

# Programme final



## ASI 2018 Forum / Forum IÉA 2018

Let's Act Together!  
Developing a whole society approach to  
promoting child and youth mental health



Travaillons ensemble à l'élaboration  
d'une démarche pansociale qui  
assurera la promotion de la santé  
mentale de l'enfant et de la jeunesse



August 20-22, 2018 – Charlottetown, PEI  
Du 20 au 22 août 2018, à Charlottetown (Î.-P.-É.)

[www.asi-iea.ca](http://www.asi-iea.ca)

#ASIP2018   



## Forum IÉA 2018 – Programme final

Université de l'Île du Prince-Édouard  
 École d'ingénierie en conception durable, Université de l'Î.-P.É.  
 Charlottetown (Î.-P.-É.)  
 Canada

### Dimanche 19 août

<b>17 h – 19 h</b>	<p><b>Programme de leadership des jeunes</b> (jeunes délégués inscrits seulement)</p> <p>- École d'ingénierie en conception durable, Université de l'Î.-P.É.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscription</li> <li>• Séance d'accueil</li> <li>• Conférencier principal du programme des jeunes</li> </ul>
--------------------	--

### Lundi 20 août

<b>9 h 30 – 16 h</b>	<b>Programme de leadership des jeunes</b> – (jeunes délégués inscrits seulement)
<b>12 h – 18 h 15</b>	<b>INSCRIPTION GÉNÉRALE</b> – École d'ingénierie en conception durable, Université de l'Î.-P.É.
<b>18 h 30 – 21 h</b>	<p><b>Lancement officiel</b> – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B</p> <p>Tambours et chanson</p> <p>Cérémonie d'ouverture autochtone</p> <p>Mot de bienvenue</p> <p>Commentaires des représentants officiels</p> <p><b>Vitrine sur la communauté de l'Atlantique</b> – argumentaire de deux minutes en vue de promouvoir les projets communautaires</p> <p><b>Discours principal</b> –</p> <p><i>La création d'une société en bonne santé mentale : un défi pour notre mode de vie</i></p> <p>D<sup>r</sup> Trevor Hancock, professeur et chercheur principal (retraité), École de santé publique et de politique sociale de l'Université de Victoria, et rédacteur en chef de la <i>Revue canadienne de santé publique</i></p> <p>Réception et affiches – Vitrines sur la communauté atlantique</p>

<b>Mardi 21 août</b>	
<b>8 h 30 – 8 h 45</b>	<b>Mot de bienvenue et aperçu des programmes</b> – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction à l'appel à l'action, déroulement du Forum</li> <li>Introduction à des moments dynamisants : établir le lien entre l'esprit et le corps pour avoir une santé mentale positive!</li> </ul>
<b>8 h 45 – 9 h 15</b>	<b>Séance plénière d'ouverture</b> – salle 128 A et B <i>Quelle est la démarche pansociale à la promotion de la santé mentale chez l'enfant et les jeunes?</i> (menée par les délégués du programme de leadership)
<b>9 h 15 – 10 h 30</b>	<b>Panel d'ouverture</b> – salle 128 A et B <i>Convergence des cadres de travail actuels – Aborder la santé mentale à titre de société entière!</i>
<b>10 h 30 – 10 h 55</b>	<b>Pause pour faire connaissance</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visite des expositions de vitrine communautaire</li> </ul>
<b>10 h 55 – 12 h</b>	<b>Discussions en table ronde et moments dynamisants</b> – salle 128 A et B
<b>12 h 15 – 13 h 15</b>	<b>Lunch</b>
<b>13 h 30 – 15 h</b>	<b>Séances simultanées</b> <i>Mise à jour des faits – présentations et conversation</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Filles et jeunes femmes – École d'ingénierie en conception durable, salle 205</li> <li>2) Travaillons ensemble – Éducation et collectivité – École d'ingénierie en conception durable, salle 202</li> <li>3) Engagement des jeunes envers la promotion de la santé mentale – édifice des sciences de la santé (Health Sciences Building), salle 106</li> <li>4) Favoriser les compétences socioaffectives des parents et des éducateurs – édifice des sciences de la santé (Health Sciences Building), salle 104</li> <li>5) L'équité en petite enfance – édifice des sciences de la santé (Health Sciences Building), salle 105</li> </ol>
<b>15 h – 15 h 30</b>	<b>Pause crème glacée et auteurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Crème glacée de COW</li> <li>Vitrine communautaire, expositions</li> </ul>
<b>15 h 30 – 17 h</b>	<b>Ateliers simultanés</b> <i>Acquérir des compétences pour favoriser des collectivités mentalement saines</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Feuille de route pour la mise en œuvre de l'apprentissage social et émotionnel – édifice des sciences de la santé (Health Sciences Building), salle 104</li> <li>2) Relations locales : Objectifs en matière de développement durable et engagement des jeunes à la maison – édifice des sciences de la santé (Health</li> </ol>

