

21 août 2018

## Séances simultanées

### *Mise à jour des faits – Présentations et conversation*

Nous offrirons cinq ateliers parallèles portant sur différents sujets thématiques pour but de communiquer de l'information qui vient enrichir et compléter notre compréhension de la promotion de la santé mentale de l'enfance et de la jeunesse. Chaque séance comportera trois présentations sur les constats, suivie d'une discussion modérée sur les questions suivantes:

- *Comment ce constat s'intègre-t-il et profite-t-il à l'appel à l'action de 2017?*
- *Que signifie ce constat sur le plan de l'investissement en amont et de la démarche pansociale à la promotion de la santé mentale?*

Les résultats de ces discussions permettront de faire progresser [l'appel à l'action](#).

## Séance 4 : Favoriser les compétences socioaffectives des parents et des éducateurs

### **a) À manipuler avec soin; promotion de la santé mentale des enfants... au quotidien!**

#### **Récits personnels : 4 groupes de partage**

Par l'intermédiaire de récits et du dialogue, quatre conférenciers inviteront les participants dans diverses collectivités des quatre provinces de l'Atlantique afin de voir le programme À manipuler avec soin à l'œuvre. Les membres du panel utiliseront quatre questions pour orienter leur récit. Ces questions sont les suivantes :

- Qu'ont-ils fait? (Une description de ce qui s'est passé)
- Pourquoi l'ont-ils fait? (Une explication de ce qui a été accompli)
- Quelles leçons ont-ils tirées de l'expérience? (Synthèse)
- Que peut-on faire pour faire progresser À manipuler avec soin dans leur région? (De l'expérience à l'action)

La méthode des récits / du dialogue représente une façon de combler la lacune entre les récits descriptifs et les explications intenses. On peut le dire : « rien n'est plus théorique qu'une bonne pratique ». Les participants constateront la validité des connaissances acquises par l'analyse de ces récits, la façon dont elle génère une théorie fondée sur la pratique et l'application de la théorie à la création de l'évaluation. Il s'agit de l'une des nombreuses approches de développement des connaissances, de planification des programmes et d'évaluation, et elle convient particulièrement à l'analyse de stratégies de promotion de la santé, comme le bien-être socioaffectif et la santé mentale. Elle est aussi conforme au « mode de pensée axé sur ce qu'il y a en amont ».

#### Lien avec le thème de l'IÉA :

Les participants constateront par eux-mêmes les nombreux types de partenariats communautaires qui propulsent ce programme dans toute la région. Ils apprendront le pouvoir des liens et le rôle des

responsables dans ce travail. Nous présenterons, visuellement et par l'intermédiaire de discussions, les nombreuses façons dont les animateurs ont offert le programme aux parents et à d'autres personnes travaillant avec des enfants. Des témoignages des parents et des animateurs seront communiqués.

#### Apprentissage des participants :

Les participants verront les utilisations du programme À manipuler avec soin dans les divers secteurs. Ils entendront des histoires de réussite et seront mis au courant des leçons tirées et des défis à relever pour offrir ce programme à toutes les personnes qui s'intéressent à la santé mentale des enfants et des jeunes, plus particulièrement ceux qui présentent des facteurs de risque liés à la santé mentale. Ils apprendront qu'il s'agit d'un programme en 8 parties fondé sur les forces et affichant un taux d'attrition de moins de 5 %, et que les parents en redemandent une fois celui-ci terminé. Ils apprendront que le programme compte quatre modules avec dix activités parmi lesquelles choisir. Les participants apprendront aussi que le programme peut être offert à des groupes.

#### Données probantes aux fins d'élaboration des politiques et des pratiques :

À manipuler avec soin est un programme de retour aux sources! C'est un programme de prévention qui renforce les compétences, qui fournit des idées et des ressources que tout parent ou éducateur peut utiliser avec les enfants et les jeunes, tous les jours. Il se fonde sur l'hypothèse que tous les parents souhaitent le meilleur pour leurs enfants. Il applique le « mode de pensée axé sur ce qu'il y a en amont » qui fait la promotion d'idées comme les suivantes :

- La santé mentale des enfants est d'une importance cruciale pour que ceux-ci puissent se développer, s'épanouir et devenir des adultes sains.
- Les parents et les éducateurs ont un rôle important à jouer dans le renforcement de la santé mentale des enfants.

Des relations positives entre les parents, les éducateurs et les enfants dans leur vie sont des investissements dans l'avenir de chaque enfant, de la famille et de la collectivité.

## ***#1 Déploiement du programme À manipuler avec soin à grande échelle***

Eileen Conway-Martin

Formatrice/coordonnatrice – Île-du-Prince-Édouard, À manipuler avec soin – Atlantique

Conseillère et travailleuse en développement communautaire

[econwaymartin@gmail.com](mailto:econwaymartin@gmail.com)

La réussite de ce programme à l'Île-du-Prince-Édouard comprend l'établissement de partenariats avec des groupes aux cultures diverses.

