- *Le modèle des pairs de Momma Moments peut avoir un effet important sur la réduction des comportements de recherche de risque, l'amélioration des problèmes de santé, les besoins parentaux et d'autres résultats comme le lien avec les ressources et les soutiens communautaires. Le travail par les pairs est une composante précieuse et utile des efforts visant à améliorer la santé et le mieux-être des mères et des familles.*

- *Les activités de Momma Moments ont lieu à St. John's et à Conception Bay South, où des groupes se réunissent une fois par semaine dans le cadre de programmes qui mettent l'accent sur le mieux-être général, mental, physique, spirituel et social de la mère et de l'enfant. Les jeunes mères ont accès à des activités récréatives saines, à des événements communautaires, à des conférences sur le mieux-être des femmes, ainsi qu'à des ressources et à des discussions sur des sujets comme l'établissement de relations familiales, le soutien du revenu, la santé mentale, l'éducation, la nutrition et bien plus encore.*
- *Par ailleurs, le personnel préconise le mieux-être des mères et des enfants de ces dernières. Nous comptons parmi nous 21 bénévoles qui offrent des services de garde d'enfants, ainsi que les employés et les bénévoles de Momma Moments qui préparent des repas pour les mères et les enfants, et des repas supplémentaires à rapporter à la maison.*
- *Le succès du programme est vraiment éloquent, car tout est possible avec du soutien... Le programme Momma Moments a eu une incidence positive non seulement sur nos mères et leurs enfants, mais aussi sur l'ensemble de la collectivité... Chaque parent a pour rêve de devenir un membre productif de la société.*

Quel est le rapport entre votre programme et le thème Investissements en amont pour la promotion de la santé mentale : la réponse à la crise en santé mentale?

- *Prestation de services : pairs aidants et soutien exhaustif;*
- *Clé du succès : accent sur les participantes et participants et usage d'une plus grande approche communautaire;*
- *Nous travaillons de concert avec de nombreux partenaires et organismes;*
- *Nous appuyons les besoins des enfants et collaborons avec d'autres professionnels sur de nombreuses préoccupations reconnues d'intervention précoce;*
- *Plus qu'une simple mère : nous travaillons avec les mères en tant que femmes, mais aussi qu'en tant que personnes à part entière;*
- *Nous adoptons une approche à la prévention et à l'intervention précoce;*
- *Nous travaillons avec des familles selon une approche sans jugements qui vise la réduction des dangers et qui tient compte des traumatismes;*
- *Nous fournissons des mesures d'intervention et des soutiens;*
- *Nous évitons les résultats négatifs et les coûts élevés;*
- *Les composantes du programme consistent en des séances guidées et appuyées et des services d'approche;*
- *Nous avons une approche adoptée aux jeunes familles;*
- *Grâce à notre site de services intégrés, nous pouvons fournir des soutiens médicaux, des services d'approche, des soutiens complets, par exemple des moyens de transport, des repas et des services de garderie.*

Qu'apportera votre vidéo aux autres?

- *L'incidence et la réussite associées à l'offre de soutien exhaustif sur place;*
- *Des taux réduits de craintes chez les enfants;*
- *Les enfants évitent le traumatisme de la séparation et vivent une expérience familiale stable et sûre;*
- *De meilleurs résultats éducatifs et professionnels pour les familles;*
- *Les jeunes mères et les enfants inscrits à notre programme travaillent d'arrache-pied à surmonter les défis et à bâtir un avenir plus prometteur. En combinant les interventions précoces pour la mère et en adoptant une approche préventive avec les enfants, nous faisons en sorte que*

le programme apporte des changements intergénérationnels en brisant les cycles de la pauvreté et de l'itinérance.

Quel est le défi pour lequel vous avez besoin d'aide?

Appuyer la navigation dans le système, surtout lorsqu'elle fait intervenir plusieurs organismes communautaires et ministères. Comment miser sur le cercle de soins en mettant l'accent sur une véritable prévention et ne pas attendre qu'il soit trop tard pour offrir du soutien, laissant les familles vulnérables dans une situation de crise encore plus grande. Au sein de la collectivité, ce travail de collaboration est beaucoup plus facile à effectuer à l'échelle des systèmes.

4) Charlene Kippenhuck - NunatuKavut Community Council Inc.

Gestionnaire, ressources naturelles, NunatuKavut Community Council Inc.

Charlene Kippenhuck a grandi à Charlottetown, à Terre-Neuve-et-Labrador. Inuite passionnée de chasse, de pêche et de plein air, elle occupe actuellement le poste de gestionnaire des ressources naturelles au NunatuKavut Community Council Inc. M^{me} Kippenhuck a plus de dix ans d'expérience dans l'administration de divers aspects des programmes de gestion des terres et des ressources dans les Territoires du Nord-Ouest et à Terre-Neuve-et-Labrador, en particulier dans l'administration de programmes et la gestion financière. Elle détient une expérience professionnelle exhaustive dans la fonction publique, ayant occupé divers postes. Elle possède un baccalauréat en sciences, un baccalauréat ès arts et un certificat en criminologie de l'Université Memorial.



Community-Based Climate Monitoring Program (programme communautaire de surveillance du climat)

Par l'entremise du ministère de l'Environnement et des Ressources naturelles (MERN), le NunatuKavut Community Council Inc. (Council) dirige un projet communautaire de surveillance du climat. Ce dernier mobilise les jeunes, les aînés et les adultes inuits de NunatuKavut qui passent actuellement beaucoup de temps dans la nature pour des activités comme la chasse, la pêche et la cueillette de baies et de plantes. Ce projet comporte trois volets : le volet de surveillance directe des glaces et de l'eau par les jeunes, le volet des connaissances climatiques des aînés et le volet terrestre. La conception à volets multiples facilite le transfert intergénérationnel des connaissances et aide les jeunes à acquérir des compétences sur le terrain et en communication. De façon plus précise, le projet vise à recueillir et à accroître les connaissances inuites et les données scientifiques occidentales sur sept indicateurs climatiques choisis dans les communautés côtières du NunatuKavut, dans le sud de Terre-Neuve-et-Labrador.

Principaux indicateurs climatiques :

1. Niveau de la glace
2. Niveau de la mer
3. Glace d'eau douce
4. Niveau d'eau douce
5. Température de l'eau (eau douce)
6. Espèces envahissantes (surtout aquatiques)
7. Santé et cycles saisonniers des plantes

Jusqu'à maintenant, sept jeunes des communautés nunatuKavut de Charlottetown, de Cartwright et de St. Lewis ont été formés et continuent de surveiller les sites qu'ils ont choisis. Le Council a l'intention d'étendre le volet de surveillance directe des glaces et de l'eau par les jeunes à d'autres communautés

côtières. Le volet des connaissances climatiques des aînés et le volet terrestre (en partenariat avec d'autres projets du MERN) ont donné lieu à des entrevues avec 31 aînés et adultes à Mary's Harbour, St. Lewis, Port Hope Simpson, Charlottetown, Pinsent's Arm, Black Tickle, Cartwright et Happy Valley-Goose Bay en mars et avril 2019. D'autres entrevues sont prévues en 2019-2020, lesquelles mettront l'accent sur les points de vue sexospécifiques, en particulier les femmes interviewées, car aucune n'a été interviewée auparavant.

Étant donné la grande portée du changement climatique, le MERN est un partenaire dans d'autres projets du Council, comme le projet d'énergie durable du Council et l'initiative sur le mieux-être de NunatuKavut, et mobilisera d'autres secteurs au besoin. Nous continuerons de jouer un plus grand rôle dans la surveillance, la recherche et les mesures relatives au changement climatique, aujourd'hui et demain.

Conférencière principale :

From “me” to “we”: a collectivist vision for an upstream mental health approach (De « moi » à « nous » : une vision collectiviste pour une approche en amont en santé mentale)

Trish Hennessy

Directrice, Think Upstream, un organisme associé au Centre canadien de politiques alternatives

Trish Hennessy est la directrice de Think Upstream, un organisme associé au Centre canadien de politiques alternatives (CCPA) qui vise à trouver des solutions stratégiques favorisant une société en santé et le mieux-être de la communauté. Elle est aussi stratège principale en communications au CCPA. Son travail est axé sur les déterminants écosociaux en santé, les objectifs de développement durable, l'inégalité des revenus, le travail décent et une économie inclusive. Trish est également directrice fondatrice du CCPA Ontario, un laboratoire d'idées progressif qui se penche sur des enjeux de justice sociale et d'économie à l'échelle provinciale et municipale. Elle est aussi co-fondatrice de l'Ontario Living Wage Network (réseau pour un salaire de subsistance en Ontario), et directrice fondatrice du projet Growing Gap du bureau national du CCPA, lancé en 2006. Trish était autrefois journaliste pour la presse écrite. Elle est originaire de la Saskatchewan, mais elle vit maintenant à Toronto. Enfin, Trish détient un baccalauréat en sociologie de l'Université Queen's, un baccalauréat en service social de l'Université Carleton et une maîtrise en sociologie de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario/Université de Toronto.



From “me” to “we”: a collectivist vision for an upstream mental health approach (De « moi » à « nous » : une vision collectiviste pour une approche en amont en santé mentale)

Avant la COVID-19, la discussion nationale sur la santé mentale au Canada portait surtout sur la déstigmatisation, ainsi que sur le besoin de parler ouvertement des défis en santé mentale et de chercher de l'aide. Cependant, cette discussion se limitait à la perspective du « moi » : ce que vous ou moi pouvons faire pour répondre aux enjeux en santé mentale. Cette perspective ne tient pas compte des réalités systémiques qui peuvent déterminer si vous ou moi serons confrontés à des problèmes de santé mentale, par exemple l'inégalité de revenus, les emplois précaires et mal rémunérés, la difficulté d'accès à un apprentissage préscolaire et une éducation abordables de qualité ainsi que le stress associé à l'insécurité en matière de logement et d'alimentation. Ces problèmes finissent par empirer chez les personnes racialisées, les personnes de diverses identités de genre ou les personnes qui connaissent des difficultés physiques et émotionnelles. En individualisant le problème, on fixe la déstigmatisation comme objectif. Par ailleurs, la COVID-19 perturbe la santé mentale de nombreuses personnes au Canada, d'où l'importance d'examiner la situation dans son ensemble. Et si nous observons la santé mentale d'un point de vue collectiviste et sociétal, en reconnaissant que les déclencheurs sont partie prenante du système? Nous pourrions ainsi aller au-delà d'une discussion actuelle et nous rapprocher de la vision d'une approche en amont en santé mentale, passant du « moi » au « nous ».

MARDI LE 25 AOÛT

Plénière d'ouverture : Let's talk Policy! The call for transformative change (parlons de politiques : l'appel au changement transformateur)

Claire Betker

Directrice scientifique, Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, Université StFX, à Antigonish (Nouvelle-Écosse)

Claire Betker, infirmière autorisée, a commencé sa carrière comme seule infirmière d'un bureau de santé publique dans une zone rurale du sud-ouest du Manitoba. Elle a travaillé dans les domaines de la santé publique, des soins à domicile et des soins primaires, occupant différents postes à l'échelle locale, régionale, provinciale et nationale. Elle est aujourd'hui la directrice scientifique du Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé (CCNDS), dont les bureaux se trouvent à l'Université St. Francis Xavier, à Antigonish, en Nouvelle-Écosse. Dans le cadre de son doctorat, Claire a fait des recherches sur la capacité des leaders de la santé publique à promouvoir l'équité en matière de santé. Ces larges connaissances sont au fondement même de ses contributions au CCNDS et au secteur de la santé publique dans tout le Canada.



Claire est ancienne présidente de l'Association des infirmières et infirmiers du Canada, d'Infirmières et infirmiers en santé communautaire du Canada et de l'Association of Regulated Nurses of Manitoba.

