

# PROGRAMME FINAL

Atlantic Summer Institute  
on Healthy and Safe  
Communities



l'Institut d'été sur les  
collectivités sûres et en  
santé au Canada atlantique

## ASI 2020

### Atlantic Policy Forum on Mental Health Promotion

Upstream Investment in  
Mental Health Promotion:  
The Answer to the  
Mental Health Crisis

August 24-26, 2020

online event

## IÉA 2020

### Forum sur les politiques pour la promotion de la santé mentale dans la région atlantique

Investissements en amont  
pour la promotion de la  
santé mentale : la réponse  
à la crise en santé mentale

24-26 août 2020

en ligne

#ASI2020

[www.asi-iea.ca](http://www.asi-iea.ca)

PRESENTING SUPPORTER  
COMMANDITAIRE DE PRÉSENTATION



MEDAVIE

TITLE SPONSOR, YOUTH LEADERSHIP PROGRAM  
COMMANDITAIRE EN TITRE DU PROGRAMME DE LEADERSHIP DES JEUNES



COORDINATED BY  
COORDONNÉ PAR THE Quai.ch INC.

ORGANIZING PARTNERS  
PARTENAIRES D'ORGANISATION



Mental Health  
Commission  
of Canada  
Commission de  
la santé mentale  
du Canada



A WAY HOME  
VERS UN CHEZ SOI



ACIC CACI



Secrétariat aux  
relations canadiennes  
Québec



Prince  
Edward  
Island



New Brunswick  
CANADA



Newfoundland  
Labrador  
CANADA



NOVA SCOTIA  
NOUVELLE-ÉCOSSE  
CANADA



Canada

## REMERCIEMENTS

**Le conseil d'administration de l'IEA tient à remercier le public pour son intérêt à l'égard de ce Forum et à souligner les formidables efforts de tous les conférenciers, animateurs et panélistes. Nous remercions aussi tout particulièrement nos partenaires et bailleurs de fonds. Nous avons bon espoir qu'ensemble, nous parviendrons à atteindre nos objectifs et à améliorer la santé mentale des enfants et des jeunes au Canada atlantique.**

### **Conseil d'administration de l'IEA**

**Malcolm Shookner**, président de l'IEA  
Conseiller indépendant (Nouvelle-Écosse)

**Derrick Biso**, Agent de développement communautaire et animateur d'ateliers et représentant des jeunes (Île du Prince-Édouard et Ontario)

**Robert Cahill**, St. John's Homestead Inc. (Terre-Neuve-et-Labrador)

**Rebecca Francis**, Fondation Fergusson (Nouveau-Brunswick)

**Susan Hartley**, Psychologue clinicienne, pédagogue, militante des droits de la personne (Île-du-Prince-Édouard)

**Emily Laite**, Étudiante, Université Memorial de Terre-Neuve, ancienne participante au programme de leadership des jeunes de l'IEA (Terre-Neuve-et-Labrador)

**Cathy Leslie**, vice-présidente de l'IEA, Régie de la santé de la Nouvelle-Écosse

**Erika Michaud**, Travailleuse sociale et représentante des jeunes (Nouvelle-Écosse)

**Eva Sock**, Centre de santé et bien-être d'Elsipogtog, Première nation d'Elsipogtog (Nouveau-Brunswick)

### **Patsy Beattie-Huggan (membre d'office)**

Coordinatrice de l'IEA et présidente de l'organisme The Quaich Inc. (Île-du-Prince-Édouard)

### **Comité de conception et de planification du programme**

Meghan Adams, ministère de la Santé et du Mieux-être, Île-du-Prince-Édouard

Patsy Beattie-Huggan, coordinatrice de l'IEA, The Quaich Inc., Île-du-Prince-Édouard

Ellen Coady, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Terre-Neuve-et-Labrador

Andrew Culberson, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Nouveau-Brunswick

Shannon Doubleday, Direction générale de la santé des Premières Nations et des Inuits, Ministère des Services aux Autochtones

Jackie Dowling, Conseil atlantique pour la coopération internationale

David French, Vers un chez-soi Canada

Anne Götz, stagiaire internationale, l'Université de Furtwangen en Allemagne

Trevor Hancock, retraité, École de santé publique et de politiques sociales, Université de Victoria, Colombie-Britannique

Brandon Hey, Commission de la santé mentale du Canada

Linda Liebenberg, chercheuse et évaluatrice, Nouvelle-Écosse

Mary Jane McKitterick, Vers un chez-soi Canada

Rachel Morgan, Conseil atlantique pour la coopération internationale

Laura Mullaly, Commission de la santé mentale du Canada

Malcolm Shookner, président du comité des programmes; président de l'IEA; conseiller indépendant, Nouvelle-Écosse

### **Conception du programme (janvier et février, 2020)**

Trish Altass, député (Île-du-Prince-Édouard)

Sandra Koppert, Commission de la santé mentale du Canada

Pascale Mantoura, Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé

Bruce Pearce, membre du conseil d'administration, Vers un chez-soi Canada, (Terre-Neuve-et-Labrador)

Melanie Redman, Vers un chez-soi Canada

Andrea Simpson, L'Agence de la santé publique du Canada, (Île-du-Prince-Édouard)

### **Comité de planification du programme de leadership des jeunes**

Chantal Peng, coordinatrice du programme de leadership pour les jeunes de l'IEA

Somaya Amiri, ancienne coordinatrice du programme de leadership pour les jeunes de l'IEA 2016

Jackie Dowling, Conseil atlantique pour la coopération internationale

Anne Götz, stagiaire internationale, l'Université de Furtwangen en Allemagne

Emily Laite, Étudiante, Université Memorial de Terre-Neuve, ancienne participante au programme de leadership des jeunes de l'IEA (Terre-Neuve-et-Labrador)

