



l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique

*La promotion de la santé mentale de l'enfant et de la jeunesse –
Engager toutes les générations !*

PARCOURS ÉDUCATIFS de 2016

Parcours éducatif #3 : Approches fondées sur les droits de l'enfant pour la santé mentale des jeunes : incorporer les droits des enfants et des jeunes dans les politiques des gouvernements et des collectivités

Objectif : L'objectif de ce volet est de présenter un autre point de vue, soit la santé comme droit de la personne au lieu du paradigme dominant de la santé comme besoin humain. Les modules de ce thème offriront aux participants une introduction détaillée sur les droits des enfants, en mettant l'accent sur le droit à des soins de santé adéquats lorsqu'il est question de santé mentale chez les jeunes.

DESCRIPTION :

De plus, les participants auront l'occasion d'apprendre, de façon interactive, à remettre en perspective leur contribution à la défense de la santé mentale chez les jeunes, de manière à la faire correspondre aux droits fondamentaux des enfants et des jeunes, et auront la chance de contribuer au début d'un appel à l'action commun pour le Canada atlantique concernant la santé mentale chez les jeunes et les enfants.

Module I : Introduction à la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations-Unies

Cet atelier débutera par un exposé sur l'histoire des droits des enfants et sur la nature de ces droits depuis la signature et la ratification de la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations-Unies. Les participants seront par après demandés d'identifier les défis du Canada atlantique en ce qui concerne la santé mentale des enfants et des jeunes afin de former la base d'un plan d'action qui sera développé tout au long du programme.

Objectifs d'apprentissage :

Une fois l'atelier terminé, les participants

- auront une compréhension de base du droit international des droits des enfants;
- seront capables de faire les liens entre les services de santé mentale contemporains et l'empiètement des droits de l'enfant.

Module II : Les droits de l'enfant : un cadre commun pour bâtir une résilience en santé mentale

Cet atelier démontrera le lien entre la mise en œuvre des droits de l'enfant et la résilience des enfants et des jeunes, plus particulièrement dans le contexte de la santé mentale. Par la voie du « cadre global pour l'enfance », les participants exploreront comment les facteurs de risque et de protection influent sur le bien-être des enfants, la mesure ultime de la mise en œuvre efficace des droits des enfants. Les participants seront ensuite invités à analyser l'International Declaration on Youth Mental Health du IAYMH et son programme d'action, en prenant les droits de l'enfant en considération, afin de fournir un contexte international pour le plan d'action de l'atlantique qui sera développé lors de ce programme.

Objectifs d'apprentissage :

Une fois l'atelier terminé, les participants

- comprendront le lien entre les droits des enfants, les déterminants sociaux de la santé et la capacité de résilience des enfants;
- comprendront mieux les avantages d'une approche globale de la santé mentale chez les jeunes
- comprendront mieux le contexte international en ce qui concerne la santé mentale chez les enfants et les jeunes; et
- seront capables d'identifier les objectifs mesurables afin d'améliorer la santé mentale chez les enfants et les jeunes du Canada atlantique.

Module III : Une approche basée sur les droits de l'enfant et la prise de décision: Quelques outils pour votre trousse

Lors de cet atelier, les participants seront introduits à plusieurs outils qui pourront leur venir en aide avec la prise de décision basée sur les droits de l'enfant. Il y aura une attention particulière sur deux outils. Premièrement, les participants étudieront les Évaluations de l'impact sur les droits de l'enfant (CRIA) ainsi que des exemples de leurs utilités au Nouveau-Brunswick. Deuxièmement, les participants apprendront sur les éléments fondamentaux d'un engagement jeunesse authentique en ce qui concerne la prise de décision et auront la chance d'en apprendre davantage sur l'application des outils basées sur les droits de l'enfant pour la prise de décision dans le contexte du projet ACCESS Esprits ouverts du Nouveau-Brunswick.

Objectifs d'apprentissage :

Une fois l'atelier terminé, les participants

- auront une compréhension générale des outils basée sur les droits de l'enfant pour la prise de décision;
- seront capables d'utiliser une perspective CRIA lors de leur processus organisationnel de prise de décision;
- prendront connaissance des principes de l'engagement des jeunes; et
- seront capables de reconnaître l'utilité des principes de l'engagement jeunesse en pratique.

Module IV: Une promesse du Canada atlantique envers les enfants et les jeunes avec des problèmes de santé mentale

Pendant le dernier atelier, les participants travailleront de façon interactive afin d'identifier les actions stratégiques à l'aide des outils présentés lors du module III afin de répondre aux objectifs identifiés en ce qui concerne la santé mentale des enfants et des jeunes du Canada atlantique. Les actions représenteront une approche intersectorielle qui répondront aux besoins des jeunes de l'atlantique en identifiant les acteurs clés et les étapes nécessaires afin de renforcer la santé mentale.

Ces actions stratégiques seront instaurées dans un plan d'action sur la santé mentale des enfants et des jeunes du Canada atlantique afin d'être partagées avec tous les participants de IÉA.

Objectifs d'apprentissage :

Une fois l'atelier terminé, les participants

- auront une meilleure idée de la santé mentale chez les jeunes et les enfants dans l'atlantique du Canada;
- pourront appliquer une approche fondée sur les droits à leurs propres initiatives en santé mentale.

Animateurs et animatrices des ateliers:

Christian Whalen, Bureau du défenseur des enfants et de la jeunesse du Nouveau-Brunswick

Christian Whalen est un avocat qui travaille depuis plus de 20 ans au sein du secteur public dans le domaine des droits de la personne, des droits des enfants et de l'accès à la justice. Il a fondé et présidé le Comité du droit des enfants de l'Association du Barreau canadien (ABC). Par ailleurs, Christian est chef de l'équipe ACCESS esprits ouverts-NB au sein du comité de direction national pour ACCESS-esprits ouverts et un ancien lauréat du prix du Champion des droits de l'enfant de la Coalition canadienne pour les droits de l'enfant. Il a en outre reçu le prix John Tait de l'ABC pour souligner l'excellence de ses services à titre d'avocat du secteur public canadien.

Candice Ashley Pollack, ACCES Esprits Ouverts Nouveau-Brunswick

Candice Ashley Pollack est diplômée de la Faculté de droit de McGill en 2015. Pendant ses études, Candice a co-fondé l'Association des étudiantes canadiennes pour les droits de l'enfant (AECDE), qui a maintenant quatre chapitres à travers le pays. Elle est la présidente du conseil d'administration d'AECDE. En 2014, Candice a remporté la prix « Voix de la Jeunesse », décerné par la Coalition canadienne sur les droits de l'enfants pour sa passion au sujet de la CIDE et son dévouement à l'avancement des droits de l'enfants au sein de la jeunesse canadienne. Elle effectue son stage en droit au Bureau du Défenseur des enfants et de la jeunesse au Nouveau-Brunswick en vue de son admission comme membre du Barreau du Nouveau-Brunswick au printemps de 2016.