Etuaptmumkest un mot mi'kmaq qui signifie «approche à double perspective». Selon cette approche, «d'un œil on reconnaît les forces des modes de connaissances autochtones et de l'autre, celles des modes occidentaux. Il faut apprendre à se servir des deux yeux en même temps, pour le bien commun» (<http://www.integrativescience.ca/Principles/TwoEyedSeeing/>) [en anglais]. L'ainé Albert Marshall dirigera une conversation qui permettra d'explorer, à l'aide de l'approche à double perspective, les politiques et le rôle que ces dernières jouent dans le changement transformateur. Les politiques sont un mécanisme essentiel du soutien à la santé mentale et au mieux-être des personnes, des familles et des collectivités. Le domaine de la santé holistique doit tenir compte de toutes les dimensions de la personne, y compris les aspects mentaux, affectifs, spirituels et physiques. Dans le cadre de cette présentation, nous expliquerons la façon dont l'approche à double perspective est employée comme moyen d'aborder les politiques au Canada et ailleurs dans le monde. L'action en matière de politiques —influence, élaboration, mise en œuvre et évaluation— est essentielle à la santé holistique. Nous en discuterons dans une optique de changement transformateur.

Albert Marshall

Aîné Albert Marshall, Ph. D.

L'ainé Albert Marshall, Ph.D., LL.D., fait partie du clan Moose de la nation mi'kmaw. Il vit dans la Première Nation Eskasoni, au sein de la communauté Unama'ki du Cap-Breton, en Nouvelle-Écosse.

Albert et sa conjointe Murdena Marshall sont des défenseurs passionnés de la préservation, de la promotion et de la revitalisation des connaissances mi'kmaw



traditionnelles, notamment la langue, la spiritualité, les pratiques et les façons d'acquérir le savoir. En 2009, ils ont tous deux reçu un doctorat honorifique en reconnaissance de leur dévouement et de leur attachement à ce travail. Leur énergie, leur sagesse et leur savoir ont permis de créer un programme universitaire innovateur en sciences intégrées à l'Université du Cap-Breton dans les années 1990

Albert est un défenseur de la compréhension et de la guérison interculturelles et croit que nous avons pour responsabilités, à titre d'humains, de toutes les créatures et de notre mère Terre. Il parle couramment le mi'kmaw et représente « la voix désignée » des aînées et aînés mi'kmaw de la communauté Unama'ki en matière de questions environnementales. Il fait partie de différents comités et conseils qui guident des initiatives touchant la gestion des ressources naturelles ainsi que l'éducation et la recherche en santé autochtone liées aux dossiers des Premières Nations. Par ailleurs, Albert est membre du conseil consultatif de l'Unama'ki College de l'Université du Cap-Breton, de la Collaborative Environmental Planning Initiative (initiative de planification environnementale collaborative ou CEPI) pour le lac Bras d'Or et du National Collaborating Centre for Aboriginal Health, dont le siège social se trouve à l'Université de Northern British Columbia.

Albert offrira une présentation sur l'approche double regard (Two-Eyed Seeing Approach), une expression qu'il a créée. Cette approche double regard / Etuaptmumk (Ed doo up dem-mumk) est un principe directeur pour le travail effectué en collaboration qui encourage un double apprentissage: un œil qui examine les forces du savoir et des façons d'apprendre autochtones; l'autre œil, qui examine les forces des connaissances et façons d'apprendre occidentales... et un apprentissage au moyen des deux yeux, pour le profit de toutes et tous.

Brenda Restoule

PDG, First People's Wellness Circle (FPWC)

Brenda M. Restoule (Waub Zhe Kwens), Ph. D., est issue de la Première Nation Dokis (Ojibwa) et du clan Eagle. Psychologue clinicienne agréée, Mme Restoule est PDG du First Peoples Wellness Circle, un organisme national autochtone qui se consacre au rehaussement du profil du mieux-être mental des Autochtones à l'aide de connaissances et de données probantes autochtones. Le FPWC a pour objectif primaire de mettre en œuvre le Cadre du continuum du mieux-être mental des Premières Nations, au sein duquel Mme Restoule occupe le poste de coprésidente de l'équipe de mise en œuvre et élabore un réseau de soutien pour les équipes de mieux-être mental partout au pays. Ses tâches varient de la prestation de services cliniques et de consultation aux communautés des Premières Nations du territoire anishinabek à la consultation auprès des gouvernements provinciaux et fédéral sur le mieux être mental des Autochtones. Mme Restoule est également formatrice et conférencière d'honneur ainsi que rédactrice de chapitres de livres et de manuels de formation. Les dossiers de la Commission royale sur les peuples autochtones, le travail auprès des femmes autochtones incarcérées dans des établissements fédéraux, la santé mentale des enfants et les programmes de mieux-être mental en milieu urbain et de Premières Nations figurent parmi son expérience professionnelle. Mme Restoule s'intéresse surtout à la sécurité culturelle, au développement des communautés des Premières Nations et au renforcement des capacités de ces dernières, ainsi qu'à la réduction des taux de suicide dans les communautés des Premières Nations au moyen de connaissances et de pratiques des Premières Nations.



Panel d'ouverture : Evidence for upstream policies that promote mental health (preuves appuyant les politiques en amont qui font la promotion de la santé mentale)

Animatrice

Claire Betker

Directrice scientifique, Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, Université StFX, à Antigonish (Nouvelle-Écosse)

Claire Betker, infirmière autorisée, a commencé sa carrière comme seule infirmière d'un bureau de santé publique dans une zone rurale du sud-ouest du Manitoba. Elle a travaillé dans les domaines de la santé publique, des soins à domicile et des soins primaires, occupant différents postes à l'échelle locale, régionale, provinciale et nationale. Elle est aujourd'hui la directrice scientifique du Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé (CCNDS), dont les bureaux se trouvent à l'Université St. Francis Xavier, à Antigonish, en Nouvelle-Écosse. Dans le cadre de son doctorat, Claire a fait des recherches sur la capacité des leaders de la santé publique à promouvoir l'équité en matière de santé. Ces larges connaissances sont au fondement même de ses contributions au CCNDS et au secteur de la santé publique dans tout le Canada.



Panélistes

Dr. Jean Clinton

Professeure clinicienne au département de psychiatrie et de neurosciences du comportement, Université McMaster

La D^{re} Jean Clinton est professeure clinicienne au département de psychiatrie et de neurosciences du comportement de l'Université McMaster, unité pédopsychiatrie. Elle travaille également au McMaster Children's Hospital, à la fois en pédiatrie et en médecine familiale, et elle est professeure agrégée au département de pédopsychiatrie de l'Université de Toronto et au Sick Children's Hospital de Toronto. Elle est aussi membre du Child Trauma Academy et du Zero to Three Fellowship depuis 2013. Depuis plus de trente ans, la D^{re} Clinton est conseillère en programmes de santé mentale des enfants et des jeunes, en protection de l'enfance et en soins primaires. De 2014 à 2018, elle a occupé le poste de conseillère du premier ministre et du ministre de l'Éducation de l'Ontario en matière d'éducation.



Elle est reconnue au Canada et ailleurs comme une grande défenseuse des enjeux entourant les enfants. Elle s'intéresse tout particulièrement au développement du cerveau et au rôle crucial qu'y jouent les liens et les rapprochements avec les autres. Elle plaide pour la création d'une stratégie nationale complète du mieux-être de l'enfant, notamment un système d'éducation préscolaire et des soins pour tous les jeunes enfants et leur famille. Elle prône également l'écoute et le respect des besoins et de la voix des enfants et des jeunes.

Why the Early Years Matter: The Brain, The Biology, The Dollars and Cents (l'importance de la petite enfance: cerveau, biologie et aspect financier)

Cette présentation exposera les grandes lignes des preuves qui soutiennent l'investissement dans la petite enfance: des preuves comme l'influence du cerveau en développement, l'épigénétique et les répercussions économiques des programmes de qualité pour les enfants. Les liens et les rapprochements avec les autres sont importants.

Karen Bierman

Professeure à la Evan Pugh University, Directrice du Child Study Center, Pennsylvania State University

Karen Bierman est professeure de psychologie, de développement humain et d'études de la famille à la Evan Pugh University. Elle est aussi directrice du Child Study Center à la Pennsylvania State University. Sa carrière en recherche, qui se poursuit depuis plus de trente ans, porte surtout sur le développement socioémotionnel et les enfants à risque, surtout en ce qui a trait à la conception et à l'évaluation de programmes en milieu scolaire qui font la promotion des compétences socioémotionnelles et de la préparation à l'école. Elle a piloté plusieurs études longitudinales évaluant l'incidence à long terme des interventions de prévention précoces en milieu scolaire axées sur la famille qui visent à réduire les problèmes de comportement (Fast Track) et à améliorer la réussite scolaire (Head Start REDI).



Promoting Social and Emotional Learning in Preschool: Programs and Practices that Work (promouvoir l'apprentissage social et émotionnel au préscolaire : pratiques et programmes éprouvés)

Les programmes d'éducation préscolaire offrent une possibilité sans pareille de promouvoir l'acquisition de compétences socioémotionnelles. Pour réussir à l'école et dans la vie à long terme, il faut être capable de s'entendre avec les autres et de coopérer avec eux, de gérer les émotions fortes, de se concentrer et de ne pas abandonner lorsque la tâche est difficile. C'est à partir de là que se forgeront les liens futurs, le contrôle du comportement et la santé mentale. Dans cette présentation, Mme Bierman décrira des programmes d'apprentissage socioémotionnel préscolaire efficaces qui ont fait l'objet de rigoureuses études de qualité. Elle abordera cinq caractéristiques clés qui amplifient les répercussions des programmes, notamment : 1) insister sur l'amélioration de la gestion des classes et de la qualité des interactions entre enseignant et élève, 2) faire des efforts ciblés pour améliorer les compétences sociales, émotionnelles et linguistiques de l'enfant, 3) se servir du perfectionnement professionnel pour promouvoir une mise en œuvre très fidèle, 4) inclure les parents, 5) s'intégrer aux programmes d'enrichissement scolaire. De plus, elle communiquera les résultats de recherche du programme REDI ou Research-based, Developmentally Informed (fondé sur la recherche, informé sur le développement) afin d'illustrer le potentiel des programmes préscolaires enrichis, dont les avantages continuent de se manifester tard dans l'adolescence (comportements moins antisociaux, meilleure adaptation à l'école et meilleure santé émotionnelle, notamment). La présentation se terminera sur des recommandations quant au soutien de programmes d'apprentissage socioémotionnels durables, répandus et efficaces dans un contexte d'éducation préscolaire.

Marie-Claude Roberge

Conseillère scientifique, promotion de la santé mentale, Institut national de santé publique du Québec

Marie-Claude Roberge détient une maîtrise en sociologie de la santé et cumule plus de 25 ans d'expérience dans le domaine de la promotion de la santé. Elle est conseillère scientifique à l'Institut national de santé publique du Québec depuis 2004. Elle d'abord été impliquée dans la conception et le déploiement de l'approche École en santé au Québec. Depuis 2012, elle est responsable des dossiers de promotion de la santé mentale ainsi que de prévention des troubles mentaux et du suicide. Les travaux menés à l'INSPQ visent à soutenir les acteurs de santé publique et leurs partenaires pour l'amélioration des connaissances et l'optimisation des pratiques, notamment par la production de synthèse de connaissances et l'animation d'activités de transfert de connaissances.



Favoriser la santé mentale en soutenant le passage vers la vie adulte

La conférencière abordera l'approche de la santé mentale positive auprès des jeunes. Le renforcement des capacités est en effet une piste d'action prometteuse, en regard des nouveaux rôles et responsabilités associés à cette étape de la vie. Que nous apprennent les études sur les initiatives en faveur de la santé mentale des jeunes? Quels champs d'actions gagnerait-on à investir?

Tables Rondes

Nous savons que la promotion de la santé mentale et les politiques en amont ne sont pas l'œuvre d'un seul ordre de gouvernement ni d'un seul ministère. Mettant au premier plan la nécessité d'accorder une plus grande place aux investissements en amont pour la santé mentale, nous devons d'abord comprendre où sont les leviers et les occasions de réorienter les investissements, et aussi relever les lacunes. Cette séance interactive sera animée par Vers un chez-soi Canada. Elle permettra de trouver les premières pistes vers des moyens de transformer nos efforts de façon collective. D'importantes questions seront posées, notamment:

- Comment s'assurer que les changements de gouvernement ne nuisent pas aux efforts en amont?
- Que faire pour permettre aux gouvernements d'appuyer des cycles de financement pluriannuels afin de veiller à ce que les programmes et les organismes puissent soutenir leurs collectivités de façon durable?
- Comment la COVID-19 a-t-elle modifié le contexte des politiques en ce qui concerne les démarches en amont pour la santé mentale des enfants et des jeunes? Comment influencer une nouvelle normalité où les familles, les collectivités et les établissements publics sains sont valorisés?