	<p>Sciences Building), salle 105</p> <p>3) Le bien-être en ligne – Salle 202 École d'ingénierie en conception durable</p> <p>4) Utilisation de renseignements sur la santé mentale fondés sur des données probantes dans des jeux de société conçus par des pairs afin d'accroître la littératie des jeunes en matière de santé mentale : Transitions et Know Before You Go de TeenMentalHealth.org – École d'ingénierie en conception durable, salle 205</p> <p>5) Youth Voices, Youth Hope : Passer à l'action pour améliorer les résultats pour les enfants, les jeunes et leur famille – édifice des sciences de la santé (Health Sciences Building), salle 106</p>
<b>17 h 15 – 17 h 45</b>	<b>Yoga sur la pelouse</b> (si la température le permet)
<b>18 h 30</b>	<b>Souper multiculturel</b> – PEI Farm Centre, au 420, ave. University

<b>Mercredi 22 août</b>	
<b>8 h 30 – 8 h 45</b>	<p><b>Mot de bienvenue</b> – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B</p> <p>Préparer la voie à notre dernière journée</p> <p>Moments dynamisants</p>
<b>8 h 45 – 10 h</b>	<p><b>Discussion de panel</b> – salle 128 A et B</p> <p><i>Mesure intersectorielle – Histoires du Canada atlantique</i></p>
<b>10 h – 10 h 20</b>	<p><b>Pause de créativité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un mural – vision pour l'avenir</li> </ul>
<b>10 h 30 – 11 h 45</b>	<p><b>Discussion de table ronde : action intersectorielle pour une démarche pansociale</b> – salle 128 A et B</p>
<b>11 h 45 – 12 h</b>	<b>Pause et au lunch</b>
<b>12 h – 14 h</b>	<p><b>Lunch-causerie</b> – salle 128 A et B</p> <p><i>Le pouvoir entre nos mains – Miser sur la sagesse collective pour créer des collectivités viables, durables et mentalement saines</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lunch</li> <li>• Panel communautaire</li> <li>• Discussion en table ronde</li> </ul>
<b>14 h – 14 h15</b>	<b>Pause de mieux-être et moment dynamisant</b>
<b>14 h 15 – 14 h 45</b>	<p><b>Discussion plénière</b> – salle 128 A et B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexions sur les commentaires des tables de discussion du lunch</li> <li>• Prochaines étapes d'action – Créer une démarche pansociale et renforcer l'appel à l'action de 2017</li> </ul>

<b>15 h – 15 h 30</b>	<b>Panel de clôture</b> – salle 128 A et B <i>Impulsion pour travailler ensemble au Canada atlantique et ailleurs!</i>
<b>15 h 30 – 16 h</b>	<b>Clôture</b> – salle 128 A et B <ul style="list-style-type: none"><li>• Messages des délégués du Programme de leadership des jeunes</li><li>• Présentation du Programme des enfants</li><li>• Remerciements et évaluation</li><li>• Cercle de clôture et cérémonie de clôture autochtone</li><li>• Départ – Au revoir les amis!</li></ul>

## Dimanche 19 août

17 h – 19 h **Programme de leadership des jeunes (jeunes délégués inscrits seulement)** - École d'ingénierie en conception durable, Université de l'Î.-P.É.

Inscription

Séance d'accueil

Conférencier principal du programme des jeunes

## Lundi 20 août

9 h 30 – 16 h **Programme de leadership des jeunes** – (jeunes délégués inscrits seulement)

12 h – 18 h 15 **INSCRIPTION GÉNÉRALE** – École d'ingénierie en conception durable, Université de l'Î.-P.É.