Cathy Leslie, Régie de la santé de la Nouvelle-Écosse

Mary Jane McKitterick, Vers un chez-soi Canada

Rachel Morgan, Conseil atlantique pour la coopération internationale

### **Groupe d'adaptation des programmes en ligne**

Julia Abundo, Adjointe des communications et du développement des fonds, IEA

David French, Vers un chez-soi Canada

Anne Götz, stagiaire internationale, l'Université de Furtwangen en Allemagne  
Trevor Hancock, retraité, École de santé publique et de politiques sociales, Université de Victoria, Colombie-Britannique  
Wendy Kraglund-Gauthier, WKG Consulting  
Patsy Beattie-Huggan, coordinatrice de l'IÉA; présidente, The Quaich Inc.  
Malcolm Shookner, président de l'IÉA; conseiller indépendant, Nouvelle-Écosse

#### **Comité des communications**

Julia Abundo, Adjointe des communications et du développement des fonds, IÉA  
Claire Chilton, Adjointe en communications et en marketing, IÉA  
Joanne Elliott, Fondation Medavie pour la santé, Nouvelle-Écosse  
Kirsten McKnight, IÉA, The Quaich Inc.  
Chantal Peng, Coordinatrice du programme de leadership pour les jeunes de l'IÉA  
Ava Provencher, ancienne participante au programme de leadership des jeunes

#### **Comité d'évaluation**

Malcolm Shookner, président de l'IÉA; conseiller indépendant, Nouvelle-Écosse (président)  
Patsy Beattie-Huggan, coordinatrice de l'IÉA; présidente, The Quaich Inc.  
David French, Vers un chez-soi Canada  
Mary Jane McKitterick, Vers un chez-soi Canada  
Kirsten McKnight, IÉA, The Quaich Inc.

#### **Comité des finances**

Robert Cahill, St. John's Homestead Inc. (Terre-Neuve-et-Labrador)  
Malcolm Shookner, président de l'IÉA; conseiller indépendant, Nouvelle-Écosse  
Lloyd Compton, MRSB, Île-du-Prince-Édouard  
Patsy Beattie-Huggan, coordinatrice de l'IÉA, The Quaich Inc., Île-du-Prince-Édouard

#### **Conception des affiches**

Kirsten McKnight, IÉA, The Quaich Inc.

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| Atlantic Summer Institute<br>on Healthy and Safe<br>Communities                           |  | l'Institut d'été sur les<br>collectivités sûres et en<br>santé au Canada atlantique                          |  |  | August 24-26, 2020 • online<br>24-26 août 2020 • en ligne |
| <b>ASI 2020 Atlantic Policy Forum<br/>on Mental Health Promotion</b>                      |   | <b>IÉA 2020 Forum sur les politiques pour la promotion<br/>de la santé mentale dans la région atlantique</b> |  |   |   |
| Upstream Investment in Mental Health Promotion:<br>The Answer to the Mental Health Crisis |   | Investissements en amont pour la promotion de la santé mentale : la réponse à la<br>crise en santé mentale   |  |   |   |

## Mot de bienvenue du président

Au nom du conseil d'administration de l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique (IÉA), je vous souhaite la bienvenue au Forum sur les politiques pour la promotion de la santé mentale de l'IÉA 2020, **Investissements en amont pour la promotion de la santé mentale : la réponse à la crise en santé mentale**. C'est avec grand enthousiasme que nous vous proposons ce programme, qui compte des conférencières, conférenciers et panélistes ainsi que des animatrices et animateurs d'atelier de la région atlantique et d'ailleurs au Canada. Le thème de cette année est particulièrement pertinent, puisque la crise de la COVID-19 a braqué les projecteurs sur la santé mentale. Nous avons préparé un programme qui nous transportera tous en amont, de la crise en santé mentale aux origines d'une bonne santé mentale pour les nourrissons, les enfants et les jeunes. Vous découvrirez les données les plus récentes, des politiques exemplaires et des programmes qui vous aideront à mieux comprendre comment promouvoir la santé mentale des enfants et des jeunes. Vous aurez aussi l'occasion de contribuer à la rédaction d'une synthèse qui sera soumise aux premiers ministres de l'Atlantique à l'automne 2020. Le tout vous sera présenté dans un nouvel espace virtuel où vous retrouverez les éléments traditionnels de l'IÉA : l'apprentissage, le réseautage, la participation et le plaisir. Amusez-vous!



Malcolm Shookner

Président

*l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique*

**Le Forum 2020 de l'IÉA se tient du 24 au 26 août 2020 en ligne, streaming depuis le territoire mi'kmaq ancestral non cédé.**



## ASI 2020 Atlantic Policy Forum on Mental Health Promotion

Upstream Investment in Mental Health Promotion:  
The Answer to the Mental Health Crisis

## IÉA 2020 Forum sur les politiques pour la promotion de la santé mentale dans la région atlantique

Investissements en amont pour la promotion de la santé mentale : la réponse à la  
crise en santé mentale

Faites partie d'un mouvement qui rassemble les gens capables d'influencer et de mettre en œuvre des changements à l'échelle des politiques et de la collectivité! L'IÉA 2020 a pour mission de mieux faire comprendre l'importance de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes dans l'ensemble de la société, et d'encourager l'action en matière de politiques afin d'influencer les investissements en amont pour la santé mentale.

*Acquérir les compétences nécessaires au renforcement des capacités d'élaboration et de mise en œuvre de politiques en amont.*

*Échanger des idées et dialoguer, se fonder sur des données et des pratiques exemplaires*

*Aider à mettre au point un programme et des ressources d'élaboration et de mise en œuvre de politiques.*

*Collaborer et s'amuser avec les divers participantes et participants.*

*Tirer des leçons du savoir des leaders autochtones et des militants pour la jeunesse qui sont passionnés par la promotion de la santé mentale.*

*Étendre son réseau au Canada atlantique et ailleurs.*

Dans la foulée du forum de l'IÉA de l'année dernière, qui portait sur les milieux favorables à la santé mentale des enfants et des jeunes, nous adoptons une fois de plus l'approche pansociale en orientant la conversation vers le thème des politiques et des programmes. Des consultations provinciales ont eu lieu ce printemps dans chacune des provinces de l'Atlantique et des consultations atlantiques, dans des communautés autochtones et francophones. Grâce à ce processus et au suivi, nous avons noué des liens dans chacune des provinces afin de mieux relever les politiques et les programmes qui font la promotion de la santé mentale dès les premières années. Nous cernerons aussi les pratiques exemplaires, les lacunes et les champs d'action potentiels. Ces consultations alimentent le programme de l'IÉA 2020.