La séance sera aussi interactive que possible dans le cadre de la plateforme en ligne! Pour que tout le monde participe activement, nous nous servirons de différents outils interactifs, comme des salles de réunion, des babillards et autres. Ensemble, nous définirons le contexte des politiques sur la côte est, et ces connaissances nous serviront tout au long du forum. Amenez vos réflexions et vos idées!

Animateurs

Mary-Jane McKitterick

Gestionnaire en planification communautaire, Vers un chez-soi Canada



Mary-Jane McKitterick puise dans ses vingt-cinq ans d'expérience progressive au Canada et ailleurs, notamment en itinérance, en VIH et sida, en consolidation communautaire de la paix, en éducation et en la justice sociale, pour mener à bien ses fonctions de gestionnaire en planification communautaire auprès de Vers un chez-soi Canada. Elle détient également des diplômes d'études supérieures en sciences humaines et en sciences sociales. En compagnie de l'équipe de Vers un chez-soi Canada, elle a eu l'occasion de participer à un travail marquant, soit celui de transformer la réponse à l'itinérance grâce à la pensée systémique, à l'incidence collective et, plus récemment, à la pensée conceptuelle. Travaillant pour le service de politiques et de planification et étant membre du collectif pour la planification des systèmes, ses priorités actuelles comptent notamment le soutien aux collectivités visant à bien intégrer les systèmes publics aux approches en amont fondées sur les droits et axées sur la prévention de l'itinérance chez les jeunes.

David French

Directeur des politiques et de la planification, Vers un chez-soi Canada



Comptant plus de vingt ans d'expérience auprès des jeunes les plus vulnérables, David se passionne pour la création de programmes et de politiques qui répondent à leurs besoins particuliers. Dans ses anciennes fonctions au sein du gouvernement de l'Alberta, il a dirigé l'élaboration et la mise en œuvre du plan Supporting Healthy and Successful Transitions to Adulthood: A Plan to Prevent and End Youth Homelessness (soutenir les transitions saines et réussies vers l'âge adulte : un plan pour prévenir l'itinérance des jeunes et y mettre fin) et du rapport A focused response to prevent and end LGBTQ2S youth homelessness (une réponse ciblée pour prévenir l'itinérance des jeunes LGBTQ2), le premier document en son genre au Canada, avec M. Alex Abramovich. Depuis qu'il s'est joint à l'équipe de Vers un chez-soi Canada, David soutient l'élaboration de politiques et de pratiques sur l'itinérance des jeunes à l'échelle fédérale, provinciale et municipale. Il croit fermement qu'il faut mobiliser la force et le leadership de la collectivité ainsi que de la voix et de l'expérience des jeunes pour contribuer à un changement efficace et durable en matière de politiques.

Let's Talk Politics! (parlons de politique!)

L'animateur lancera le panel en abordant les questions suivantes:

- Comment crée-t-on de «bonnes» politiques publiques? Pourquoi est-ce important?
- Comment peut-on travailler tous ensemble pour le bien commun?
- Les objectifs de développement durable (ODD) peuvent-ils nous servir de feuille de route commune, de vision collective ou d'objectifs communs?

Il demandera ensuite aux participants du panel de faire part de leur expérience en répondant aux questions suivantes:

- Quel est le rôle des politiciens dans le processus d'élaboration des politiques?
- Quels sont les facteurs qui influencent le processus d'élaboration des politiques? Quelles pressions les représentants élus subissent-ils?
- Quels sont les changements qui doivent être apportés pour un soutien plus vaste et de meilleurs investissements dans les politiques et programmes en amont?

Animateur

Scott MacAfee

Président du Conseil consultatif national sur la pauvreté

Scott a été nommé président du Conseil en août 2019, après avoir passé les dix-neuf dernières années à travailler à la réduction de la pauvreté avec le gouvernement du Nouveau-Brunswick en collaboration avec le ministère du Développement social et la Société d'inclusion économique et sociale.



Pendant cette période, Scott a appuyé la création et l'évolution des réseaux d'inclusion communautaire de la province et contribué à l'élaboration de plus de 500 projets communautaires. Il a été président du conseil d'administration d'OMISTA Credit Union, du Falls Brook Centre, du Réseau d'action sur la sécurité alimentaire du Nouveau-Brunswick et du Fredericton Loyalists Rugby Club. Il a également siégé au conseil d'administration de l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique, de la Coalition pour une saine alimentation et l'activité physique et de l'Équipe rurale du Nouveau-Brunswick.

Scott est un étudiant de la vie, toujours à la recherche de la nouveauté, de l'innovation et des avenues intéressantes, qu'il rapproche les unes des autres et intègre à des systèmes existants. Il vit et travaille selon une approche axée sur les forces, où chaque personne a une contribution à apporter. Il est passionné par le développement communautaire fondé sur les acquis, la narration, l'alphabétisation, le transport communautaire et les entreprises sociales.

Panelists

Darlene Bernard

Chef, Première Nation de Lennox Island et coprésidente, Epekwitk Assembly of Councils Inc.

La chef Darlene Bernard se fait aussi appeler Melkna't Kitpui'sk... une aigle forte qui porte bien son nom traditionnel. À titre de chef et de coprésidente du Epekwitk Assembly of Councils Inc., un conseil qui veille aux mandats de la Confédération des Mi'kmaq de l'Île-du-Prince-Édouard, et de L'nuey, elle se dévoue à la Première Nation de Lennox Island et à la communauté mi'kmaq Epekwitk qu'elle aime tant.



Chef de Lennox Island de 2001 à 2013, elle a été réélue en juin 2019. En tant que leader, elle s'inspire des gens auxquels elle offre ses services et inspire ceux et celles qui l'entourent grâce à sa vision, à son intégrité et à sa passion. En plus de renforcer les nombreux programmes et services déjà offerts dans la communauté, elle a dans son mandat de chef (et avait dans son mandat précédent) la responsabilité de négocier et de signer plusieurs ententes importantes dans la foulée de l'arrêt Marshall. Ces ententes, notamment l'Entente sur la consultation Mi'kmaq, l'entente de partenariat et l'entente-cadre, ont joué un rôle clé dans l'ouverture d'une voie vers l'avenir pour les Mi'kmaq de l'Île-du-Prince-Édouard.

En 2002, elle était à la tête des travaux de création de la Confédération des Mi'kmaq de l'Île-du-Prince-Édouard avec les dirigeantes et dirigeants de la Première Nation Abegweit, une initiative qui se veut une tribune commune pour entamer la réconciliation et la mise en œuvre de droits ancestraux et de droits issus de traités et non appliqués pour les Mi'kmaq de l'Île-du-Prince-Édouard. En 2019, ce formidable travail a mené à la création de L'nuey, un organisme distinct pour les droits des Mi'kmaq, axé sur les consultations, les négociations et la gouvernance.

Darlene a repris son rôle de chef avec un objectif clair: parvenir à une bonne santé générale, à une stabilité et à des réussites pour sa communauté autochtone et à l'autodétermination de la nation mi'kmaq Epekwitk, surtout en ce qui a trait à la revitalisation de la langue mi'kmaq, à l'enseignement de cette dernière et au développement économique. Nommée membre du Conseil de développement économique des Autochtones, elle a récemment reçu la médaille du jubilé de diamant, qui souligne le soixantième anniversaire de l'accession au trône de Sa Majesté ainsi que les contributions du récipiendaire au Canada. En 2008, Darlene a également été nommée membre de l'Ordre de l'Île-du-Prince-Édouard en raison de son excellence et de sa citoyenneté exceptionnelle. Enfin, récemment, elle a accepté le rôle de membre d'office du Conseil du premier ministre pour la reprise et la croissance de l'Île-du-Prince-Édouard.

Son dynamisme, sa compassion et sa vision d'un avenir florissant pour la Première Nation de Lennox Island et Epekwitk sont au cœur de tout ce qu'elle fait, ce qu'elle défend et ce en quoi elle croit.

Sean Casey

Député, Charlottetown, Île-du-Prince-Édouard

Sean est né à St. John's, Terre-Neuve et a grandi à Fredericton, Nouveau-Brunswick. Il a obtenu un baccalauréat en administration des affaires avec une majeure en comptabilité de l'Université Saint Francis Xavier. Sean a travaillé pour NBTel avant de s'inscrire à l'Université Dalhousie, où il a obtenu son diplôme de droit en 1988. Pendant ses études à l'Université Dalhousie, il a fait partie de la direction du syndicat étudiant et a été président de l'association des étudiants en droit. Après avoir obtenu son diplôme, Sean a travaillé comme étudiant d'été à ce qui était alors Scales Jenkins et McQuaid (maintenant Stewart McKelvey) à Charlottetown, l'Île-du-Prince-Édouard.



Sean a continué à travailler au cabinet et est devenu associé à l'âge de 29 ans. En 2003, Sean a quitté le cabinet pour assumer un rôle de leadership dans l'entreprise familiale, communément appelée Paderno. C'est également l'année où il a couru le premier de ses 4 marathons. En 2008, Sean a rejoint Stewart McKelvey où il a été nommé directeur régional associé. En 2011, Sean a été élu député de Charlottetown. Il a été réélu en 2015 et, plus récemment, en 2019. Au Parlement, Sean a récemment occupé le poste de secrétaire parlementaire du ministre des Pêches, des Océans et de la Garde côtière canadienne. Il a déjà été secrétaire parlementaire de la ministre de la Justice et procureure générale du Canada, ainsi que secrétaire parlementaire de la ministre de Patrimoine canadien.

Sean est présentement président du Comité permanent des ressources humaines, du développement des compétences, du développement social et de la condition des personnes handicapées. Il est aussi membre du Comité permanent des anciens combattants et président du caucus libéral de l'Atlantique.

Dawn Arnold

Mairesse, Moncton

Élue mairesse en mai 2016, Dawn Arnold propose une vision pour faire progresser Moncton et en faire une ville plus solide, plus transparente et viable sur le plan économique. Elle a été élue pour la première fois en 2012, comme conseillère générale, et a rapidement été perçue comme l'une des conseillères les plus actives, engagées et accessibles de Moncton.



Dans le cadre de son mandat à titre de mairesse, Dawn Arnold devra mener à bien plusieurs projets clés en collaboration avec les autres membres du conseil.

Elle s'est également engagée à ce que la Ville soit ouverte au monde des affaires et facilite la croissance et la prospérité des entreprises locales.

Dawn Arnold défend ardemment la transparence et l'engagement communautaire en favorisant le dialogue avec les résidents sur les questions importantes dans le but de bâtir une ville où les gens, peu importe leur milieu ou leur revenu, peuvent vivre, travailler et se divertir. En 1999, elle a participé à l'organisation du Festival Frye avant d'y siéger à titre de présidente pendant 15 ans. Fervente partisane des arts et de la culture sur la scène locale, elle a voulu créer une plate-forme pour souligner les œuvres des auteurs francophones et anglophones du Nouveau-Brunswick, placer Moncton sur la scène internationale et inspirer les jeunes à lire, à écrire et à développer leur esprit critique. Le Festival Frye est le seul festival littéraire international bilingue au pays, et il est devenu l'un des événements les plus populaires à Moncton, attirant des auteurs de renommée internationale et générant plus d'un million de dollars au sein de la collectivité chaque année.

La passion de Dawn Arnold pour sa collectivité se manifeste également par son leadership et sa contribution au sein de nombreux groupes et événements. Elle a été l'une des principales intervenantes du projet d'embellissement du quartier Hildegard et elle a contribué au lancement du nouveau festival « La Fête du Lobster Roll », en plus de jouer un rôle important dans un grand nombre de campagnes de financement.

Dawn Arnold est récipiendaire de l'Ordre du Nouveau-Brunswick, de la Médaille du jubilé de la Reine et du prix Femmes de mérite remis du YMCA, et elle a récemment reçu deux prix Paul Harris. Elle est diplômée de l'université de Toronto, en plus d'avoir fait des études à Harvard, à l'Université Paul-Valéry et à l'université Saint Mary's (IAS.A).