18 h 30 – 21 h **Lancement officiel** – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B

*Tambours et chanson* : Lauri Nicholas

*Cérémonie d'ouverture autochtone* : Alma MacDougall

*Mot de bienvenue* : Malcolm Shookner, président du conseil de l'IEA

Commentaires des représentants officiels :

- Conseiller Greg Rivard, Ville de Charlottetown
- Jackie Podger, vice-rectrice à l'administration et aux finances
- Représentant de la Banque TD

*Vitrine sur la communauté de l'Atlantique  
appuyée par Medavie*

### **Vitrine sur la communauté de l'Atlantique**

Dix projets ont été sélectionnés pour la Vitrine sur la communauté de l'Atlantique. Chaque présentateur ou présentatrice aura deux minutes pour promouvoir sa présentation auprès des participants et participantes dans le cadre de l'ouverture du forum. Ces derniers auront l'occasion de discuter entre eux et de visiter l'exposition de la vitrine pendant la réception qui suit l'ouverture. Tout au long du forum, les expositions resteront sur les lieux pour que les gens puissent les voir et en discuter.

1. **Programme Homestead**  
Présentateurs : Robert Cahill et Sarah Brown
2. **Dans la foulée du programme À manipuler avec soin**  
Présentatrice : Alice Taylor, À manipuler avec soin
3. **Bee Me Kidz – Une approche communautaire**  
Présentatrice : Melissa Bewick, directrice générale, Bee Me Kidz

4. **Zone de confort**  
Présentatrice : Amélie Montour, Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick
5. **Ressources du CCES à l'appui de la santé mentale chez les enfants et les jeunes**  
Présentatrices : Susan Hornby et Craig Watson, Consortium conjoint pancanadien pour les écoles en santé
6. **Jeux Olympiques spéciaux : initiative pour des collectivités en santé**  
Coprésentateurs : Matthew McNally et Kristen MacDonald, Jeux olympiques spéciaux de l'Î.-P.-É.
7. **Projet de prévention de la violence fondée sur le sexe – Services aux immigrants du YMCA**  
Présentatrices : Kathryn Bates-Khan et Zahra Dhubow
8. **Résistance et prévention de la violence sexuelle : Comprendre le rôle de la collectivité dans l'établissement de relations saines**  
Présentatrices : Linda Liebenberg, Université Dalhousie; Daphne Hutt-MacLeod, Première Nation d'Eskasoni
9. **RallyForward – Gestion des cas et logements supervisés**  
Présentatrice : Rachel Laracy, Choices for Youth
10. **SEAK (Socially and Emotionally Aware Kids) – favoriser l'apprentissage socio-affectif chez les enfants)**  
Présentateurs : Matthew Munro, Trish Altass et Brandi Bell, Young Lives Research Lab, Université de l'Île-du-Prince-Édouard

## Discours principal

*Discours principal commandité par la Ville de Charlottetown*

*Introduction* : Malcolm Shookner, président du conseil de l'IEA

***La création d'une société en bonne santé mentale : un défi pour notre mode de vie***

**D<sup>r</sup> Trevor Hancock** – professeur et chercheur principal (retraité), École de santé publique et de politique sociale de l'Université de Victoria, et rédacteur en chef de la Revue canadienne de santé publique



*L'adage romain mens sana in corpore sano (un esprit sain dans un corps sain) devrait plutôt être mens sana in corpore sano in civitatem sana : un esprit sain, dans un corps sain, dans une collectivité saine.*

*Ce ne sont pas que le bien-être mental et le bien-être physique qui dépendent l'un de l'autre; les environnements sociaux, économiques, naturels et bâtis que nous établissons dans nos collectivités et dans l'ensemble de la société jouent également un rôle de premier plan.*

*Lors de cette présentation, j'explorerai les fondements d'une bonne santé mentale dans les milieux où nous passons nos vies : la maison, l'école, le travail, les centres commerciaux, les marchés, les institutions comme les collèges, les universités, les hôpitaux, les prisons... bref, tous ces milieux qui composent nos voisinages, nos collectivités, nos villes et, par extension, nos provinces, nos pays et la planète Terre.*

*J'établirai des liens entre ce qui précède et les stratégies de promotion de la santé de la Charte d'Ottawa, en commençant par la réorientation des services de santé. Je toucherai au développement des compétences personnelles, au renforcement des communautés et à la création d'environnements sociaux et physiques favorables. Je terminerai en soulignant le besoin d'établir des politiques publiques et privées appuyant la bonne santé mentale. Il faut toute une communauté – voire toute une société – pour élever des gens en bonne santé mentale.*

Questions et réponses

Merci : Ramona Doyle, agente du développement durable à la Ville de Charlottetown

### **Réception et affiches – Exposition des vitrines sur la communauté de l'Atlantique**

Musque par Isaac Williams et Gabriel Vizcaíno

*Musique commanditée par l'UPEI*

## **Mardi 21 août**

8 h 30 – 8 h 45 **Mot de bienvenue et aperçu des programmes** – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B

Introduction à l'appel à l'action, déroulement du Forum

Introduction à des moments dynamisants : établir le lien entre l'esprit et le corps pour avoir une santé mentale positive!

