

21 août 2018

## **Ateliers simultanés**

### *Acquérir des compétences pour favoriser des collectivités mentalement saines*

Cinq ateliers fondés sur les constats seront offerts dans le but de perfectionner les compétences liées à l'emploi d'outils et de méthodes pour les pratiques et les politiques qui appuient la promotion de la santé mentale chez les enfants et les jeunes.

#### **1. Feuille de route pour la mise en œuvre de l'apprentissage social et émotionnel**

Présentatrices : Ellen Coady et Rhonda McKinnon, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador

Vous voulez donc commencer à intégrer l'apprentissage social et émotionnel dans votre pratique! Cet atelier vous fournira quelques conseils pratiques sur la façon de commencer à utiliser l'apprentissage social et émotionnel au travail, dans la vie et dans les loisirs. Les participants auront l'occasion de collaborer avec d'autres participants et de mettre en pratique certaines stratégies de l'apprentissage social et émotionnel. Les discussions de groupe visent à fournir des conseils sur l'introduction de l'apprentissage social et émotionnel dans votre organisme en utilisant l'analogie d'une feuille de route qui fournira aux participants des informations et des idées sur les étapes importantes pour la mise en œuvre de l'apprentissage social et émotionnel.

##### Lien avec le thème de l'IEA :

Au cours de l'atelier, les participants exploreront la mise en œuvre de l'apprentissage social et émotionnel à l'aide d'une approche globale de la santé en milieu scolaire et prendront conscience de l'importance de l'apprentissage social et émotionnel tout au long de la vie et dans tous les milieux. Travailler dans les quatre composantes de l'approche pour mettre en œuvre l'apprentissage social et émotionnel favorise une démarche pansociale pour promouvoir la santé mentale chez les enfants et chez les jeunes.

##### Apprentissage des participants :

Les participants se familiariseront avec une approche globale de la santé en milieu scolaire, les compétences de l'apprentissage social et émotionnel et la façon de les développer. Il sera question des outils pratiques qui aideront les participants à commencer l'utilisation de l'apprentissage social et émotionnel dans leur pratique quotidienne dans un contexte individuel et de groupe.

##### Leçons pour offrir des politiques et programmes ou les déployer à grande échelle :

Parmi les résultats de l'atelier, mentionnons l'accent mis sur la valeur de la collaboration favorisant la santé mentale chez les enfants et les jeunes. Réussir à élargir la portée des programmes et des politiques et à les exécuter nécessite l'établissement de partenariats qui soutiennent ce travail.

##### Présentatrices :

Ellen Coady

Conseillère pédagogique pour les programmes de santé, d'études familiales et d'éducation physique, Division des programmes et des services, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador

[ellencoady@gov.nl.ca](mailto:ellencoady@gov.nl.ca)

Rhonda McKinnon

Conseillère pédagogique pour les Services de soutien aux élèves, Division des programmes et des services, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador

[RhondaMcKinnon@gov.nl.ca](mailto:RhondaMcKinnon@gov.nl.ca)

Ellen Coady et Rhonda McKinnon sont conseillères pédagogiques au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance; Rhonda pour Écoles accueillantes et sécuritaires et Ellen au sein de l'élaboration des programmes. Rhonda est titulaire d'un baccalauréat en éducation de l'Université Memorial et d'une maîtrise en psychologie de l'orientation de l'Université de Toronto (OISE). Elle est éducatrice depuis 27 ans. Pendant cette période, elle a occupé les fonctions d'enseignante, d'enseignante en adaptation scolaire, de conseillère en orientation et de direction d'école. À l'heure actuelle, elle collabore avec les conseils scolaires pour faciliter la mise en œuvre de la Politique sur les écoles accueillantes et sécuritaires dans la province de Terre-Neuve-et-Labrador. Ellen est titulaire d'un baccalauréat ès arts, d'un baccalauréat en éducation de l'Université Memorial et d'une maîtrise en éducation (programmation scolaire et instruction) de l'Université Concordia. Elle œuvre dans le domaine de l'éducation depuis 28 ans, en salle de classe et en développement de politiques.

L'apprentissage social et émotionnel fait partie intégrante du travail d'Ellen et de Rhonda. Récemment, elles ont travaillé à intégrer les résultats d'apprentissage de l'apprentissage social et émotionnel directement dans la programmation scolaire provinciale en adoptant une approche globale de la santé en milieu scolaire.