Ateliers parallèles — Perfectionnement des compétences (mardi 25 août)

Les participants peuvent choisir un atelier de 90 minutes auquel participer.

A) *Communities that care: What we know about promoting community resilience for mental health outcomes (collectivités attentionnées : ce que nous savons sur la promotion de la résilience communautaire pour des résultats favorables en santé mentale)*

Linda Liebenberg, Ph.D.

Chercheure et évaluatrice, Nouvelle-Écosse

Linda Liebenberg, Ph. D., est une chercheure et une évaluatrice qui a un intérêt fondamental pour les enfants et les jeunes ayant des besoins complexes. Dans le cadre de son travail, elle explore la promotion de la santé mentale et d'un développement positif de la jeunesse. Elle se sert de ressources officielles et officieuses principalement axées sur l'épanouissement de la résilience communautaire et de ressources communautaires connexes. Linda offre des services de conseil et de collaboration à de nombreux organismes communautaires internationaux, dont Save the Children Danemark, Eskasoni Mental Health Services, Right to Play, la Banque mondiale, l'Organisation mondiale de la Santé et l'Association canadienne de santé publique.



Les recherches démontrent de plus en plus l'importance cruciale du contexte dans les perspectives des enfants et des jeunes. Lorsque le milieu change, par exemple, il y a une plus grande incidence psychosociale que lorsque la personne elle-même change. Par conséquent, dans le souci d'assurer une meilleure santé mentale et de meilleures perspectives pour nos enfants, il nous faut élargir le cercle des interventions axées sur la personne et sur la famille pour inclure les interventions axées sur la collectivité. Nous devons également porter notre attention sur la résilience communautaire et la résilience familiale, et non simplement la résilience de la personne. Cette perspective ne remet pas en cause la prestation de services traditionnels axés sur la personne. Elle enrichit plutôt les capacités de ces services tout en permettant des interventions aux répercussions plus profondes et des résultats qui durent plus longtemps. En mettant l'accent sur le développement de la résilience communautaire, on offre un meilleur soutien aux enfants, à leur famille, et, bien sûr, à leur collectivité. On atténue ainsi l'incidence des facteurs stressants et des difficultés qui nuisent au développement sain des enfants et des jeunes. Cet atelier de perfectionnement des compétences s'inspire d'un examen exhaustif des mesures de développement de la résilience communautaire. Il portera sur 1) le rôle de la résilience communautaire dans le soutien aux enfants et aux familles et 2) les moyens efficaces de renforcer le tissu social et les ressources de soutien connexes dans nos collectivités afin de renforcer les capacités pour le développement en amont de la promotion et du soutien en matière de santé mentale.

B) *Promoting Positive Mental Health by Exploring our Purpose (promouvoir une santé mentale positive en explorant sa vocation)*

Andrew Culberson

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Andrew Culberson adore aider les autres à trouver leur vocation grâce à la promotion d'une bonne santé mentale. Agent pédagogique au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick, il occupait auparavant un poste de conseiller en orientation dans le district scolaire anglophone ouest de la même province. Il détient une maîtrise en éducation (orientation et psychologie) ainsi qu'un baccalauréat en éducation et un baccalauréat en sciences.



En 2019, Andrew a fait de nombreuses présentations sur l'apprentissage socioémotionnel et la conception universelle en perfectionnement professionnel, notamment dans le cadre de l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique, du congrès de l'Association pour le développement de carrière au Nouveau-Brunswick, de la conférence LEAD pour les directeurs d'école du Nouveau-Brunswick et de la conférence du Conseil du premier ministre pour les personnes handicapées.

Nous voulons tous cultiver une bonne santé mentale, et sentir que nous avons un but dans la vie et que nous nous épanouissons. Dans le cadre de cet atelier, nous verrons comment l'exploration et la compréhension des compétences sociales et émotionnelles, des compétences générales et des processus de perfectionnement professionnel nous aident à renforcer notre résilience et à trouver notre vocation. La vocation se manifeste avec clarté quand on adopte des pratiques optimales de perfectionnement professionnel qui favorisent les liens avec les autres, le sentiment d'appartenance et la santé mentale en général.

Pendant cette séance, les participantes et participants:

- *exploreront les compétences d'apprentissage socioémotionnel essentielles et les liens aux compétences générales;*
- *apprendront à mieux comprendre comment le perfectionnement professionnel favorise une bonne santé mentale;*
- *créeront des liens et s'informeront dans le cadre de discussions et de réflexions.*

C) *Nurturing Social and Emotional Learning (SEL) for Policy Makers, Principals and Teachers (preparing for system change) (cultiver l'apprentissage socioémotionnel chez les décideurs, les directeurs d'école et les enseignants - se préparer à un nouveau système)*

Ellen Coady

Spécialiste en élaboration de programmes dans les domaines de la santé, de l'économie domestique, des études familiales et de l'éducation physique, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de Terre-Neuve-et-Labrador

Ellen Coady est une spécialiste en élaboration de programmes de la division des programmes et des services du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Elle possède un baccalauréat ès arts (BA) et un baccalauréat en éducation (B.Ed.) de l'Université Memorial, un diplôme en études avancées de premier cycle (économie domestique) de l'Université du Nouveau-Brunswick et une maîtrise en éducation (programmes d'études et enseignement) de l'Université Concordia. Elle voit à l'éducation depuis trente et un ans, tant dans les classes que sur le plan des politiques.



L'apprentissage socioémotionnel (ASE) fait partie intégrante du travail d'Ellen; plus récemment, elle a travaillé avec des collègues à l'intégration des résultats d'ASE directement dans les programmes d'études provinciaux au moyen d'une approche exhaustive de la santé en milieu scolaire.

Afin de favoriser le changement du système, il est avantageux pour tous les partenaires comme les décideurs, les directrices et directeurs d'école et les enseignantes et enseignants d'avoir une connaissance pratique de l'ASE. Cette séance offre des conseils pratiques sur la façon de commencer à utiliser l'ASE là où nous travaillons, vivons, apprenons et jouons. Les participantes et participants auront l'occasion de collaborer avec d'autres et de mettre en pratique certaines stratégies d'ASE. Les discussions de groupe avec animateur visent à fournir des conseils sur l'introduction de l'ASE dans votre organisation à l'aide d'une analogie de feuille de route qui fournira aux participants de l'information et des idées sur les étapes importantes à considérer sur la voie de la mise en œuvre de l'ASE.

Cette séance permet d'explorer la mise en œuvre de l'ASE au moyen d'une approche exhaustive de la santé en milieu scolaire et reconnaît l'importance de l'ASE tout au long de la vie et dans tous les contextes. Le fait de travailler dans les quatre composantes de cette approche pour mettre en œuvre l'ASE favorise une approche sociétale globale de la promotion de la santé mentale des enfants et des jeunes.

Les participants en apprendront davantage sur une approche exhaustive de la santé en milieu scolaire, sur les compétences en matière d'ASL et sur les moyens d'aider les personnes à acquérir ces dernières. La séance touchera aux outils pratiques qui aideront les participants à commencer à utiliser l'ASL au quotidien, tant dans un contexte individuel que collectif.

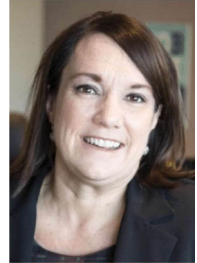
Cette séance a comme principal résultat de mettre l'accent sur la valeur de la collaboration pour promouvoir la santé mentale des enfants et des jeunes. Le passage à plus grande échelle ou la mise en œuvre réussis des politiques et des programmes exige l'établissement de partenariats pour appuyer et intégrer le travail dans tout ce que nous faisons.

D) Comment parler aux élus (How can we be partners with elected officials?)

Isabelle Lizée

Directrice générale, Carrefour action municipale et famille

Titulaire d'un baccalauréat en psychologie de la communication, Mme Lizée évolue dans le monde municipal depuis une quinzaine d'années. Elle est parmi l'une des personnalités importantes qui a contribué à l'émergence et la mise en place de politiques familiales municipales dans les années 90 et le développement de la démarche Municipalité amie des aînés en partenariat avec le gouvernement du Québec. Son expertise fait d'Isabelle une référence incontournable aux enjeux des questions familles et aînés.



L'élu assume le leadership du développement et de la mise en œuvre des politiques sociales et de leur plan d'action. Se faisant, il doit travailler en intersectorialité avec ses collègues des autres services et des partenaires de sa communauté afin d'atteindre les objectifs fixés» cette nécessité de collaboration et de concertation prend tout son sens dans le contexte de crise sanitaire. Quelles sont les bonnes pratiques permettant de bien assumer ce rôle dans le cadre de ces politiques et plans d'action et d'agir en toute légitimité? Comment susciter la collaboration et l'adhésion de tous à ces projets d'envergure? Comment être un partenaire de premier plan avec l'élu?

E) Créer, développer et renforcer la santé mentale de tous, tout au long de l'année – comment mettre l'accent sur la santé mentale, plutôt que sur la maladie mentale (How to create, develop and strengthen mental health for all, all year round – how to move the focus from mental illness to mental health)

Renée Ouimet

Directrice, Mouvement santé mentale Québec

Renée Ouimet est directrice du Mouvement Santé mentale. Elle possède une maîtrise en psychosociologie de la communication et une formation de psychothérapeute. Elle a plus de trente ans d'expérience dans le développement et la mise en œuvre de projets de promotion/prévention et d'éducation en santé. Elle a développé de multiples partenariats avec différents secteurs. Cette expérience a permis d'acquérir des compétences marquées au niveau de l'analyse, de l'intervention psycho sociale, de la médiation, de la formation et des communications. Elle a un intérêt marqué pour les enjeux sociaux de la santé.



Le Mouvement Santé mentale Québec est un regroupement d'organismes communautaires voué à promouvoir la santé mentale à travers le Québec. Depuis 2016, il lance sa Campagne annuelle de promotion de la santé mentale, à l'occasion de la Semaine nationale de la santé mentale initiée par l'Association canadienne pour la santé mentale. Cette dernière est déployée à 360 degrés en vue de rejoindre toute la population, de tout âge, de tous milieux, sans discrimination. L'objectif? Rendre accessible des outils pour favoriser la résilience. Le défi ? Faire comprendre ce qu'est la santé mentale et ce qui l'influence. Notre rêve ? Inscire la promotion de la santé mentale partout et tout temps puisqu'elle renforce les capacités des individus et des communautés.

Dans l'atelier à partir de la présentation du modèle logique de la Campagne, nous réfléchissons collectivement, à partir d'exemples concrets, aux stratégies à mettre en place pour convaincre les divers milieux à promouvoir la santé mentale, à nos acquis en ce sens et dans le contexte de la COVID et aux défis à relever

F) *Connecting data to policy - 2020 Without A Home Study (Pan Canadian study on youth homelessness) (relier les données aux politiques: une année 2020 sans études du milieu familial [étude pancanadienne sur l'itinérance chez les jeunes])*

Mary-Jane McKitterick

Gestionnaire en planification communautaire, Vers un chez-soi Canada

Mary-Jane McKitterick puise dans ses vingt-cinq ans d'expérience progressive au Canada et ailleurs, notamment en itinérance, en VIH et sida, en consolidation communautaire de la paix, en éducation et en la justice sociale, pour mener à bien ses fonctions de gestionnaire en planification communautaire auprès de Vers un chez-soi Canada. Elle détient également des diplômes d'études supérieures en sciences humaines et en sciences sociales. En compagnie de l'équipe de Vers un chez-soi Canada, elle a eu l'occasion de participer à un travail marquant, soit celui de transformer la réponse à l'itinérance grâce à la pensée systémique, à l'incidence collective et, plus récemment, à la pensée conceptuelle. Travaillant pour le service de politiques et de planification et étant membre du collectif pour la planification des systèmes, ses priorités actuelles comptent notamment le soutien aux collectivités visant à bien intégrer les systèmes publics aux approches en amont fondées sur les droits et axées sur la prévention de l'itinérance chez les jeunes.