*Commandité par Moksha Yoga Charlottetown*

8 h 45 – 9 h 15 **Séance plénière d'ouverture** – Salle 128 A et B

***Quelle est la démarche pansociale à la promotion de la santé mentale chez l'enfant et les jeunes?***

Menée par les délégués du programme de leadership : **Derrick Biso**, membre du conseil d'administration d'IEA et **Hillary Abbott**, coordinatrice de leadership des jeunes, programme de leadership des jeunes

*Joignez-vous aux jeunes leaders pour explorer, sous l'angle de la créativité, ce que représente l'adoption d'une démarche pansociale pour la promotion de la santé mentale de l'enfant et de la jeunesse. Ce sera l'occasion de sortir des schémas de pensée habituels et de collaborer à la création d'une vision de l'avenir!*

9 h15 – 10 h30 **Vidéo : *How can existing frameworks support addressing mental health as a whole society?***  
**(comment les enjeux de santé mentale sont-ils traités du point de vue pansocial dans les cadres de travail actuels?)**

*L'IEA 2018 a pour mission de faire progresser la promotion de la santé mentale au Canada atlantique en s'appuyant sur les données existantes et les cadres de travail et stratégies prioritaires. Il existe un certain nombre de cadres de travail qui sous-tendent et éclairent les activités des partenaires œuvrant en santé mentale des enfants et des jeunes dans la région. Cette courte vidéo présente un survol de ces cadres et de leur utilité dans les efforts de promotion de la santé mentale.*

*La vidéo est complémentaire au document de discussion intitulé Comparaison des cadres de travail et aux liens vers l'information sur les cadres et les ressources offertes avant l'activité, le tout devant servir de mise en contexte pour le panel d'ouverture du 21 août.*

**Panel d'ouverture** – salle 128 A et B

***Convergence des cadres de travail actuels – aborder la santé mentale à titre de société entière!***

*Sous la direction d'un animateur, les panélistes aborderont quatre cadres de travail qui s'inscrivent dans une démarche holistique de promotion de la santé mentale. S'appuyant sur la théorie, les stratégies et les fondements culturels de chacun des cadres de travail, les panélistes se prononceront sur celui dont ils se servent et sur les éléments communs parmi les cadres.*

*Le panel permettra aux délégués de l'IEA de mieux comprendre comment de tels cadres peuvent orienter une démarche de promotion de la santé mentale chez les enfants et les jeunes à l'échelle de la société, y compris en ce qui a trait à l'élaboration de futurs programmes et politiques.*

**Animation** : **Patsy Beattie-Huggan**, coordinatrice de l'IEA, présidente, The Quaich Inc.

**Panélistes** :

- **Pascale Mantoura**, agente de recherche, Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé
- **Ambassadeur Fredrick Wangabo Mwenengabo**, directeur général, East and Central African Association for Indigenous Rights
- **Christian Whalen**, adjoint et conseiller juridique principal au Bureau du défenseur des enfants et de la jeunesse
- **Brenda Restoule**, Coprésidente de la Thunderbird Partnership Foundation et présidente du First Peoples Wellness Circle

10 h30 – 10 h55 **Pause pour faire connaissance**

Visite des expositions de vitrine communautaire

10 h 55 – 12 h **Moments dynamisants et Discussions en table ronde** – salle 128 A et B

Après les présentations, les délégués du Forum discuteront des questions suivantes et rapporteront un élément clé de chaque table à la séance plénière :

- *Comment les éléments communs à plusieurs cadres pourraient-ils être intégrés au travail de votre organisation? Le sont-ils déjà?*

- *Comment avez-vous réussi à mettre en place ces éléments communs par l'entremise d'activités intersectorielles avec vos partenaires? Pouvez-vous donner des exemples actuels?*
- *Comment ces efforts de compréhension des cadres de travail peuvent-ils s'intégrer à l'appel à l'action et le faire progresser?*