Des groupes francophones, autochtones et anglophones prospèrent dans les collectivités partout sur l'île. En plus des partenariats culturels, le programme s'associe à des organisations communautaires, à des organismes gouvernementaux et à des groupes de services afin de joindre les insulaires dans toute la province.

L'expérience d'Eileen en tant que travailleuse en développement communautaire, plus particulièrement auprès de groupes culturels, et son attirance pour les messages simples, mais efficaces, du programme À manipuler avec soin, lui ont permis de vivre sa passion pour les enfants et les familles et de répondre à un besoin croissant en matière d'outils de soutien communautaires favorisant le bien-être socioaffectif.

Eileen présentera certains des défis et des leçons tirées depuis le début du programme à l'Île-du-Prince-Édouard jusqu'à maintenant, en plus de se pencher sur les plans pour l'avenir.

## ***#2 À manipuler avec soin – First Nations Education Initiative***

Jolyne Knockwood

Animatrice, À manipuler avec soin

Coordonnatrice en littératie et en petite enfance (12 collectivités des Premières Nations au Nouveau-Brunswick), First Nations Education Initiative, Fredericton (Nouveau-Brunswick)

[Jolyne.knockwood@nb.aibn.com](mailto:Jolyne.knockwood@nb.aibn.com)

Jolyne présentera au panel l'histoire du programme À manipuler avec soin au sein des collectivités des Premières Nations du Nouveau-Brunswick : l'engagement pris par l'intermédiaire de la First Nations Education Initiative, l'exécution par les dirigeants communautaires, la formation des animateurs et la mise en œuvre du programme.

Elle racontera que le programme À manipuler avec soin au Nouveau-Brunswick est né d'un grand désir de la part des dirigeants de trouver un programme visant à promouvoir quotidiennement le bien-être des enfants et des familles. À manipuler avec soin a été choisi, puisqu'il répondait à ce besoin et qu'il pouvait être adapté de sorte à inclure les coutumes et valeurs culturelles.

Les leçons tirées en cours de route, ainsi que les plans pour l'avenir, feront partie de la présentation de Jolyne.

## ***#3 À manipuler avec soin – Prestation du programme par le Centre de soins de santé IWK par l'intermédiaire de programmes d'approche communautaire, Allegro Child Care Centre***

Laura McNeil

Partenaire, formatrice et animatrice du programme À manipuler avec soin – Nouvelle-Écosse

Coordonnatrice d'inclusion, Allegro Child Care Centre, Nouvelle-Écosse

[lromcneil@gmail.com](mailto:lromcneil@gmail.com)

L'exécution du programme À manipuler avec soin en Nouvelle-Écosse s'est avérée unique. Laura racontera comment les animateurs du programme À manipuler avec soin du Centre de soins de santé IWK, à Halifax, offrent ce dernier par l'intermédiaire de leurs programmes d'approche communautaire.

Trois programmes du genre ont été offerts et deux autres ont été approuvés récemment. Les partenariats avec le programme Parenting Journey du Family Resource Centre ont permis à plus de 20 aides de maintien à domicile de recevoir la formation par un animateur et de pouvoir maintenant utiliser le programme dans le cadre de leurs fonctions.

Partout, il semble que des groupes qui travaillent avec de jeunes enfants et des familles soient à la recherche de programmes qui répondent à ce besoin. À manipuler avec soin est un programme de ce genre. Il est fondé sur les forces, s'imprègne des données de recherche, accroît la confiance des parents et renforce leurs compétences, en plus de changer le comportement tant des enfants que des parents.

On a tiré des leçons du parcours du programme en Nouvelle-Écosse, et Laura en communiquera quelques-unes, de même que les plans à venir pour la province.

#### ***#4 À manipuler avec soin – Expérience dans un établissement correctionnel, Exploits Valley Community Coalition***

Tina Bowers

Animatrice, À manipuler avec soin; maître-formatrice en formation

Coordonnatrice/ressource familiale, Exploits Valley Community Coalition, Grand Falls-Windsor (Terre-Neuve-et-Labrador)

[coordinator@familyresourcecentres.ca](mailto:coordinator@familyresourcecentres.ca)

Le travail que Tina et sa partenaire du programme À manipuler avec soin, Holly Jenkins, ont accompli à Bishop's Falls, à Terre-Neuve-et-Labrador, témoigne de la souplesse du programme. Récemment, les deux animatrices ont terminé un programme entier avec 11 prisonniers masculins à l'établissement correctionnel à cet endroit.

Pourquoi à cet endroit vous demandez-vous? Tina peut répondre à cette question d'après son expérience, puisque ses antécédents familiaux ressemblent à ceux de bon nombre des détenus. Elle se disait toujours qu'il « devait être bien d'apporter quelque chose de positif aux prisonniers, des gens qui n'ont pas eu le meilleur départ dans la vie, des gens vivant en marge de la société ». Elle était d'avis que, si elle pouvait avoir la permission d'offrir le programme aux détenus, elle pourrait obtenir d'excellents résultats. Elle l'a eue, et les résultats escomptés ont été obtenus.

Ne manquez pas l'histoire touchante de Tina sur les leçons tirées et les plans pour l'avenir!