David French

Directeur des politiques et de la planification, Vers un chez-soi Canada

Comptant plus de vingt ans d'expérience auprès des jeunes les plus vulnérables, David se passionne pour la création de programmes et de politiques qui répondent à leurs besoins particuliers. Dans ses anciennes fonctions au sein du gouvernement de l'Alberta, il a dirigé l'élaboration et la mise en œuvre du plan Supporting Healthy and Successful Transitions to Adulthood: A Plan to Prevent and End Youth Homelessness (soutenir les transitions saines et réussies vers l'âge adulte : un plan pour prévenir l'itinérance des jeunes et y mettre fin) et du rapport A focused response to prevent and end LGBTQ2S youth homelessness (une réponse ciblée pour prévenir l'itinérance des jeunes LGBTQ2), le premier document en son genre au Canada, avec M. Alex Abramovich. Depuis qu'il s'est joint à l'équipe de Vers un chez-soi Canada, David soutient l'élaboration de politiques et de pratiques sur l'itinérance des jeunes à l'échelle fédérale, provinciale et municipale. Il croit fermement qu'il faut mobiliser la force et le leadership de la collectivité ainsi que de la voix et de l'expérience des jeunes pour contribuer à un changement efficace et durable en matière de politiques.



Cette deuxième étude sur les jeunes itinérantes et itinérants a été réalisée en 2019. L'enquête s'inscrit dans la continuité de la réussite de la première et elle s'est révélée, encore une fois, comme étant la plus grande enquête nationale sur l'itinérance des jeunes jamais effectuée. Plus de 1700 jeunes dans plus de 40 collectivités (incluant de grandes villes, des villes moyennes et de petites collectivités) de tout le pays ont répondu au sondage. Cette recherche nous permettra non seulement de mieux comprendre les causes et les conditions de l'itinérance chez les jeunes, mais aussi de contribuer à des politiques et à des pratiques plus efficaces pour prévenir l'itinérance chez les jeunes et y mettre fin. Les faits saillants des principaux champs d'intérêt seront présentés aux participants, ainsi que des thèmes précis comme la justice pénale, les interactions et la santé mentale. À la lumière d'exemples tirés de notre travail de collecte, d'analyse et de mobilisation des données, les participants au forum de l'IEA découvriront des moyens pratiques de se servir des données pour innover en matière de prestation

de services à l'aide des politiques locales et des décideurs. Cette recherche a été réalisée par l'Observatoire canadien sur l'itinérance en partenariat avec Vers un chez-soi Canada et la Communauté nationale d'apprentissage sur l'itinérance des jeunes, avec l'appui financier de la Fondation Home Depot Canada.

G) **How a “Duty to Assist” Can Inform Our Thinking on Upstream Policies (comment le « devoir d'aider » peut éclairer notre discours sur les politiques en amont)**

Présentation le 25 août 2020 seulement

Melanie Redman

PDG, Vers un chez-soi Canada

Melanie Redman est la cofondatrice et la présidente-directrice générale de Vers un chez-soi Canada, une coalition qui trouve de nouvelles solutions à l'itinérance chez les jeunes en transformant les politiques, la planification et les pratiques. L'organisme Vers un chez-soi Canada a inspiré des collectivités et des pays du monde entier à adopter sa façon de faire dans l'objectif de participer à un mouvement de changement florissant à l'échelle internationale. Melanie dirige aussi la Communauté nationale d'apprentissage sur l'itinérance des jeunes au Canada, une communauté pancanadienne destinée aux fournisseurs de services dans le milieu de l'itinérance chez les jeunes. Elle est également cofondatrice et directrice des partenariats et de la mise en œuvre de *Changer de direction : Laboratoire d'innovation sociale en matière d'itinérance chez les jeunes*. Elle travaille aussi au sein des réseaux internationaux de centres d'excellence.



Dr. Stephen Gaetz, Ph.D

PDG, Observatoire canadien sur l'itinérance et Rond-point de l'itinérance (Homeless Hub)

Stephen Gaetz est professeur d'éducation et PDG de l'Observatoire canadien sur l'itinérance et du Rond-point de l'itinérance. Il a un programme de recherche à cœur qui met la justice sociale à l'avant-plan et qui encourage la recherche sur les enjeux de l'itinérance pertinente dans l'élaboration de politiques et de programmes. Ses recherches sur l'itinérance ont porté sur les stratégies économiques, la santé, l'éducation ainsi que les enjeux juridiques et de justice. Plus récemment, il s'est intéressé à la politique stratégique et en particulier à la réponse canadienne à l'enjeu de l'itinérance. Stephen est un membre fondateur de Vers un chez-soi, une coalition nationale pour prévenir l'itinérance chez les jeunes et y mettre fin. Il est aussi directeur scientifique de *Changer de direction : Laboratoire d'innovation sociale en matière d'itinérance chez les jeunes*.



Quelles sont les politiques en amont qui peuvent être mises en œuvre pour que les jeunes aient accès au soutien et aux services dont ils ont besoin avant de vivre une crise? Dans le cadre de cet atelier, nous examinerons une innovation en matière de politiques issue du Royaume-Uni (du pays de Galle, initialement, mais aussi présente en Angleterre et en Écosse aujourd'hui). Cette innovation, qui porte le nom de duty to assist (le devoir d'aider), a pour mission de prévenir l'itinérance. Quand il y a un devoir d'aider, les autorités locales sont tenues par la loi de déployer des efforts raisonnables pour mettre fin à la situation d'itinérance d'une personne ou de stabiliser la situation de cette dernière sur le plan du

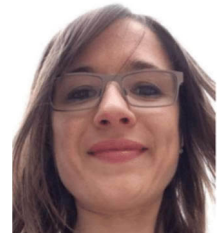
logement. Nous nous pencherons aussi sur les premières étapes d'un projet pilote à Hamilton, en Ontario, qui vise à adapter le devoir d'aider au contexte canadien en accordant une attention particulière à la prévention de l'itinérance chez les jeunes. Enfin, nous discuterons du potentiel que représentent les instruments de politique, comme le devoir d'aider, dans la prise de décisions éclairées pour le redressement pendant la pandémie.

H) Mental health and (second) language – empowering migrant children by strengthening parents' mental health literacy (la santé mentale et une [deuxième] langue –autonomisation des enfants immigrants en renforçant les connaissances des parents sur la santé mentale)

Stefanie Harsch

Associée de recherche à la University of Education, à Freiburg, en Allemagne

Stefanie Harsch est associée de recherche à la University of Education à Freiburg, en Allemagne. Elle travaille à un projet de recherche sur la promotion des connaissances en santé des personnes migrantes financé par le ministère fédéral allemand de l'Éducation et de la Recherche. Ses sujets de prédilection sont la promotion de la santé (et des connaissances liées) dans les pays du sud, les personnes migrantes, le multilinguisme, l'enseignement des langues secondes et les programmes qui permettent aux enseignantes et enseignants de soutenir les étudiantes et étudiants (adultes) dans l'amélioration de leur santé, de leurs capacités, de leur mieux-être et de ceux de leurs enfants.



Mental health and (second) language –empowering migrant children by strengthening parents' mental health literacy (la santé mentale et une [deuxième] langue –autonomisation des enfants immigrants en renforçant les connaissances des parents sur la santé mentale)

La connaissance de la langue est essentielle à la promotion de notre propre santé mentale et de celle de nos enfants puisqu'elle encadre nos pensées, nos émotions et nos actions. Les personnes immigrantes, surtout les personnes réfugiées, sont souvent confrontées à des difficultés qui nuisent à leur santé mentale. Les parents étant un modèle pour leurs enfants, il est essentiel de soutenir ces derniers dans leur adaptation à de nouvelles situations, dans leur acquisition de nouvelles compétences et dans l'appropriation de leurs atouts afin de promouvoir la santé mentale des enfants. Les cours sur une deuxième langue sont un milieu prometteur pour communiquer avec ces parents. Encadrés par les données empiriques du projet de recherche SCURA, nous aborderons les questions suivantes:

- *Quel est le lien entre la langue (la langue maternelle et la deuxième langue) et la santé mentale?*
- *Comment peut-on consciemment promouvoir la santé mentale des personnes immigrantes, et de ce fait celle de leurs enfants, grâce aux cours sur une deuxième langue?*

En plus d'apporter des contributions théoriques et pratiques, les participants seront appelés à faire part de leur expérience et à discuter de l'applicabilité des stratégies et de ce que cela signifie pour leurs projets.

MERCREDI LE 26 AOÛT

Let's Talk More than Economics! Let's Talk Quality of Life! (ne parlons pas que d'économie : parlons de qualité de vie!)

Bryan Smale

Directeur, Indice canadien du mieux-être, études en loisirs et récréologie, faculté des sciences appliquées de la santé, Université de Waterloo

Bryan Smale, Ph.D., est directeur du dossier indice canadien du mieux-être de la faculté des sciences appliquées de la santé, à l'Université de Waterloo(UW), et professeur au département d'études en loisir et récréologie. Il a été nommé conjointement au département de géographie et de gestion environnementale. Il a obtenu son Ph. D. en géographie de l'Université Western Ontario ainsi que son baccalauréat ès arts et sa maîtrise en loisirs de l'Université de Waterloo. Il est actuellement membre du Comité consultatif de Statistique Canada sur les conditions sociales, conseiller sur l'Indice canadien du bien-être de la famille de l'Institut Vanier, membre du conseil d'administration de l'Association canadienne d'études en loisirs(CALS) et rédacteur en chef de Leisure/Loisir. Sa recherche porte sur le rôle des loisirs dans le mieux-être des personnes et des collectivités, la distribution spatiale et l'analyse des loisirs dans les collectivités, l'emploi du temps et la recherche sur les indicateurs sociaux. Il a été élu boursier de l'Academy of Leisure Sciences en 2012.



The interplay of factors contributing to wellbeing and mental health: Evidence from the Canadian Index of Wellbeing (L'influence réciproque des facteurs contribuant au mieux-être et à la santé mentale : faits probants de l'Indice canadien du mieux-être)

L'Indice canadien du mieux-être (ICM) offre un aperçu unique de la qualité de vie des Canadiennes et Canadiennes ainsi que des collectivités au sein desquelles ils vivent. Il porte sur l'état général des Canadiens et sur huit domaines particuliers qui sont liés au mieux-être: le niveau de vie, la qualité de l'environnement, la santé, l'éducation, l'emploi du temps, la vitalité des collectivités, la participation au processus démocratique, les loisirs et la culture. Dans le cadre de l'ICM, deux stratégies de recherche servent à évaluer et suivre le mieux-être au fil du temps: une approche d'indicateurs sociaux et une approche subjective au mieux-être au moyen d'un sondage communautaire. L'ICM se veut un processus de collaboration participative avec les organisations, les collectivités et les citoyens pour faciliter la transition de la recherche en action et en changement social. Les résultats de ces efforts ont révélé des liens solides entre le mieux-être et la santé mentale, ainsi que de nombreux facteurs systémiques associés aux liens qui fournissent des stratégies et des directions de politiques possibles pour limiter les défis en santé mentale. En étant proactif dans l'élaboration des politiques qui placent le mieux-être au cœur de la création de ces derniers –en d'autres mots, en adoptant une approche en amont, nous sommes mieux placés pour aborder les inégalités et faire en sorte d'assurer l'accès égal pour tous les Canadiens à des possibilités et à des expériences qui enrichissent la vie et contribuent à une qualité de vie et à une santé mentale accrue.

Lisa Wolff

Directrice, UNICEF Canada

Lisa Wolff est la directrice des politiques et de l'éducation d'UNICEF Canada. Elle dirige les programmes nationaux en matière d'éducation et de politiques, lesquels visent à faire progresser les droits des enfants au Canada conformément aux normes internationales relatives aux droits de l'homme. De concert avec les gouvernements, divers établissements, la société civile, les chercheurs et des partenaires du secteur privé, UNICEF Canada se concentre sur de multiples enjeux dans de multiples secteurs, donnant de la visibilité aux enfants et aux jeunes et mettant à profit ses recherches internationales, ses données et son innovation en politiques nationales et en mise en pratique.