12 h 15 – 13 h 15 **Lunch**

13 h 30 – 15 h **Séances simultanées**

***Mise à jour des faits – Présentations et conversation***

Cinq sujets thématiques – chaque séance comportera trois présentations sur les constats, suivie d'une discussion modérée sur les questions suivantes:

- *Comment ce constat s'intègre-t-il et profite-t-il à l'appel à l'action de 2017?*
- *Que signifie ce constat sur le plan de l'investissement en amont et de la démarche pansociale à la promotion de la santé mentale?*

Les résultats de ces discussions permettront de faire progresser l'appel à l'action.

- 1. Filles et jeunes femmes** – École d'ingénierie en conception durable, salle 205
  - Ensemble nous pouvons : Un programme fondé sur des données probantes - Stephannie Ruckstuhl et Chris Gilham*
  - Mise en œuvre du programme Stop Now and Plan (SNAPMD) fondé sur des données probantes à l'intention des filles à risque élevé au Canada atlantique – Jennifer Bernier, Ph. D., et Lila Pavey*
  - Prévention et élimination de la cyberviolence à l'égard des jeunes femmes et des filles - Rina Arseneault*
- 2. Travaillons ensemble – éducation et collectivité** – École d'ingénierie en conception durable, salle 202
  - Collaboration interprovinciale sur le déploiement à grande échelle du projet ayant trait à l'apprentissage socioaffectif dans les provinces canadiennes de l'Atlantique (cadre SEAK) – Kate Tilleczek et Brandi Bell*
  - Accroître la littératie en santé mentale des dirigeants de résidence pour étudiants à une université de la Nouvelle-Écosse grâce au contenu de la ressource sur les compétences de vie Transitions de TeenMentalHealth.org – Chris Gilham, Ph. D., et Erin Austen, Ph. D.*
- 3. Engagement des jeunes envers la promotion de la santé mentale** – édifice des sciences de la santé (Health Sciences Building), salle 106
  - Établissement d'espaces et de lieux pour la santé mentale des jeunes : Le rôle du développement communautaire – Linda Liebenberg et Daphne Hutt-MacLeod*
  - Cheminements vers la santé mentale : La jeunesse s'exprime – Anik Dube, Laure Bourdon, Ann Beaton*
  - Comment la trousse sur l'engagement des jeunes veille à ce que les jeunes soient entendus et inclus dans les milieux scolaires – Katherine Kelly et Susan Hornby*

4. **Favoriser les compétences socioaffectives des parents et des éducateurs** – édifice des sciences de la santé (Health Sciences Building), salle 104  
 À manipuler avec soin; promotion de la santé mentale des enfants... au quotidien!  
 Récits personnels : quatre groupes de partage :
  - a) *Déploiement du programme À manipuler avec soin à grande échelle* – Eileen Conway-Martin
  - b) *First Nations Education Initiative* – Jolyne Knockwood
  - c) *Prestation du programme par le Centre de soins de santé IWK par l'intermédiaire de programmes d'approche communautaire, Allegro Child Care Centre* – Laura McNeil
  - d) *À manipuler avec soin – Expérience dans un établissement correctionnel, Exploits Valley Community Coalition* – Tina Bowers
  
5. **L'équité en petite enfance** – édifice des sciences de la santé (Health Sciences Building), salle 105
  - a) *La santé et le mieux-être des enfants de l'Île-du-Prince-Édouard* – D<sup>re</sup> Heather G. Morrison, Ph. D.
  - b) *Comme si l'équité importait : Nouvelles perspectives de recherche sur les interventions en santé mentale* – Andrea Simpson
  - c) *Ootaotigeogig Gntjanag : Application de la feuille de route pour l'intégration des services à la petite enfance dans les Premières Nations au Nouveau-Brunswick* - Patricia Murphy et Lee Ann Sock

15 h – 15 h 30 **Pause crème glacée**

Crème glacée de COW  
 Vitrine communautaire, expositions

15 h 30 – 17 h **Ateliers simultanés**

*Acquérir des compétences pour favoriser des collectivités mentalement saines*

Cinq ateliers fondés sur les constats seront offerts dans le but de perfectionner les compétences liées à l'emploi d'outils et de méthodes pour les pratiques et les politiques qui appuient la promotion de la santé mentale chez les enfants et les jeunes.

