

21 août 2018

Vidéo

How can existing frameworks support addressing mental health as a whole society? (comment les enjeux de santé mentale sont-ils traités du point de vue pansocial dans les cadres de travail actuels?)

L'IEA 2018 a pour mission de faire progresser la promotion de la santé mentale au Canada atlantique en s'appuyant sur les données existantes et les cadres de travail et stratégies prioritaires. Il existe un certain nombre de cadres de travail qui sous-tendent et éclairent les activités des partenaires œuvrant en santé mentale des enfants et des jeunes dans la région. Cette petite vidéo présente un survol de ces cadres et de leur utilité dans les efforts de promotion de la santé mentale.

La vidéo est complémentaire au document de discussion intitulé *Comparaison des cadres de travail* et aux liens vers l'information sur les cadres et les ressources offertes avant l'activité, le tout devant servir de mise en contexte pour le panel d'ouverture du 21 août : *Convergence des cadres de travail actuels — Aborder la santé mentale à titre de société entière!*

Les réalisatrices

Brandi Bell est directrice adjointe du Young Lives Research Lab, à l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard. Elle coordonne différents projets et initiatives en santé mentale des jeunes. Elle a notamment participé à des recherches qualitatives pour le volet Patient Journeys (parcours des patients) du projet Atlantic Canada Children's Effective Service Strategies in Mental Health (stratégies de services efficaces à l'intention des enfants du Canada atlantique – santé mentale) et évalué le passage à grande échelle de l'apprentissage social et émotionnel au Canada atlantique (projets Socially and Emotionally Aware Kids [SEAK] et SEL in First Nation Schools: Evaluating Scale-Up in New Brunswick). Elle possède un doctorat en communication de l'Université Concordia.

Sarah Gallant a obtenu sa maîtrise en recherche appliquée sur les services de santé à l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard en 2017. Son expérience au sein du projet longitudinal ACCESS-MH a alimenté son intérêt pour les thèmes entourant l'autonomisation dans les parcours de santé mentale des jeunes et des parents au Canada atlantique.

Valerie Campbell est candidate au doctorat à la faculté d'éducation de l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard et gestionnaire de projets au Young Lives Research Lab. Ses champs d'intérêt comprennent entre autres la narration numérique et l'éthique dans le domaine de la recherche auprès des jeunes à l'ère du numérique.