Lisa est membre du comité de gestion de la mise en œuvre des Réseaux de centres d'excellence de Changer de direction, un laboratoire d'innovation sociale en matière d'itinérance chez les jeunes. Elle a aussi été membre du réseau PREVN et de la Coalition canadienne pour les droits des enfants. Elle détient un baccalauréat en environnement de l'Université de Waterloo ainsi qu'un baccalauréat et une maîtrise en éducation de l'Université de Toronto. En 2012, le gouverneur général lui a décerné la Médaille du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II

Lightening the shadow of the pandemic on young lives: Evidence from the Canadian Index of Child and Youth Well-being

La richesse du Canada est en augmentation constante, mais les Bilans Innocenti de l'UNICEF sur les pays riches indiquent que le bien-être des enfants et des jeunes n'a pas évolué au même rythme. À certains égards, notamment la santé mentale, le Canada recule même. L'Indice canadien du bien-être chez les enfants et les jeunes est un nouvel outil qui mesure les progrès du Canada au fil du temps sur différents plans de l'enfance. Il se fonde sur une vision multidimensionnelle du bien-être.

Les panélistes se pencheront sur les données les plus récentes en matière d'enfance au Canada, y compris les indicateurs distaux et proximaux de la santé mentale, qui nous offrent un point de référence pré pandémie. À l'aide de l'Indice, nous révélerons des tendances pour ce qui est de la santé mentale des enfants et des jeunes et du mieux-être en général. Nous cernerons ainsi les causes profondes et définirons un programme de politiques en amont qui pourrait aider à obtenir de meilleurs résultats pour les enfants et les jeunes. Nous ferons aussi appel à la plateforme U-Report d'UNICEF Canada pour voir ce que pensent les jeunes de l'influence de la pandémie sur leur vie, des indicateurs que nous suivons et des politiques qui peuvent être créées pour atténuer l'incidence de la pandémie sur la génération qui en subira les séquelles le plus longtemps.

Ateliers parallèles – Perfectionnement des compétences (mercredi 26 août)

Les participants peuvent choisir un atelier de 90 minutes auquel participer.

i) *Communities that care: What we know about promoting community resilience for mental health outcomes (collectivités attentionnées : ce que nous savons sur la promotion de la résilience communautaire pour des résultats favorables en santé mentale)*

Linda Liebenberg, Ph.D.

Chercheure et évaluatrice, Nouvelle-Écosse

Linda Liebenberg, Ph. D., est une chercheure et une évaluatrice qui a un intérêt fondamental pour les enfants et les jeunes ayant des besoins complexes. Dans le cadre de son travail, elle explore la promotion de la santé mentale et d'un développement positif de la jeunesse. Elle se sert de ressources officielles et officieuses principalement axées sur l'épanouissement de la résilience communautaire et de ressources communautaires connexes. Linda offre des services de conseil et de collaboration à de nombreux organismes communautaires internationaux, dont Save the Children Danemark, Eskasoni Mental Health Services, Right to Play, la Banque mondiale, l'Organisation mondiale de la Santé et l'Association canadienne de santé publique.



Les recherches démontrent de plus en plus l'importance cruciale du contexte dans les perspectives des enfants et des jeunes. Lorsque le milieu change, par exemple, il y a une plus grande incidence psychosociale que lorsque la personne elle-même change. Par conséquent, dans le souci d'assurer une meilleure santé mentale et de meilleures perspectives pour nos enfants, il nous faut élargir le cercle des interventions axées sur la personne et sur la famille pour inclure les interventions axées sur la collectivité. Nous devons également porter notre attention sur la résilience communautaire et la résilience familiale, et non simplement la résilience de la personne. Cette perspective ne remet pas en cause la prestation de services traditionnels axés sur la personne. Elle enrichit plutôt les capacités de ces services tout en permettant des interventions aux répercussions plus profondes et des résultats qui durent plus longtemps. En mettant l'accent sur le développement de la résilience communautaire, on offre un meilleur soutien aux enfants, à leur famille, et, bien sûr, à leur collectivité. On atténue ainsi l'incidence des facteurs stressants et des difficultés qui nuisent au développement sain des enfants et des jeunes. Cet atelier de perfectionnement des compétences s'inspire d'un examen exhaustif des mesures de développement de la résilience communautaire. Il portera sur 1) le rôle de la résilience communautaire dans le soutien aux enfants et aux familles et 2) les moyens efficaces de renforcer le tissu social et les ressources de soutien connexes dans nos collectivités afin de renforcer les capacités pour le développement en amont de la promotion et du soutien en matière de santé mentale.

ii) *Promoting Positive Mental Health by Exploring our Purpose (promouvoir une santé mentale positive en explorant sa vocation)*

Andrew Culberson

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Andrew Culberson adore aider les autres à trouver leur vocation grâce à la promotion d'une bonne santé mentale. Agent pédagogique au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick, il occupait auparavant un poste de conseiller en orientation dans le district scolaire anglophone ouest de la même province. Il détient une maîtrise en éducation (orientation et psychologie) ainsi qu'un baccalauréat en éducation et un baccalauréat en sciences.



En 2019, Andrew a fait de nombreuses présentations sur l'apprentissage socioémotionnel et la conception universelle en perfectionnement professionnel, notamment dans le cadre de l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique, du congrès de l'Association pour le développement de carrière au Nouveau-Brunswick, de la conférence LEAD pour les directeurs d'école du Nouveau-Brunswick et de la conférence du Conseil du premier ministre pour les personnes handicapées.

Nous voulons tous cultiver une bonne santé mentale, et sentir que nous avons un but dans la vie et que nous nous épanouissons. Dans le cadre de cet atelier, nous verrons comment l'exploration et la compréhension des compétences sociales et émotionnelles, des compétences générales et des processus de perfectionnement professionnel nous aident à renforcer notre résilience et à trouver notre vocation. La vocation se manifeste avec clarté quand on adopte des pratiques optimales de perfectionnement professionnel qui favorisent les liens avec les autres, le sentiment d'appartenance et la santé mentale en général.

Pendant cette séance, les participantes et participants:

- *exploreront les compétences d'apprentissage socioémotionnel essentielles et les liens aux compétences générales;*
- *apprendront à mieux comprendre comment le perfectionnement professionnel favorise une bonne santé mentale;*
- *créeront des liens et s'informeront dans le cadre de discussions et de réflexions.*

iii) *Nurturing Social and Emotional Learning (SEL) for Policy Makers, Principals and Teachers (preparing for system change) (cultiver l'apprentissage socioémotionnel chez les décideurs, les directeurs d'école et les enseignants - se préparer à un nouveau système)*

Ellen Coady

Spécialiste en élaboration de programmes dans les domaines de la santé, de l'économie domestique, des études familiales et de l'éducation physique, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de Terre-Neuve-et-Labrador

Ellen Coady est une spécialiste en élaboration de programmes de la division des programmes et des services du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Elle possède un baccalauréat ès arts (BA) et un baccalauréat en éducation (B.Ed.) de l'Université Memorial, un diplôme en études avancées de premier cycle (économie domestique) de l'Université du Nouveau-Brunswick et une maîtrise en éducation (programmes d'études et enseignement) de l'Université Concordia. Elle voit à l'éducation depuis trente et un ans, tant dans les classes que sur le plan des politiques.



L'apprentissage socioémotionnel (ASE) fait partie intégrante du travail d'Ellen; plus récemment, elle a travaillé avec des collègues à l'intégration des résultats d'ASE directement dans les programmes d'études provinciaux au moyen d'une approche exhaustive de la santé en milieu scolaire.

Afin de favoriser le changement du système, il est avantageux pour tous les partenaires comme les décideurs, les directrices et directeurs d'école et les enseignantes et enseignants d'avoir une connaissance pratique de l'ASE. Cette séance offre des conseils pratiques sur la façon de commencer à utiliser l'ASE là où nous travaillons, vivons, apprenons et jouons. Les participantes et participants auront l'occasion de collaborer avec d'autres et de mettre en pratique certaines stratégies d'ASE. Les discussions de groupe avec animateur visent à fournir des conseils sur l'introduction de l'ASE dans votre organisation à l'aide d'une analogie de feuille de route qui fournira aux participants de l'information et des idées sur les étapes importantes à considérer sur la voie de la mise en œuvre de l'ASE.

Cette séance permet d'explorer la mise en œuvre de l'ASE au moyen d'une approche exhaustive de la santé en milieu scolaire et reconnaît l'importance de l'ASE tout au long de la vie et dans tous les contextes. Le fait de travailler dans les quatre composantes de cette approche pour mettre en œuvre l'ASE favorise une approche sociétale globale de la promotion de la santé mentale des enfants et des jeunes.

Les participants en apprendront davantage sur une approche exhaustive de la santé en milieu scolaire, sur les compétences en matière d'ASL et sur les moyens d'aider les personnes à acquérir ces dernières. La séance touchera aux outils pratiques qui aideront les participants à commencer à utiliser l'ASL au quotidien, tant dans un contexte individuel que collectif.

Cette séance a comme principal résultat de mettre l'accent sur la valeur de la collaboration pour promouvoir la santé mentale des enfants et des jeunes. Le passage à plus grande échelle ou la mise en œuvre réussis des politiques et des programmes exige l'établissement de partenariats pour appuyer et intégrer le travail dans tout ce que nous faisons.

iv) Comment parler aux élus (How can we be partners with elected officials?)

Isabelle Lizée

Directrice générale, Carrefour action municipale et famille

Titulaire d'un baccalauréat en psychologie de la communication, Mme Lizée évolue dans le monde municipal depuis une quinzaine d'années. Elle est parmi l'une des personnalités importantes qui a contribué à l'émergence et la mise en place de politiques familiales municipales dans les années 90 et le développement de la démarche Municipalité amie des aînés en partenariat avec le gouvernement du Québec. Son expertise fait d'Isabelle une référence incontournable aux enjeux des questions familles et aînées.



L'élu assume le leadership du développement et de la mise en œuvre des politiques sociales et de leur plan d'action. Se faisant, il doit travailler en intersectorialité avec ses collègues des autres services et des partenaires de sa communauté afin d'atteindre les objectifs fixés» cette nécessité de collaboration et de concertation prend tout son sens dans le contexte de crise sanitaire. Quelles sont les bonnes pratiques permettant de bien assumer ce rôle dans le cadre de ces politiques et plans d'action et d'agir en toute légitimité? Comment susciter la collaboration et l'adhésion de tous à ces projets d'envergure? Comment être un partenaire de premier plan avec l'élu?

v) Créer, développer et renforcer la santé mentale de tous, tout au long de l'année – comment mettre l'accent sur la santé mentale, plutôt que sur la maladie mentale (How to create, develop and strengthen mental health for all, all year round – how to move the focus from mental illness to mental health)

Renée Ouimet

Directrice, Mouvement santé mentale Québec

Renée Ouimet est directrice du Mouvement Santé mentale. Elle possède une maîtrise en psychosociologie de la communication et une formation de psychothérapeute. Elle a plus de trente ans d'expérience dans le développement et la mise en œuvre de projets de promotion/prévention et d'éducation en santé. Elle a développé de multiples partenariats avec différents secteurs. Cette expérience a permis d'acquérir des compétences marquées au niveau de l'analyse, de l'intervention psycho sociale, de la médiation, de la formation et des communications. Elle a un intérêt marqué pour les enjeux sociaux de la santé.



Le Mouvement Santé mentale Québec est un regroupement d'organismes communautaires voué à promouvoir la santé mentale à travers le Québec. Depuis 2016, il lance sa Campagne annuelle de promotion de la santé mentale, à l'occasion de la Semaine nationale de la santé mentale initiée par l'Association canadienne pour la santé mentale. Cette dernière est déployée à 360 degrés en vue de rejoindre toute la population, de tout âge, de tous milieux, sans discrimination. L'objectif? Rendre accessible des outils pour favoriser la résilience. Le défi ? Faire comprendre ce qu'est la santé mentale et ce qui l'influence. Notre rêve ? Inscire la promotion de la santé mentale partout et tout temps puisqu'elle renforce les capacités des individus et des communautés.