En réponse à la pandémie de COVID-19 et pour susciter la participation de toutes les personnes intéressées dans le Canada atlantique, l'IÉA 2020 est offert sur une solide plateforme de conférence en ligne sous forme d'un forum sur les politiques pour la promotion des nourrissons, des enfants et des jeunes. Portant sur le thème **Les investissements en amont pour la promotion de la santé mentale : la réponse à la crise en santé mentale**, le forum traitera de l'état de santé mentale chez les enfants et les jeunes avant la pandémie ainsi que comme conséquence de cette dernière, et explorera les moyens par lesquels il est possible de soutenir ou d'élaborer des politiques de promotion de la santé mentale. Le forum, qui est planifié du 24 au 26 août, rassemblera des influenceurs de politique du Canada atlantique, c'est-à-dire des politiciens, des fonctionnaires et des

représentants de la société civile. Ensemble, nous explorerons les données sur les facteurs préventifs qui influencent la santé mentale et nous acquerrons des compétences pour mieux influencer, élaborer et mettre en œuvre des politiques en amont.

Le monde entier est aux prises avec la pandémie de la COVID-19 et connaît un niveau d'éloignement social et physique inégalé. Les familles ressentent du stress en raison des réalités économiques et d'autres demandent des services essentiels. Les mères enceintes sont inquiètes du milieu au sein duquel leur enfant naîtra. Les centres de la petite enfance ont été fermés, entraînant des défis pour les parents qui travaillent. Les écoles sont fermées, ce qui signifie que les familles doivent voir à l'enseignement de leurs enfants. Et bien que de l'aide soit offerte en ligne, les systèmes de soutien traditionnels ne sont pas accessibles. La situation s'étend sur un nombre inconnu de mois et nous met au défi d'être résilients et de prendre soin de notre santé mentale.

Alors, quelles sont les répercussions sur nos enfants et nos jeunes? Même si de nombreuses personnes ont renforcé leurs liens en « se confinant à la maison », bon nombre ont connu un traumatisme accru. Quelle sera l'incidence de cette situation? Quels seront les effets sur les politiques élaborées pendant cette période? Quelles sont les occasions qui en découleront? Le rétablissement à la suite de la pandémie donnera-t-il lieu à des structures sociales nouvelles et améliorées qui favorisent la santé mentale chez les nourrissons, les enfants et les jeunes? Ces questions et d'autres que vous suggérerez pendant les consultations sont celles que nous communiquerons à d'autres et poserons aux différents intervenants dans le cadre de notre forum sur les politiques.

Le forum se fera l'exemple d'un milieu de collaboration au Canada atlantique. Il nous permettra de mieux comprendre les savoirs autochtones, de nous aligner aux objectifs de développement durable et d'aider le Canada atlantique à passer à la vitesse

*« Quand nous pensons à la santé mentale, ce sont souvent les difficultés mentales et les problèmes de santé mentale qui nous viennent à l'esprit, ainsi que la façon de résoudre une crise une fois que cette dernière s'est produite. Ce processus de raisonnement exige un investissement après coup ou « en aval ». Le raisonnement « en amont » signifie d'investir sagement pour une future réussite et pour aborder des déterminants de santé mentale plus généraux sur le plan de la population. Nous percevons la santé mentale comme une ressource nécessitant une démarche de la part de l'ensemble du gouvernement et de la société. En dépit de l'existence de constats favorisant la démarche « en amont », notre investissement actuel dans les politiques et les pratiques se fait « en aval », et nous nous devons de changer le soutien public et politique pour penser et investir différemment. »*

**– Principale conférencière de l'IÉA 2017, professeure Margaret Barry, Centre collaborateur de l'OMS pour la recherche en promotion de la santé, National University of Ireland, à Galway**

*« La pandémie de COVID-19 a fait état de notre vulnérabilité collective aux répercussions de l'isolement et notre lutte pour préserver la santé mentale. Elle a également mis en valeur l'importance de tenir compte de la santé mentale dans l'établissement de différentes politiques qui protègent la santé physique. La société nécessite des politiques et des programmes qui favorisent des liens positifs, des réseaux sociaux, l'éducation, un revenu adéquat, l'inclusion et l'hébergement – de l'enfance à la jeunesse en passant par les aînés. C'est la raison pour laquelle nous devons continuer de travailler sur des interventions en amont qui appuient la santé mentale et les services accessibles. »*

**– Patsy Beattie-Huggan  
Coordinatrice de l'IÉA**

supérieure en créant un programme de politiques qui soutient l'élaboration et la mise en œuvre de politiques en amont. Les points saillants comprennent les conclusions du programme sur la santé mentale de la petite enfance de la Commission de la santé mentale du Canada (CSMC), les pratiques exemplaires tirées de nos consultations au Canada atlantique ce printemps, des données du Centre de collaboration nationale, et des pratiques exemplaires du Québec.

L'IEA 2020 pourrait intéresser les politiciens, les fonctionnaires, les professionnels de la santé, les chercheurs universitaires, les pédagogues, les représentants d'organismes sociaux, les leaders de la jeunesse, les membres du grand public ainsi que les représentants du secteur privé, des médias et des syndicats.

**Mission** : en rassemblant des gens capables d'influencer et de mettre en œuvre des changements à l'échelle des politiques et des collectivités, l'IEA 2020 a pour mission de mieux faire comprendre l'importance de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes dans l'ensemble de la société, et d'encourager l'action en matière de politiques afin d'influencer les investissements en amont pour la santé mentale.