1. **Feuille de route pour la mise en œuvre de l'apprentissage social et émotionnel** – Ellen Coady et Rhonda McKinnon – édifice des sciences de la santé (Health Sciences Building), salle 104
  
2. **Relations locales : Objectifs en matière de développement durable et engagement des jeunes à la maison** – Jackie Dowling – édifice des sciences de la santé (Health Sciences Building), salle 105
  
3. **Le bien-être en ligne** – Tayte Willows – École d'ingénierie en conception durable, salle 202

4. **Utilisation de renseignements sur la santé mentale fondés sur des données probantes dans des jeux de société conçus par des pairs afin d'accroître la littératie des jeunes en matière de santé mentale : Transitions et Know Before You Go de TeenMentalHealth.org** – Cat MacIntyre, Olivia Huybers et Chris Gilham – École d'ingénierie en conception durable, salle 205
5. **Youth Voices, Youth Hope : Passer à l'action pour améliorer les résultats pour les enfants, les jeunes et leur famille** – Sheryl Boswell – édifice des sciences de la santé (Health Sciences Building), salle 106

17 h15 – 17 h45 **Yoga sur la pelouse** (si la température le permet)

*Commandité par Moksha Yoga Charlottetown*

18 h 30 **Souper multiculturel** – PEI Farm Centre, 420, ave. University

## Mercredi 22 août

8 h 30 – 8 h 45 **Mot de bienvenue** – École d'ingénierie en conception durable, salle 128 A et B

Préparer la voie à notre dernière journée  
Moments dynamisants

8 h 45 – 10 h **Discussion de panel** – salle 128 A et B

### ***Mesure intersectorielle – Histoires du Canada atlantique***

*Ce panel avec animateur portera sur des exemples d'initiatives de collaboration qui sont en cours au Canada atlantique et dans le cadre desquelles les gouvernements, des organismes à but non lucratif, des collectivités et d'autres acteurs travaillent dans différents secteurs, territoires et provinces à créer des politiques et programmes sociaux qui contribuent à une société en bonne santé mentale. Les participants et participantes se pencheront aussi sur le motif de ces collaborations, leur vision, les défis du travail en équipe et les réalisations déjà menées à bien.*

*De plus, les délégués de l'IÉA pourront en apprendre davantage sur les activités qui ont lieu ici même, dans la région de l'Atlantique, y compris des occasions de collaboration future visant une démarche à l'échelle de la société.*

**Animation** : **David Butler-Jones**, médecin principal et médecin de la région Atlantique à la Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits de Santé Canada

### Panélistes :

- **Jordan Brown**, ministre de l'Éducation, du Développement préscolaire et de la Culture, ministre de la Justice et de la Sécurité publique et procureur général de l'Île-du-Prince-Édouard
- **Caroline Nochasak**, agente de liaison communautaire sur les changements climatiques au gouvernement du Nunatsiavut
- **Linda Warford**, conseillère en santé mentale et en dépendances au ministère de la Santé et des Services communautaires de Terre-Neuve-et-Labrador
- **Arianne Melara**, gestionnaire de projet, Conseil Multiculturel du Nouveau-Brunswick

10 h – 10 h 20 **Pause de créativité**

Création d'un mural – vision pour l'avenir

10 h30 – 11 h45 **Discussion de table ronde : Action intersectorielle pour une démarche pansociale** – salle 128 A et B

Après les présentations, les délégués du Forum discuteront des questions suivantes et rapporteront un élément clé de chaque table à la séance plénière :

- *De quoi avons-nous besoin pour appuyer et faire croître les mesures décrites par le panel dans le cadre d'une démarche pansociale?*
- *Qui d'autre pourrait-il participer au processus? De quelle façon?*
- *Comment ces efforts peuvent-ils s'intégrer à l'appel à l'action et le faire progresser?*

11 h 45 – 12 h **Pause et au lunch**

12 h – 14 h **Lunch-causerie** – salle 128 A et B

***Le pouvoir entre nos mains – Miser sur la sagesse collective pour créer des collectivités viables, durables et mentalement saines***