Dans l'atelier à partir de la présentation du modèle logique de la Campagne, nous réfléchissons collectivement, à partir d'exemples concrets, aux stratégies à mettre en place pour convaincre les divers milieux à promouvoir la santé mentale, à nos acquis en ce sens et dans le contexte de la COVID et aux défis à relever

vi) *Connecting data to policy - 2020 Without A Home Study (Pan Canadian study on youth homelessness) (relier les données aux politiques: une année 2020 sans études du milieu familial [étude pancanadienne sur l'itinérance chez les jeunes])*

Mary-Jane McKitterick

Gestionnaire en planification communautaire, Vers un chez-soi Canada

Mary-Jane McKitterick puise dans ses vingt-cinq ans d'expérience progressive au Canada et ailleurs, notamment en itinérance, en VIH et sida, en consolidation communautaire de la paix, en éducation et en la justice sociale, pour mener à bien ses fonctions de gestionnaire en planification communautaire auprès de Vers un chez-soi Canada. Elle détient également des diplômes d'études supérieures en sciences humaines et en sciences sociales. En compagnie de l'équipe de Vers un chez-soi Canada, elle a eu l'occasion de participer à un travail marquant, soit celui de transformer la réponse à l'itinérance grâce à la pensée systémique, à l'incidence collective et, plus récemment, à la pensée conceptuelle. Travaillant pour le service de politiques et de planification et étant membre du collectif pour la planification des systèmes, ses priorités actuelles comptent notamment le soutien aux collectivités visant à bien intégrer les systèmes publics aux approches en amont fondées sur les droits et axées sur la prévention de l'itinérance chez les jeunes.



David French

Directeur des politiques et de la planification, Vers un chez-soi Canada

Comptant plus de vingt ans d'expérience auprès des jeunes les plus vulnérables, David se passionne pour la création de programmes et de politiques qui répondent à leurs besoins particuliers. Dans ses anciennes fonctions au sein du gouvernement de l'Alberta, il a dirigé l'élaboration et la mise en œuvre du plan Supporting Healthy and Successful Transitions to Adulthood: A Plan to Prevent and End Youth Homelessness (soutenir les transitions saines et réussies vers l'âge adulte : un plan pour prévenir l'itinérance des jeunes et y mettre fin) et du rapport A focused response to prevent and end LGBTQ2S youth homelessness (une réponse ciblée pour prévenir l'itinérance des jeunes LGBTQ2), le premier document en son genre au Canada, avec M. Alex Abramovich. Depuis qu'il s'est joint à l'équipe de Vers un chez-soi Canada, David soutient l'élaboration de politiques et de pratiques sur l'itinérance des jeunes à l'échelle fédérale, provinciale et municipale. Il croit fermement qu'il faut mobiliser la force et le leadership de la collectivité ainsi que de la voix et de l'expérience des jeunes pour contribuer à un changement efficace et durable en matière de politiques.



Cette deuxième étude sur les jeunes itinérantes et itinérants a été réalisée en 2019. L'enquête s'inscrit dans la continuité de la réussite de la première et elle s'est révélée, encore une fois, comme étant la plus grande enquête nationale sur l'itinérance des jeunes jamais effectuée. Plus de 1700 jeunes dans plus de 40 collectivités (incluant de grandes villes, des villes moyennes et de petites collectivités) de tout le pays ont répondu au sondage. Cette recherche nous permettra non seulement de mieux comprendre les causes et les conditions de l'itinérance chez les jeunes, mais aussi de contribuer à des politiques et à des pratiques plus efficaces pour prévenir l'itinérance chez les jeunes et y mettre fin. Les faits saillants des principaux champs d'intérêt seront présentés aux participants, ainsi que des thèmes précis comme la justice pénale, les interactions et la santé mentale. À la lumière d'exemples tirés de notre travail de collecte, d'analyse et de mobilisation des données, les participants au forum de l'IEA découvriront des moyens pratiques de se servir des données pour innover en matière de prestation

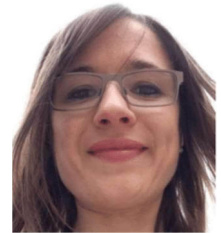
de services à l'aide des politiques locales et des décideurs. Cette recherche a été réalisée par l'Observatoire canadien sur l'itinérance en partenariat avec Vers un chez-soi Canada et la Communauté nationale d'apprentissage sur l'itinérance des jeunes, avec l'appui financier de la Fondation Home Depot Canada.

vii) Mental health and (second) language – empowering migrant children by strengthening parents' mental health literacy (la santé mentale et une [deuxième] langue –autonomisation des enfants immigrants en renforçant les connaissances des parents sur la santé mentale)

Stefanie Harsch

Associée de recherche à la University of Education, à Freiburg, en Allemagne

Stefanie Harsch est associée de recherche à la University of Education à Freiburg, en Allemagne. Elle travaille à un projet de recherche sur la promotion des connaissances en santé des personnes migrantes financé par le ministère fédéral allemand de l'Éducation et de la Recherche. Ses sujets de prédilection sont la promotion de la santé (et des connaissances liées) dans les pays du sud, les personnes migrantes, le multilinguisme, l'enseignement des langues secondes et les programmes qui permettent aux enseignants et enseignantes de soutenir les étudiantes et étudiants (adultes) dans l'amélioration de leur santé, de leurs capacités, de leur mieux-être et de ceux de leurs enfants.



Mental health and (second) language –empowering migrant children by strengthening parents' mental health literacy (la santé mentale et une [deuxième] langue –autonomisation des enfants immigrants en renforçant les connaissances des parents sur la santé mentale)

La connaissance de la langue est essentielle à la promotion de notre propre santé mentale et de celle de nos enfants puisqu'elle encadre nos pensées, nos émotions et nos actions. Les personnes immigrantes, surtout les personnes réfugiées, sont souvent confrontées à des difficultés qui nuisent à leur santé mentale. Les parents étant un modèle pour leurs enfants, il est essentiel de soutenir ces derniers dans leur adaptation à de nouvelles situations, dans leur acquisition de nouvelles compétences et dans l'appropriation de leurs atouts afin de promouvoir la santé mentale des enfants. Les cours sur une deuxième langue sont un milieu prometteur pour communiquer avec ces parents. Encadrés par les données empiriques du projet de recherche SCURA, nous aborderons les questions suivantes:

- *Quel est le lien entre la langue (la langue maternelle et la deuxième langue) et la santé mentale?*
- *Comment peut-on consciemment promouvoir la santé mentale des personnes immigrantes, et de ce fait celle de leurs enfants, grâce aux cours sur une deuxième langue?*

En plus d'apporter des contributions théoriques et pratiques, les participants seront appelés à faire part de leur expérience et à discuter de l'applicabilité des stratégies et de ce que cela signifie pour leurs projets.

viii) Transformative change: Through the lens of Two-Eyed Seeing (changement transformateur : approche à double perspective)

Présentation le 26 août 2020 seulement

Brenda Restoule

PDG, First People's Wellness Circle (FPWC)

Brenda M. Restoule (Waub Zhe Kwens), Ph. D., est issue de la Première Nation Dokis (Ojibwa) et du clan Eagle. Psychologue clinicienne agréée, Mme Restoule est PDG du First Peoples Wellness Circle, un organisme national autochtone qui se consacre au rehaussement du profil du mieux-être mental des Autochtones à l'aide de connaissances et de données probantes autochtones. Le FPWC a pour objectif primaire de mettre en œuvre le Cadre du continuum du mieux-être mental des Premières Nations, au sein duquel Mme Restoule occupe le poste de coprésidente de l'équipe de mise en œuvre et élabore un réseau de soutien pour les équipes de mieux-être mental partout au pays. Ses tâches varient de la prestation de services cliniques et de consultation aux communautés des Premières Nations du territoire anishinabek à la consultation auprès des gouvernements provinciaux et fédéral sur le mieux être mental des Autochtones. Mme Restoule est également formatrice et conférencière d'honneur ainsi que rédactrice de chapitres de livres et de manuels de formation. Les dossiers de la Commission royale sur les peuples autochtones, le travail auprès des femmes autochtones incarcérées dans des établissements fédéraux, la santé mentale des enfants et les programmes de mieux-être mental en milieu urbain et de Premières Nations figurent parmi son expérience professionnelle. Mme Restoule s'intéresse surtout à la sécurité culturelle, au développement des communautés des Premières Nations et au renforcement des capacités de ces dernières, ainsi qu'à la réduction des taux de suicide dans les communautés des Premières Nations au moyen de connaissances et de pratiques des Premières Nations.



Cet atelier abordera la façon dont le concept de double perspective peut être appliqué comme approche pour modifier les systèmes et les politiques qui facilitent des changements importants dans les communautés autochtones. Les participantes et participants seront mis au défi de réfléchir de façon critique à la double perspective comme mécanisme nécessaire à l'établissement de l'égalité dans le système. On encouragera une discussion sur la façon dont les politiques favorisant la double perspective peuvent appuyer les partenariats et l'alliance en vue de mettre sur pied des systèmes de mieux-être mental équitables. L'animatrice communiquera des expériences et des exemples de la façon dont le changement transformateur peut se manifester à différents niveaux des systèmes et dont la double perspective facilite les relations et les pratiques culturelles sûres.

Economics as if wellbeing mattered! (imaginez une économie qui valorise le mieux-être!)

Trevor Hancock

Professeur et chercheur principal (à la retraite), École de santé publique et de politique sociale, Université de Victoria

Le Dr Trevor Hancock est médecin en santé publique et conseiller en promotion de la santé. Il a pris sa retraite l'an dernier de son poste de professeur et chercheur principal à l'École de santé publique et de politique sociale de l'Université de Victoria (Colombie-Britannique). Le Dr Hancock a pour principaux domaines d'intérêt la promotion de la santé de la population, les liens entre la santé et les changements écologiques internationaux à l'ère de l'Anthropocène, les villes et les collectivités en santé, la santé publique, les politiques publiques favorables à la santé, les hôpitaux sains et « écologiques », la politique et la planification en matière de santé et l'avenir de la santé. Il est l'un des fondateurs du mouvement (aujourd'hui mondial) Healthy Cities and Communities (villes et collectivités en santé), et il est à l'origine du terme « politique publique saine ». Il a été décrit comme étant « l'un des 10 plus grands futuristes de la santé au monde ».



Le Dr Hancock a été nommé rédacteur en chef du conseil de rédaction de la Revue canadienne de santé publique de 2014 à 2018, et il a été invité à se joindre en 2015 au conseil de rédaction d'une nouvelle revue, Cities and Health. Depuis décembre 2014, il rédige une chronique hebdomadaire sur la santé publique et des populations pour le Times Colonist, un quotidien de Victoria.

Il a été nommé membre honoraire à vie de l'Association canadienne de santé publique (ACSP) en 1990 et membre honoraire de la faculté de la santé publique du Royaume-Uni en 2015. En 2017, l'ACSP lui a décerné le Prix R.D. De fries, la plus haute distinction de l'ACSP, pour son travail exceptionnel dans le domaine de la santé publique en général, et il a reçu un prix pour contributions exceptionnelles sur toute une vie de Promotion de la santé Canada.

On dit parfois que « tous les systèmes sont parfaitement conçus pour atteindre les résultats qu'ils génèrent ». Notre système économique actuel, par conséquent, serait parfaitement conçu pour piller la planète, menaçant ainsi notre mieux-être et celui de nombreuses autres espèces, et pour appauvrir des millions de personnes, un phénomène qui se traduit par vies plus courtes, moins saines et plus propices à la misère et au désespoir. Or, il existe d'autres façons de faire.

Et si nous avions un système économique qui n'est pas axé sur la croissance, la hausse de la consommation et des recettes et richesses colossales pour l'élite, mais bien un système axé sur le mieux-être physique, mental et social de chacun et la durabilité des écosystèmes de la Terre? Une telle avenue existe. Laissez-moi vous exposer le domaine de l'écolo-économie ainsi que ses répercussions sur le mieux-être mental.

Hancock, Trevor. Économie écologique et santé publique: une entrevue avec le Dr Trevor Hancock, Montréal, Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2020. Sur Internet: http://www.cnpps.ca/869/Publications.cnpps?id_article=2051

Upstream Policy Momentum in Atlantic Canada, Quebec and beyond. Add your voice! (élan de politiques en amont au Canada atlantique, au Québec et ailleurs : prenez part aux discussions)

- Points forts du Forum sur les politiques : qu'avons-nous appris tous ensemble?
- Prochaines étapes d'action en matière de politiques : Et alors? Que fait-on maintenant?