### **Objectifs**

1. Comprendre les avantages sociétaux d'investir dans la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes.
2. Mieux connaître les politiques et programmes préventifs qui existent à l'heure actuelle au Canada atlantique et qui font la promotion de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes.
3. Mieux comprendre le processus d'élaboration de politiques et l'incidence de l'investissement préventif dans la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes.
4. Acquérir des connaissances et des compétences pouvant être appliquées au renforcement des capacités pour l'élaboration et la mise en œuvre de politiques en amont.
5. Mettre au point un programme et des ressources d'élaboration et de mise en œuvre de politiques après l'IEA 2020.
6. Donner l'exemple d'un milieu de soutien qui favorise l'apprentissage et le mieux-être, et s'amuser!

### **Principes de conception**

**Participation des jeunes** : les jeunes participeront en ayant voix au chapitre dans le processus de planification du programme de l'IEA 2020 et en prenant part à cette activité intergénérationnelle.

**Conception universelle pour l'apprentissage** : le processus de planification tiendra compte de la représentation pansociale, et des publics diversifiés prendront part à l'IEA 2020.

**Équité** : afin de minimiser les obstacles à la participation, des subventions seront offertes.

**Formation des adultes** : le ton est interactif et intéressant – tout le monde est à la fois enseignant et apprenant.

**Apprentissage expérientiel** : les arts, la culture et la proximité à la collectivité et à la nature seront intégrés au programme.

**Interaction en ligne** : une solide plateforme de conférence en ligne simulera une expérience personnalisée en encourageant le réseautage, l'établissement de liens, l'échange de connaissances grâce à la traduction et des liens d'après la conférence.

### **Principes de conception pour l'IÉA et appel à l'action de l'IÉA**

Engagement des jeunes • Diversité • Égalité • Inclusion • Éducation des adultes • Apprentissage expérientiel  
Sécurité culturelle • Prise de décisions fondées sur des données probantes • Démarche pansociale  
Santé mentale dans toutes les politiques • Double perspective  
Respect des droits des enfants • Respect de l'expérience vécue • Perspective de toute une vie  
Durabilité des politiques et des programmes • Respect de la Commission de vérité et réconciliation

### **Cadres et stratégies prioritaires**

Objectifs de développement durable • Déclaration universelle des droits de l'homme  
Cadre de référence pour soutenir l'action en santé mentale des populations  
Déterminants sociaux de santé et santé dans toutes les politiques  
Cadre du continuum du bien-être mental des Premières Nations  
Déclaration de l'Î.-P.-É. du 6<sup>e</sup> Forum mondial sur la promotion de la santé • Cadre et outil du cercle de santé  
Apprentissage social et émotionnel (CASEL) • Convention des droits de l'enfant de l'ONU



## Programme de leadership des jeunes de l'IEA

Lors de l'Institut d'été de l'Atlantique de cette année, nous allons continuer notre travail d'apprentissage et d'élaboration du futur programme du système de santé mentale au Canada atlantique pendant et après la pandémie de COVID-19. Les dirigeants de l'IEA ont tiré des événements précédents l'importance de favoriser un apprentissage intergénérationnel; par conséquent, du temps sera accordé aux jeunes pour participer au programme complet de l'IEA de 2020 et se réunir séparément afin d'établir des liens durables.

Un comité représentatif de jeunes et de programmes destinés aux jeunes est en train de planifier et de gérer le programme de leadership des jeunes. Les programmes successifs de l'IEA nous permettent de tirer des leçons qui nous enrichissent année après année. Ils donnent aussi l'occasion aux jeunes de participer et de se prononcer quant à l'avenir des enfants et des jeunes au Canada atlantique.

L'IEA 2020 aidera au moins cinq jeunes de chaque province de l'Atlantique, leur permettant ainsi de participer au forum en ligne de cette année. Les jeunes de 18 à 25 ans qui sont affiliés à un groupe communautaire et qui ont de l'expérience, ou qui souhaitent devenir des défenseurs de la cause ou des leaders sont encouragés à soumettre leur demande. Le programme de leadership des jeunes de l'IEA est inclusif et accepte de jeunes demandeurs qui viennent de toutes les collectivités et qui ont des expériences vécues, y compris, sans toutefois s'y limiter, les personnes noires, autochtones et de couleur (BIPOC), les membres de LGBTQ2I et les personnes ayant un handicap. Étant donné que le forum met l'accent sur les solutions préventives à la santé mentale des jeunes et des enfants, nous accueillons les jeunes ayant une expérience vécue de maladie mentale et des précurseurs comme la pauvreté, les conflits familiaux et le sans-abrisme. Les organisations axées sur les jeunes sont encouragées à fournir du mentorat et du soutien aux jeunes dont le nom est soumis – à partir du processus de demande jusqu'à la participation au forum – pour favoriser l'engagement réussi de ces jeunes à l'endroit de l'expérience d'élaboration de politiques.





## Forum de l'IEA 2020 — Programme final

en ligne

24 au 26 août 2020

Les heures sont indiquées en fonction de l'heure avancée de l'Atlantique (HAA).

*Des présentations seront faites en français et en anglais, et des services d'interprétation simultanée seront offerts pour de nombreuses séances.*



Le Forum 2020 de l'IEA se tient du 24 au 26 août 2020 en ligne, streaming depuis le territoire mi'kmaq ancestral non cédé.