*Nous reconnaissons tous l'importance d'une bonne santé mentale, mais pour ceux et celles d'entre nous qui ne travaillent pas directement dans le domaine, il peut être difficile de cerner les façons optimales d'appuyer la santé mentale ou de faire participer la collectivité dans son ensemble. À l'occasion de ce lunch, les participants auront la chance d'échanger avec 30 leaders communautaires de l'Île-du-Prince-Édouard qui souhaitent savoir quel rôle ils peuvent jouer dans l'appui à la santé mentale. Ensemble, nous explorerons les façons de travailler de concert à l'échelle communautaire pour qu'une bonne santé mentale règne dans nos collectivités.*

*L'activité débutera par un panel qui nous incitera à faire preuve de créativité et d'ouverture.*

Animation : **Andrea MacDonald**, directrice générale de Centraide à l'Île-du-Prince-Édouard

Panélistes :

- **Hannah Gehrels**, coordinatrice de programme chez Wild Child –
- **Ramona Doyle**, agente du développement durable à la Ville de Charlottetown
- **Tara Deglin-Gallant**, directrice de l'école Central Queens Elementary
- **Janice Harper**, planificatrice provinciale principale au ministère des Communautés, des Terres et de l'Environnement de l'Île-du-Prince-Édouard

Ensuite, les invités du lunch, les panélistes et les délégués du Forum participeront à une table ronde sur les questions suivantes :

- *Qu'est-ce qui vous inciterait à agir ou à aller de l'avant?*
- *Que pourrions-nous faire dans l'immédiat pour forger de nouveaux liens?*
- *Quels gestes pouvons-nous poser avec les ressources qui sont déjà à notre disposition?*

14 h – 14 h15 **Pause de mieux-être et moment dynamisant**

14 h15 – 14 h45 **Discussion plénière** – salle 128 A et B

Réflexions sur les commentaires des tables de discussion du lunch

Prochaines étapes d'action – Créer une démarche pansociale et renforcer l'appel à l'action de 2017

15 h – 15 h 30 **Panel de clôture** – salle 128 A et B

***Impulsion pour travailler ensemble au Canada atlantique et ailleurs!***

*Les panélistes se pencheront sur les présentations et les conversations qui ont eu lieu dans le cadre du Forum et sur les façons dont le travail accompli à l'IEA 2018 pourrait servir à lancer des discussions nationales. Ils examineront aussi les façons dont les efforts nationaux pourraient donner l'impulsion à de nouvelles initiatives dans la région de l'Atlantique. Chacun des panélistes explorera les liens avec son propre travail, tant à l'échelle régionale que nationale.*

**Animation** : **Nicholas Watters**, directeur, Centre d'échange des connaissances, Commission de la santé mentale du Canada

**Panélistes** :

- **Theresa Redmond**, directrice générale, Opérations régionales, l'Agence de la santé publique du Canada
- **Judith Clark**, Aînée mi'kmaq en résidence, UPEI
- **Patrick Smith**, chef de la direction, Association canadienne pour la santé mentale

15 h 30 – 16 h **Clôture** – salle 128 A et B

Messages des délégués du Programme de leadership des jeunes

Présentation du Programme des enfants

Remerciements et évaluation

Cercle de clôture et cérémonie de clôture autochtone

Départ – Au revoir les amis!

## **Exposants de l'IEA 2018**

**Santé Canada**

**Programme de la sécurité des produits de consommation**

**Commission de santé mentale du Canada**

**The Quaich Inc. / Cercle de la santé**



La Banque TD est fière d'appuyer le programme de leadership des jeunes.

Nous collaborons avec l'Institut d'été de l'Atlantique à changer les choses dans nos collectivités.



• Le logo TD et les autres marques de commerce sont la propriété exclusive de La Banque Toronto-Dominion.

M05234 (0314)



# MEDAVIE

## Améliorer le bien-être des Canadiens.

Ensemble, avec plus de 6 400 employés à l'échelle du pays, nous sommes bien plus que des fournisseurs de soins ou de services. Nous approchons chaque client et personne que nous aidons dans un esprit de partenariat, sachant que nous pouvons en faire plus.

medavie.ca



SERVICES DE SANTÉ  
**MEDAVIE**

 **CROIX BLEUE**  
MEDAVIE

FONDATION POUR LA SANTÉ  
**MEDAVIE**



CHARLOTTETOWN

Fière d'appuyer les programmes locaux

Réservez la date  
30 janvier 2019





## En quoi consiste l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique?

L'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada Atlantique (IÉA) est un organisme sans but lucratif bilingue qui a été établi en 2003 et incorporé en 2008 à l'Île-du-Prince-Édouard. Il a pour mission de servir de catalyseur aux changements sociaux, ce qui éventuellement donnera lieu à des collectivités du Canada atlantique plus accueillantes et plus durables. Un conseil d'administration composé de représentants des quatre provinces de l'Atlantique assure la gestion de l'IÉA.