Poursuite du dialogue

Dans le cadre de cette activité interactive, les animateurs de Vers un chez-soi Canada révéleront les grandes lignes des apprentissages et des priorités des participantes et participants au terme de l'IEA 2020. Grâce à cette séance et à un processus d'évaluation de plus grande ampleur, nous pourrions faire le bilan de vos réflexions, vos perspectives et vos priorités afin de rédiger une synthèse pragmatique portant sur le Canada atlantique et ailleurs. Ensemble, nous déterminerons les priorités et les considérations nécessaires pour que tous les ordres du gouvernement se concentrent sur des investissements en amont consacrés à la promotion de la santé mentale.

Animateurs

Mary-Jane McKitterick

Gestionnaire en planification communautaire, Vers un chez-soi Canada

Mary-Jane McKitterick puise dans ses vingt-cinq ans d'expérience progressive au Canada et ailleurs, notamment en itinérance, en VIH et sida, en consolidation communautaire de la paix, en éducation et en la justice sociale, pour mener à bien ses fonctions de gestionnaire en planification communautaire auprès de Vers un chez-soi Canada. Elle détient également des diplômes d'études supérieures en sciences humaines et en sciences sociales. En compagnie de l'équipe de Vers un chez-soi Canada, elle a eu l'occasion de participer à un travail marquant, soit celui de transformer la réponse à l'itinérance grâce à la pensée systémique, à l'incidence collective et, plus récemment, à la pensée conceptuelle. Travaillant pour le service de politiques et de planification et étant membre du collectif pour la planification des systèmes, ses priorités actuelles comptent notamment le soutien aux collectivités visant à bien intégrer les systèmes publics aux approches en amont fondées sur les droits et axées sur la prévention de l'itinérance chez les jeunes.



David French

Directeur des politiques et de la planification, Vers un chez-soi Canada

Comptant plus de vingt ans d'expérience auprès des jeunes les plus vulnérables, David se passionne pour la création de programmes et de politiques qui répondent à leurs besoins particuliers. Dans ses anciennes fonctions au sein du gouvernement de l'Alberta, il a dirigé l'élaboration et la mise en œuvre du plan Supporting Healthy and Successful Transitions to Adulthood: A Plan to Prevent and End Youth Homelessness (soutenir les transitions saines et réussies vers l'âge adulte : un plan pour prévenir l'itinérance des jeunes et y mettre fin) et du rapport A focused response to prevent and end LGBTQ2S youth homelessness (une réponse ciblée pour prévenir l'itinérance des jeunes LGBTQ2), le premier document en son genre au Canada, avec M. Alex Abramovich. Depuis qu'il s'est joint à l'équipe de Vers un chez-soi Canada, David soutient l'élaboration de politiques et de pratiques sur l'itinérance des jeunes à l'échelle fédérale, provinciale et municipale. Il croit



fermement qu'il faut mobiliser la force et le leadership de la collectivité ainsi que de la voix et de l'expérience des jeunes pour contribuer à un changement efficace et durable en matière de politiques.

Programme de leadership des jeunes

Le Programme de leadership des jeunes, qui en est maintenant à sa septième édition, se solidifie d'année en année grâce aux commentaires des participants et participantes. Il est organisé par un comité qui comprend des jeunes et des représentants d'organismes au service des jeunes. Le Programme aura lieu lors du forum de l'IEA 2020 et offrira aux jeunes gens la possibilité de façonner les perspectives des enfants et les jeunes au Canada atlantique, et d'y prendre une part active. Dans le cadre des événements précédents de l'IEA, nous avons appris à quel point il est important de favoriser l'apprentissage intergénérationnel. Pendant l'IEA de 2020, il y aura des occasions pour les jeunes de participer au programme complet et de se réunir lors de différentes activités pour forger des liens durables.

Le Programme comporte un aspect intergénérationnel unique. Les candidats sélectionnés commenceront par suivre une formation en leadership conçue précisément pour leur groupe d'âge. Ils passeront le reste de la semaine à participer au Forum avec des représentants de divers secteurs comme le gouvernement, l'éducation, les soins de santé, la justice et le développement communautaire. Grâce au programme, les jeunes peuvent s'exprimer sur un pied d'égalité, donnant l'occasion aux responsables des politiques et aux leaders communautaires la chance d'apprécier la juste valeur de la voix des jeunes et de tenir compte de ces perspectives lorsqu'ils créent des politiques et des programmes.

Les participants et participantes des éditions précédentes représentent diverses collectivités et une vaste gamme d'expériences à titre de leaders et de défenseurs de la santé mentale. De nombreux délégués participent d'ailleurs activement à des conseils de jeunes, tandis que d'autres donnent les moyens d'agir à leurs pairs grâce à l'art et à la musique ou créent de nouvelles initiatives pour mieux sensibiliser et renseigner la population sur la santé mentale.

Facilitatrices

Chantal Peng

Coordinatrice du programme de leadership pour les jeunes de l'IEA

La participation des jeunes est au cœur des efforts de Chantal Peng en matière de défense des intérêts d'action sociale. Cette étudiante de troisième année du programme de baccalauréat en musique de l'Université Acadia est très active, tant sur le plan scolaire que communautaire. Chantal est conseillère jeunesse de Kings-Hants, une défenseure nationale des jeunes pour les questions de soins de santé et d'égalité des genres, et la directrice musicale de l'Église anglicane St. James. À l'été 2019, Chantal a eu l'occasion en or d'assister à l'IEA comme participante du programme de leadership pour les jeunes et elle est très heureuse de revenir cette année comme coordinatrice de ce même programme. Elle a bien hâte de stimuler l'intérêt des jeunes du Canada atlantique lors du forum de cette année.



Jillian Kilfoil

Directrice générale, Women's Network PEI

Jillian Kilfoil est directrice générale du Women's Network PEI. Originnaire de l'ouest de l'île du Prince Édouard, elle a vécu et travaillé dans diverses collectivités du pays. Jillian est non seulement féministe, activiste et facilitatrice, mais elle se spécialise aussi dans la mobilisation des jeunes et l'égalité entre les sexes. Elle possède plus de dix ans d'expérience de travail dans le secteur sans but lucratif et a œuvré au sein d'organismes comme Katimavik, Apathy is Boring et la Fondation filles d'action avant de se joindre au Women's Network PEI en octobre 2016. Jillian possède une formation en sciences politiques et en éducation des adultes. Elle croit fermement aux approches de collaboration à l'apprentissage et à la découverte pour accroître la pensée critique dans l'espoir de créer un changement systémique dans la société. Jillian est membre du Réseau d'égalité des genres Canada et a été choisie comme membre de la délégation canadienne à la 62e séance de la Commission de la condition de la femme des Nations Unies à New York.



Jackie Dowling

Directrice du programme jeunesse, Conseil atlantique pour la coopération internationale (CACI)

Jackie œuvre dans les secteurs du développement communautaire, de la justice sociale et de la mobilisation des jeunes à l'échelle nationale et internationale depuis les vingt dernières années. Son approche bien pensée favorise une conception de programmes créative, des partenariats et des échanges de connaissances qui permettent aux personnes, aux groupes et aux collectivités de mieux grandir et de mieux apprendre. À titre de directrice de programme au Conseil atlantique pour la coopération internationale, Jackie s'occupe notamment de l'élaboration et de la mise en œuvre de programmes pour les jeunes. À l'échelle locale, elle travaille avec les organismes membres du CACI et avec des groupes communautaires non membres, et dans le reste du pays et du monde, elle travaille avec d'autres membres du Conseil, des OBNL et des organismes gouvernementaux



Cathy Leslie

Coordonnatrice du conseil de santé communautaire de la Régie régionale de la santé Capital de la Nouvelle-Écosse

Cathy Leslie possède de l'expertise dans le développement communautaire ainsi que la création et l'évaluation de programmes. Elle a acquis ses connaissances dans le cadre du travail qu'elle a effectué avec les organismes sans but lucratif et dans le domaine des services à la communauté. Elle croit que les petites collectives rurales forment le caractère essentiel de la Nouvelle-Écosse, car elles sont alimentées par les valeurs rurales d'effort déterminé, d'utilisation soigneuse de ressources et d'entraide communautaire.





En quoi consiste l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique?

L'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada Atlantique (IÉA) est un organisme sans but lucratif bilingue qui a été établi en 2003 et incorporé en 2008 à l'Île-du-Prince-Édouard. Il a pour mission de servir de catalyseur aux changements sociaux, ce qui éventuellement donnera lieu à des collectivités du Canada atlantique plus accueillantes et plus durables. Un conseil d'administration composé de représentants des quatre provinces de l'Atlantique assure la gestion de l'IÉA.

Dans quel sens sommes-nous des catalyseurs?

Chaque année, l'IÉA organise des événements qui rassemblent des innovateurs et des organisations qui s'efforcent d'apporter des changements sociaux par l'entremise de politiques publiques et de l'action communautaire. Ces événements comprennent des instituts d'apprentissage, des symposiums et des ateliers régionaux à grande échelle. L'accent est placé sur les domaines prioritaires reconnus par nos participants et participantes. Par le passé, les priorités ont compris la diversité et l'inclusion, le genre et le leadership communautaire, la démocratie et la justice sociale, et l'alphabétisation.



Nous croyons que les politiques et les programmes publics peuvent profiter de l'application de trois sources de données probantes, soit la recherche, les pratiques optimales et les expériences vécues. L'IÉA rassemble les professionnels et professionnelles de ces sources avec les personnes qui influencent les politiques et les programmes publics dans un milieu d'apprentissage dynamique et accessible. Tous les programmes de l'IÉA reflètent les perspectives diverses de collectivités et de personnes qui travaillent au renforcement des collectivités de l'Atlantique.



L'IÉA est déterminé à favoriser le mentorat de la prochaine génération de leaders du changement au Canada atlantique. Chaque activité d'apprentissage bilingue à grande échelle comprend un volet de programme de leadership des jeunes qui insiste sur le perfectionnement des compétences dans les domaines de la justice sociale et de l'engagement communautaire. Nous travaillons aussi de près avec les jeunes à la mise au point de nos activités d'apprentissage.

Outre nos nombreuses activités d'apprentissage en personne, nous offrons au programme parallèle destiné aux enfants qui réduit les obstacles à la participation des adultes à l'IÉA. Il fournit aussi à nos jeunes leaders du changement

des occasions d'apprendre, d'être créateurs et d'évoluer ensemble dans le cadre d'un programme amusant conçu pour refléter le thème du programme adulte.

Quels sont nos domaines prioritaires actuels?

En 2014, nous avons appris de nos réseaux qu'il existait un grand besoin d'aborder la façon dont les politiques et les programmes publics appuient la santé mentale des enfants et des jeunes. Depuis, nos programmes ont insisté sur ce sujet, comme en témoigne l'IÉA 2017 qui a découlé de l'appel à l'action pour des investissements en amont dans la promotion de la santé mentale chez les enfants et les jeunes. L'appel a été établi à la lumière des faits liés à la recherche, à l'examen de rapports gouvernementaux et pangouvernementaux, et la voix de la société civile lors de l'IÉA 2017. Il demandait des actions par rapport à cinq principaux domaines, soit les politiques, les programmes, les pratiques, l'échange de recherche et de connaissances, et les réseaux. Depuis 2018, l'IÉA prend des mesures pour mobiliser son appel à l'action.

Pourquoi notre travail est-il si important?

L'Institut d'été au Canada atlantique et le seul institut d'apprentissage bilingue au Canada atlantique qui agit comme incubateur pour les groupes communautaires, les enseignants et enseignantes, les professionnels et professionnelles de la santé, les chercheurs, les représentants et représentantes du gouvernement, les parents et les soignants, et les jeunes, leur permettant de collaborer à des enjeux régionaux. Nous encourageons le mentorat intergénérationnel au sein de nos programmes et nous sommes déterminés à créer une culture d'échange et de soutien entre les chefs de file communautaires établis et émergents.



www.asi-iea.ca



[@ASIHSC](https://www.facebook.com/ASIHSC)



[@ASI_HSC](https://twitter.com/ASI_HSC)



[@asi_iea](https://www.instagram.com/asi_iea)