### Lundi 24 août 2020

9 h 30 à 15 h

**Programme de leadership des jeunes – (jeunes délégués inscrits seulement)**

18 h 30 à  
20 h 30

**Vidéo de musique : Célébrations de la résilience au Canada atlantique**

**OUVERTURE OFFICIELLE**

Animatrice : Patsy Beattie-Huggan, coordinatrice de l'IEA; présidente, The Quaich Inc.  
Mot de bienvenue et reconnaissance du territoire  
Chant de bienvenue : Julie Pellissier-Lush, poète officielle (Île-du-Prince-Édouard)

**Mot des représentants officiels**



Sean Casey, Député, Charlottetown, Île-du-Prince-Édouard  
James Aylward, Ministre de santé et mieux-être, Île-du-Prince-Édouard  
Philip Brown, Maire, ville de Charlottetown  
Medavie  
TD

**Points saillants des consultations dans l'Atlantique :** Malcolm Shookner, président de l'IEA

**Vitrine communautaire pour les projets de l'Atlantique qui ont influencé les politiques**

Introduction: Kirsten McKnight, consultante de l'IEA  
*Vidéos présentant des pratiques optimales de politiques en amont pour la promotion de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes. Les vidéos pourront être consultées tout au long du Forum sur le site Web.*

- Raising the Villages - Mawiomi W'Jit Mijuwajijk - Jim Mustard
- CHANCES – Jessica Reddin
- Momma Moments - Jeannie Piercey
- NunatuKavut Community Council Inc. - Charlene Kippenhuck

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>Discours d'ouverture :</b><br/> Trish Hennessy, directrice de Think Upstream, un organisme associé au Centre canadien de politiques alternatives (CCPA)<br/> <b>"From "me" to "we": a collectivist vision for an upstream mental health approach</b><br/> <b>(de « moi » à « nous » : une vision collectiviste pour une approche en amont en santé mentale)</b><br/> <i>Note : Il y aura une séance de questions et réponses animée dans le clavardage.</i></p> <p>Clôture et instructions pour demain</p> |   |
|--|--|---|

| Mardi 25 août 2020 |   |
|--------------------|---|
| 8 h à 8 h 30       | <b>Cercles d'apprentissage pour les jeunes : apportez votre café (jeunes délégués inscrits seulement)</b>   |
| 8 h 40 à 8 h 45    | <b>Accueil du matin :</b> Julie Pellissier-Lush, poète officielle (Île-du-Prince-Édouard)   |
| 8 h 45 à 9 h 30    | <b>Plénière d'ouverture : Let's talk Policy! A call for transformative change (parlons de politiques : l'appel au changement transformateur)</b><br><br>Claire Betker, directrice scientifique du Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, Université StFX, à Antigonish (Nouvelle-Écosse)<br><br>Albert Marshall, aîné autochtone, appartient au clan de l'original de la nation micmaque, dans la Première nation d'Eskasoni à Unama'ki-Cap-Breton, en Nouvelle-Écosse.<br><br>Résumé : Brenda Restoule, PDG, First People's Wellness Circle   |
| 9 h 30 à 10 h 15   | <b>Panel d'ouverture : Evidence for upstream policies that promote mental health (preuves appuyant les politiques en amont qui font la promotion de la santé mentale)</b><br><br><b>Animatrice :</b> Claire Betker, directrice scientifique du Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, Université StFX, à Antigonish (Nouvelle-Écosse)<br><br><b>Panélistes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>re</sup> Jean M. Clinton, professeure clinicienne au département de psychiatrie et de neurosciences du comportement à l'Université McMaster, <i>Why the Early Years Matter: The Brain, The Biology, The Dollars and Cents</i> (l'importance de la petite enfance : cerveau, biologie et aspect financier)</li> <li>• Karen Bierman, Ph. D., professeure à la Evan Pugh University; directrice du Child Study Center, Pennsylvania State University, <i>Promoting Social and Emotional</i></li> </ul> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p><i>Learning in Preschool: Programs and Practices that Work</i> (promouvoir l'apprentissage social et émotionnel au préscolaire : pratiques et programmes éprouvés)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marie-Claude Roberge, conseillère scientifique, responsable de la promotion de la santé mentale, Institut national de santé publique du Québec : <i>Favoriser la santé mentale en soutenant le passage vers la vie adulte</i></li> </ul>  |
| <p><b>10 h 15 à<br/>10 h 30</b></p> | <p><b>Pause - Réseautage - Musique – Soyez actifs!</b><br/>Visitez les expositions, prenez le temps d'écrire dans votre journal, de clavarder, de rencontrer d'autres personnes dans les salles virtuelles et d'afficher des messages dans les médias sociaux, et activez-vous!</p> <p>Musique: Jessica Jurgenliemk – (Nouvelle-Écosse)<br/><a href="https://www.facebook.com/jessicajurgenliemkmusic">https://www.facebook.com/jessicajurgenliemkmusic</a></p>  |