### Dans quel sens sommes-nous des catalyseurs?

Chaque année, l'IÉA organise des événements qui rassemblent des innovateurs et des organisations qui s'efforcent d'apporter des changements sociaux par l'entremise de politiques publiques et de l'action communautaire. Ces événements comprennent des instituts d'apprentissage, des symposiums et des ateliers régionaux à grande échelle. L'accent est placé sur les domaines prioritaires reconnus par nos participants et participantes. Par le passé, les priorités ont compris la diversité et l'inclusion, le genre et le leadership communautaire, la démocratie et la justice sociale, et l'alphabétisation.



Nous croyons que les politiques et les programmes publics peuvent bénéficier de l'application de trois sources de données probantes, **soit la recherche, les pratiques optimales et les expériences vécues**. L'IÉA rassemble les professionnels et professionnelles de ces sources avec les personnes qui influencent les politiques et les programmes publics dans un milieu d'apprentissage dynamique et accessible. Tous les programmes de l'IÉA reflètent les perspectives diverses de collectivités et de personnes qui travaillent au renforcement des collectivités de l'Atlantique.



L'IÉA est déterminé à favoriser le mentorat de la prochaine génération de leaders du changement au Canada atlantique. Chaque activité d'apprentissage bilingue à grande échelle comprend un volet de programme de leadership des jeunes qui insiste sur le perfectionnement des compétences dans les domaines de la justice sociale et de l'engagement communautaire. Nous travaillons aussi de près avec les jeunes à la mise au point de nos activités d'apprentissage.

Outre nos nombreuses activités d'apprentissage, nous offrons au programme parallèle destiné aux enfants qui réduit les obstacles à la participation des adultes à l'IEA. Il fournit aussi à nos plus jeunes leaders du changement des occasions d'apprendre, d'être créateurs et d'évoluer ensemble dans le cadre d'un programme amusant conçu pour refléter le thème du programme adulte.

### Quels sont nos domaines prioritaires actuels?

En 2014, nous avons appris de nos réseaux qu'il existait un grand besoin d'aborder la façon dont les politiques et les programmes publics appuient la santé mentale des enfants et de la jeunesse. Depuis, nos programmes ont insisté sur ce sujet, comme en témoigne l'IEA 2017 qui a découlé de l'appel à l'action pour des investissements en amont dans la promotion de la santé mentale chez l'enfant et les jeunes. L'appel a été établi à la lumière des faits liés à la recherche, à l'examen de rapports gouvernementaux et pangouvernementaux, et la voix de la société civile lors de l'IEA 2017. Il demandait des actions par rapport à cinq principaux domaines, soit les politiques, les programmes, les pratiques, l'échange de recherche et de connaissances, et les réseaux. En 2018, l'IEA travaille à mobiliser cet appel à l'action.

Nous inspirant du cercle de la santé, un outil d'enseignement coopératif qui comprend la Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé et la roue de la médecine autochtone, nous rassemblons les professionnels et professionnelles de la santé, les personnes innovatrices, les fonctionnaires ainsi que les chefs de file du milieu universitaire et communautaire pour leur permettre d'apprendre et de s'appuyer les uns les autres en vue de créer un Canada atlantique plus durable et accueillant.

### Pourquoi notre travail est-il si important?

L'Institut d'été au Canada atlantique et le seul institut d'apprentissage bilingue au Canada atlantique qui agit comme incubateur pour les groupes communautaires, les enseignants et enseignantes, les professionnels et professionnelles de la santé, les chercheurs, les représentants et représentantes du gouvernement, les parents et les soignants, et les jeunes, leur permettant de collaborer à des enjeux régionaux. Nous encourageons le mentorat intergénérationnel au sein de nos programmes et nous sommes déterminés à créer une culture d'échange et de soutien entre les chefs de file communautaires établis et émergents.



Pour d'autres renseignements, consulter [www.asi-iea.ca](http://www.asi-iea.ca).



[www.asi-iea.ca](http://www.asi-iea.ca)



[www.facebook.com/ASIHSC](https://www.facebook.com/ASIHSC)



@ASI\_HSC