| <p><b>10 h 30 à<br/>11 h 30</b></p> | <p><b>Tables rondes</b> : Animateurs : David French et Mary Jane McKitterick, Vers un chez-soi Canada</p> <p><b>Exploration des politiques municipales, provinciales et nationales actuelles et de leurs lacunes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment s'assurer que les changements de gouvernement ne nuisent pas aux efforts en amont?</li> <li>• Comment permettre aux gouvernements d'appuyer des cycles de financement pluriannuels et ainsi veiller à ce que les programmes et les organismes puissent soutenir leurs collectivités de façon durable?</li> <li>• Comment la COVID-19 a-t-elle modifié le contexte des politiques en ce qui concerne les démarches en amont pour la santé mentale des enfants et des jeunes?</li> <li>• Comment influencer une nouvelle normalité où les familles, les collectivités et les établissements publics sains sont valorisés?</li> </ul> |
| <p><b>11 h 30 à<br/>12 h 30</b></p> | <p><b>Lunch</b><br/><b>Pause - Réseautage - Musique – Soyez actifs!</b><br/>Visitez les expositions, prenez le temps d'écrire dans votre journal, de clavarder, de rencontrer d'autres personnes dans les salles virtuelles et d'afficher des messages dans les médias sociaux, et activez-vous!</p> <p>Musique: David Myles - (Nouveau-Brunswick)<br/><a href="https://davidmyles.com">https://davidmyles.com</a></p>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <p><b>12 h 30 à<br/>13 h 45</b></p> | <p><b>Let's Talk Politics! (parlons de politiques!)</b></p> <p><b>Animateur</b> : Scott MacAfee, président du Conseil consultatif national sur la pauvreté<br/>Introduction à la planification interministérielle et à la fusion de politiques; objectifs de développement durable comme cadre potentiel d'actions gouvernementales en amont</p> <p><b>Panel politique</b> : trois panélistes parleront des défis et des influences qu'ils rencontrent dans l'élaboration et la mise en œuvre de politiques « en amont » pour la santé mentale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlene Bernard, Chef, Première Nation de Lennox Island et coprésidente, Epekwitk Assembly of Councils Inc.</li> <li>• Sean Casey, Député, Charlottetown, Île-du-Prince-Édouard</li> <li>• Dawn Arnold, Mairesse, Moncton</li> </ul>   |
| <p><b>13 h 45 à 14 h</b></p>        | <p><b>Pause - Réseautage - Musique – Soyez actifs!</b></p> <p>Visitez les expositions, prenez le temps d'écrire dans votre journal, de clavarder, de rencontrer d'autres personnes dans les salles virtuelles et d'afficher des messages dans les médias sociaux, et activez-vous!</p> <p>Musique: Brielle Ansems – (Île-du-Prince-Édouard)<br/><a href="https://brielleansems.wixsite.com/music/about">https://brielleansems.wixsite.com/music/about</a></p>   |
| <p><b>14 h à 15 h 30</b></p>        | <p><b>Ateliers parallèles — Perfectionnement des compétences</b></p> <p><b>Les participantes et participants peuvent choisir d'assister à un atelier de 90 minutes.</b></p> <p>A) <i>Communities that care: What we know about promoting community resilience for mental health outcomes</i> (collectivités attentionnées : ce que nous savons sur la promotion de la résilience communautaire pour des résultats favorables en santé mentale),<br/>Linda Liebenberg, Ph. D., chercheure et évaluatrice (Nouvelle-Écosse)</p> <p>B) <i>Promoting Positive Mental Health by Exploring our Purpose</i> (promouvoir une santé mentale positive en explorant sa vocation)<br/>Andrew Culberson, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick</p> <p>C) <i>Nurturing SEL for policy makers, principals and teachers (preparing for system change)</i> (cultiver l'apprentissage socioémotionnel chez les décideurs, les directeurs et les enseignants - se préparer à un nouveau système)<br/>Ellen Coady, spécialiste en élaboration de programmes, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de T.-N.-L.</p> <p>D) <i>Comment parler aux élus?</i><br/>Isabelle Lizée, directrice générale, Carrefour action municipale et famille</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>E) <i>Créer, développer et renforcer la santé mentale de tous, tout au long de l'année</i> – comment mettre l'accent sur la santé mentale, plutôt que sur la maladie mentale, Renée Ouimet, directrice, Mouvement Santé mentale Québec</p> <p>F) <i>Connecting data to policy - 2020 Without A Home Study (pan Canadian study on youth homelessness)</i> (relier les données aux politiques : une année 2020 sans études du milieu familial (étude pancanadienne sur l'itinérance chez les jeunes)<br/>Mary-Jane McKittrick, gestionnaire de la planification communautaire et David French, directeur des politiques et de la planification, Vers un chez-soi</p> <p>G) <i>How a "Duty to Assist" Can Inform Our Thinking on Upstream Policies</i> (comment le « devoir d'aider » peut éclairer notre discours sur les politiques en amont), Melanie Redman, PDG de Vers un chez-soi Canada, et Stephen Gaetz, Ph. D., PDG de l'Observatoire canadien sur l'itinérance et du Homeless Hub (<a href="#">présentation le 25 août 2020 seulement</a>)</p> <p>H) <i>Mental health and (second) language – empowering migrant children by strengthening parents' mental health literacy</i> (La santé mentale et une (deuxième) langue – autonomisation des enfants immigrants en renforçant les connaissances des parents sur la santé mentale)<br/>Stefanie Harsch, associée en recherche, University of Education, à Freiburg (Allemagne)</p> |
|--|---|

## Mercredi 26 août 2020

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>8 h à 8 h 30</b> | <b>Cercles d'apprentissage pour les jeunes</b> (jeunes délégués inscrits seulement)  |
| <b>8 h 45 à 9 h</b> | <b>Accueil</b> : Julie Pellissier-Lush, poète officielle (Île-du-Prince-Édouard)<br><b>Réflexions, messages et points saillants</b>  |
| <b>9 h à 10 h</b>   | <p><b>Let's Talk More than Economics! Let's Talk Quality of Life!</b><br/><b>(ne parlons pas que d'économie : parlons de qualité de vie!)</b></p> <p>Bryan Smale, directeur, Indice canadien du mieux-être, Université de Waterloo<br/><i>The interplay of factors contributing to wellbeing and mental health: Evidence from the Canadian Index of Wellbeing</i> (l'influence réciproque des facteurs contribuant au mieux-être et à la santé mentale : faits probants de l'Indice canadien du mieux-être)</p> <p>Lisa Wolff, directrice des politiques et de l'éducation, UNICEF Canada<br/><i>Lightening the shadow of the pandemic on young lives: Evidence from the Canadian Index of Child and Youth Well-being</i> (dissiper l'ombre de la pandémie dans la vie chez les plus jeunes : conclusions tirées de l'Indice canadien du bien-être chez les enfants et les jeunes)</p> |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <p><b>10 h à 10 h 15</b></p>    | <p><b>Pause - Réseautage - Musique – Soyez actifs!</b><br/>         Visitez les expositions, prenez le temps d'écrire dans votre journal, de clavarder, de rencontrer d'autres personnes dans les salles virtuelles et d'afficher des messages dans les médias sociaux, et activez-vous!</p> <p>Musique: Robert Cahill – (Terre-Neuve-et-Labrador)<br/> <a href="mailto:robert.d.cahill@gmail.com">robert.d.cahill@gmail.com</a></p>   |
| <p><b>10 h 15 à 11 h 45</b></p> | <p><b>Ateliers parallèles — Perfectionnement des compétences</b></p> <p><b>Les participantes et participants peuvent choisir d'assister à un atelier de 90 minutes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) <i>Communities that care: What we know about promoting community resilience for mental health outcomes</i> (collectivités attentionnées : ce que nous savons sur la promotion de la résilience communautaire pour des résultats favorables en santé mentale),<br/>         Linda Liebenberg, Ph. D., chercheure et évaluatrice (Nouvelle-Écosse)</li> <li>ii) <i>Promoting Positive Mental Health by Exploring our Purpose</i> (promouvoir une santé mentale positive en explorant sa vocation)<br/>         Andrew Culberson, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick</li> <li>iii) <i>Nurturing SEL for policy makers, principals and teachers (preparing for system change)</i> (cultiver l'apprentissage socioémotionnel chez les décideurs, les directeurs et les enseignants - se préparer à un nouveau système)<br/>         Ellen Coady, spécialiste en élaboration de programmes, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de T.-N.-L.</li> <li>iv) <i>Comment parler aux élus?</i><br/>         Isabelle Lizée, directrice générale, Carrefour action municipale et famille</li> <li>v) <i>Créer, développer et renforcer la santé mentale de tous, tout au long de l'année – comment mettre l'accent sur la santé mentale, plutôt que sur la maladie mentale,</i><br/>         Renée Ouimet, directrice, Mouvement Santé mentale Québec</li> <li>vi) <i>Connecting data to policy - 2020 Without A Home Study (pan Canadian study on youth homelessness)</i> (relier les données aux politiques : une année 2020 sans études du milieu familial (étude pancanadienne sur l'itinérance chez les jeunes)<br/>         Mary-Jane McKitterick, gestionnaire de la planification communautaire et David French, directeur des politiques et de la planification, Vers un chez-soi</li> <li>vii) <i>Mental health and (second) language – empowering migrant children by strengthening parents' mental health literacy</i> (La santé mentale et une (deuxième) langue – autonomisation des enfants immigrants en renforçant les connaissances des parents sur la santé mentale)<br/>         Stefanie Harsch, associée en recherche, University of Education, à Freiburg (Allemagne)</li> </ul> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>viii) <i>Transformative change: through the lens of Two-Eyed Seeing</i> (changement transformatif : approche à double perspective)<br/> Brenda Restoule, Ph. D., (<a href="#">présentation le 26 août 2020 seulement</a>)</p>   |
| <p><b>11 h 45 à 12 h 45</b></p> | <p><b>Lunch</b><br/> <b>Pause - Réseautage - Musique – Soyez actifs!</b><br/> Visitez les expositions, prenez le temps d'écrire dans votre journal, de clavarder, de rencontrer d'autres personnes dans les salles virtuelles et d'afficher des messages dans les médias sociaux, et activez-vous!</p> <p>Musique:<br/> <b>David Myles</b> - (Nouveau-Brunswick) <a href="https://davidmyles.com">https://davidmyles.com</a><br/> <b>Jessica Jurgenliemk</b> - (Nouvelle-Écosse) <a href="https://www.facebook.com/jessicajurgenliemkmusic">https://www.facebook.com/jessicajurgenliemkmusic</a><br/> <b>Brielle Ansems</b> - (Île-du-Prince-Édouard) <a href="https://brielleansems.wixsite.com/music/about">https://brielleansems.wixsite.com/music/about</a><br/> <b>Robert Cahill</b> - (Terre-Neuve-et-Labrador) <a href="mailto:robert.d.cahill@gmail.com">robert.d.cahill@gmail.com</a></p> |
| <p><b>12 h 45 à 13 h 30</b></p> | <p><b><i>Economics as if wellbeing mattered!</i> (imaginez une économie qui valorise le mieux-être!)</b></p> <p>Trevor Hancock, professeur et chercheur principal (à la retraite), École de santé publique et de politique sociale, Université de Victoria</p>   |
| <p><b>13 h 30 à 14 h</b></p>    | <p><b>Upstream Policy Momentum in Atlantic Canada, Quebec and beyond. Add your voice! (élan de politiques en amont au Canada atlantique, au Québec et ailleurs : prenez part aux discussions)</b></p> <p>Animateurs : David French et Mary Jane McKitterick, Vers un chez-soi Canada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Points forts du Forum sur les politiques : qu'avons-nous appris tous ensemble?</li> <li>• Prochaines étapes d'action en matière de politiques : Et alors? Que fait-on maintenant?</li> </ul> <p><b>Poursuite du dialogue</b></p> <p>Notre processus d'évaluation nous permettra de recueillir vos réflexions et vos perspectives et de créer un rapport sur l'action en matière d'investissement en amont au Canada atlantique et ailleurs.</p>  |
| <p><b>14 h à 14 h 30</b></p>    | <p><b>Conclusion : Cercle de chant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion des jeunes</li> <li>• Cercle de chant : Julie Pellissier-Lush, poète officielle (Île-du-Prince-Édouard)</li> </ul>   |



Atlantic Summer Institute  
on Healthy and Safe  
Communities



l'Institut d'été sur les  
collectivités sûres et en  
santé au Canada atlantique

August 24-26, 2020 • online  
24-26 août 2020 • en ligne

## ASI 2020 Atlantic Policy Forum on Mental Health Promotion

Upstream Investment in Mental Health Promotion:  
The Answer to the Mental Health Crisis

## IÉA 2020 Forum sur les politiques pour la promotion de la santé mentale dans la région atlantique

Investissements en amont pour la promotion de la santé mentale : la réponse à la  
crise en santé mentale

Nous aimerions reconnaître le soutien généreux des partenaires et commanditaires de l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique. Merci!

### COMMANDITAIRE DE PRÉSENTATION DE L'IÉA 2020



### COMMANDITAIRE EN TITRE DU PROGRAMME DE LEADERSHIP DES JEUNES



### COMMANDITAIRES BRONZE



### PARTENAIRES DE PLANIFICATION



Nous tenons à remercier le Secrétariat du Québec aux relations canadiennes pour son soutien généreux.

### CONTRIBUTEUR





Ensemble, avec plus de 6 400 employés, nous nous consacrons à offrir des solutions novatrices qui améliorent le bien-être des Canadiens.

[medavie.ca/fr/](https://medavie.ca/fr/)



AD005 0790 \*Marque déposée de Boardman International Crisis (Blue) / Marque déposée de la Croix (Blue) / Shield / Boardman



La Banque TD est fière d'appuyer le programme de leadership des jeunes.

Nous collaborons avec l'Institut d'été de l'Atlantique à changer les choses dans nos collectivités.




• Le logo TD et les autres marques de commerce sont la propriété exclusive de La Banque Toronto-Dominion.

M05234 (0314)




**THE Quaich INC.**  
A partner in empowering  
and educating families  
and communities.



project management \* facilitation \* resource  
development \* evaluation workshops \* online  
learning \* research \* survey development

[www.thequaich.pe.ca](http://www.thequaich.pe.ca)  
[www.circleofhealth.net](http://www.circleofhealth.net)





## En quoi consiste l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique?

L'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada Atlantique (IÉA) est un organisme sans but lucratif bilingue qui a été établi en 2003 et incorporé en 2008 à l'Île-du-Prince-Édouard. Il a pour mission de servir de catalyseur aux changements sociaux, ce qui éventuellement donnera lieu à des collectivités du Canada atlantique plus accueillantes et plus durables. Un conseil d'administration composé de représentants des quatre provinces de l'Atlantique assure la gestion de l'IÉA.

### Dans quel sens sommes-nous des catalyseurs?

Chaque année, l'IÉA organise des événements qui rassemblent des innovateurs et des organisations qui s'efforcent d'apporter des changements sociaux par l'entremise de politiques publiques et de l'action communautaire. Ces événements comprennent des instituts d'apprentissage, des symposiums et des ateliers régionaux à grande échelle. L'accent est placé sur les domaines prioritaires reconnus par nos participants et participantes. Par le passé, les priorités ont compris la diversité et l'inclusion, le genre et le leadership communautaire, la démocratie et la justice sociale, et l'alphabétisation.



Nous croyons que les politiques et les programmes publics peuvent profiter de l'application de trois sources de données probantes, **soit la recherche, les pratiques optimales et les expériences vécues**. L'IÉA rassemble les professionnels et professionnelles de ces sources avec les personnes qui influencent les politiques et les programmes publics dans un milieu d'apprentissage dynamique et accessible. Tous les programmes de l'IÉA reflètent les perspectives diverses de collectivités et de personnes qui travaillent au renforcement des collectivités de l'Atlantique.

L'IÉA est déterminé à favoriser le mentorat de la prochaine génération de leaders du changement au Canada atlantique. Chaque activité d'apprentissage bilingue à grande échelle comprend un volet de programme de leadership des jeunes qui insiste sur le perfectionnement des compétences dans les domaines de la justice sociale et de l'engagement communautaire. Nous travaillons aussi de près avec les jeunes à la mise au point de nos activités d'apprentissage.

Outre nos nombreuses activités d'apprentissage en personne, nous offrons au programme parallèle destiné aux enfants qui réduit les obstacles à la participation des adultes à l'IÉA. Il fournit aussi à nos plus jeunes leaders du



changement des occasions d'apprendre, d'être créateurs et d'évoluer ensemble dans le cadre d'un programme amusant conçu pour refléter le thème du programme adulte.

Faisant appel au cercle de santé, un outil pédagogique de collaboration qui intègre la Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé, les déterminants de la santé et la roue médicinale autochtone, nous rapprochons les praticiens et praticiennes, les personnes innovatrices, les fonctionnaires, les universitaires ainsi que les dirigeantes et dirigeants communautaires pour qu'ils apprennent les uns des autres et s'appuient mutuellement pour un Canada atlantique plus durable et plus inclusif.



### Quels sont nos domaines prioritaires actuels?

En 2014, nous avons appris de nos réseaux qu'il existait un grand besoin d'aborder la façon dont les politiques et les programmes publics appuient la santé mentale des enfants et des jeunes. Depuis, nos programmes ont insisté sur ce sujet, comme en témoigne l'IEA 2017 qui a découlé de l'appel à l'action pour des investissements en amont dans la promotion de la santé mentale chez les enfants et les jeunes. L'appel a été établi à la lumière des faits liés à la recherche, à l'examen de rapports gouvernementaux et pangouvernementaux, et la voix de la société civile lors de

l'IEA 2017. Il demandait des actions par rapport à cinq principaux domaines, soit les politiques, les programmes, les pratiques, l'échange de recherche et de connaissances, et les réseaux. Depuis 2018, l'IEA prend des mesures pour mobiliser son appel à l'action.

### Pourquoi notre travail est-il si important?

L'Institut d'été au Canada atlantique et le seul institut d'apprentissage bilingue au Canada atlantique qui agit comme incubateur pour les groupes communautaires, les enseignants et enseignantes, les professionnels et professionnelles de la santé, les chercheurs, les représentants et représentantes du gouvernement, les parents et les soignants, et les jeunes, leur permettant de collaborer à des enjeux régionaux. Nous encourageons le mentorat intergénérationnel au sein de nos programmes et nous sommes déterminés à créer une culture d'échange et de soutien entre les chefs de file communautaires établis et émergents.



[www.asi-iea.ca](http://www.asi-iea.ca)



[@ASIHSC](https://www.facebook.com/ASIHSC)



[@ASI\\_HSC](https://twitter.com/ASI_HSC)



[@asi\\_iea](https://www.instagram.com/asi_iea)