



IÉA 2025 | 18-20 août
TROUSSE DE COMMANDITE



Building
Resilient
Communities
For Well-being
Across
Generations

Bâtir des
communautés
résilientes
pour favoriser le bien-être
d'une génération
à l'autre

#ASI2025

www.asi-iea.ca



Table des matières

Table des matières-----	2
Qu'est-ce que le forum de l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique (IÉA)?-----	2
Qu'est-ce que le forum sur les politiques de l'IÉA 2025?-----	3
Qu'est-ce que le programme de leadership des jeunes de l'IÉA 2025?-----	3
Qu'est-ce que le programme pour les enfants de l'IÉA 2025?-----	3
Où puis-je trouver de plus amples détails sur le forum de l'IÉA 2025 et d'autres projets de l'IÉA?-----	4
Thème de l'IÉA 2025-----	5
Thèmes clés :-----	6
Buts et objectifs de l'IÉA 2025-----	7
Principes de conception-----	7
Niveaux de commandite et avantages-----	8
Possibilités de commandite-----	9
Membres du conseil d'administration de l'IÉA 2025-----	10
Témoignages-----	11

Qu'est-ce que le forum de l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique (IÉA)?

[L'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique](https://asi-iea.ca/fr/memoire-de-liea/) (IÉA) est un organisme bilingue à but non lucratif créé en 2003. Sa mission de servir de catalyseur aux changements sociaux afin qu'en fin de compte, les collectivités du Canada atlantique puissent être plus inclusives et plus équitables. Depuis 2014, l'IÉA met un accent prioritaire sur la promotion en amont de la santé mentale des enfants et des jeunes. En 2022, l'IÉA a publié un mémoire intitulé ***Investissement en amont : la promotion de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes au premier plan***. Depuis deux ans, nous mobilisons les acteurs du domaine pour qu'ils adoptent ces lignes directrices. Pour plus de détails sur le mémoire, consultez notre site Web : <https://asi-iea.ca/fr/memoire-de-liea/>.

Ainsi, l'IÉA collabore avec des parties prenantes de tout le Canada atlantique afin de nouer des liens et d'animer des discussions en vue d'un avenir plus sain et plus sûr pour nous et nos enfants. Un

conseil d'administration composé de représentants des quatre provinces de l'Atlantique est chargé de la gestion de l'IEA. Nous encourageons les collaborations intergénérationnelles et intersectorielles et sommes déterminés à créer des réseaux inclusifs et dynamiques.

Qu'est-ce que le forum sur les politiques de l'IEA 2025?

Tous les ans, dans le cadre de l'IEA, nous organisons un forum qui rassemble des spécialistes, des praticiens et des praticiennes de divers secteurs afin d'apprendre, d'échanger et de créer des liens sur le thème de la santé mentale des enfants et des jeunes. Cette année, l'IEA prend la forme d'un forum de trois jours (**du 18 au 20 août**) qui comptera des séances plénières, des ateliers, des tables rondes et une vitrine sur le Canada atlantique. L'IEA encourage la participation de divers secteurs et types de personnes, y compris les leaders communautaires, les spécialistes de l'éducation, les spécialistes de la santé, les leaders autochtones, les chercheurs et chercheuses, les parents, les gardiens et gardiennes, les jeunes, les stratèges... **Bref, toutes les personnes qui souhaitent collaborer pour améliorer la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes!** Le forum sur les politiques de l'IEA 2025 se tiendra au Collège Holland, à Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard).

Qu'est-ce que le programme de leadership des jeunes de l'IEA 2025?

L'IEA aide 25 jeunes (de 18 à 25 ans) à participer au programme de leadership des jeunes. Ces jeunes auront l'occasion de participer au programme intégral de l'IEA dans le cadre de présentations et de tables rondes, et pourront aussi se réunir à leur propre guise pour acquérir des connaissances auprès des spécialistes et forger des liens durables avec d'autres jeunes. Le programme de leadership des jeunes est **gratuit**.

Qu'est-ce que le programme pour les enfants de l'IEA 2025?

L'IEA est toujours déterminée à faire tomber les obstacles à la participation au forum. Cet engagement se traduit notamment par la **gratuité** de notre programme pour les enfants. Le programme, conçu par des spécialistes et des pédagogues de l'éducation de la petite enfance, s'adresse aux enfants de 4 à 14 ans et comprend des activités autour de Charlottetown, lunches et collations inclus.

Où puis-je trouver de plus amples détails sur le forum de l'IEA 2025 et d'autres projets de l'IEA?

Pour de plus amples détails, consultez notre site Web : www.asi-iea.ca/fr. Si vous avez des questions, communiquez avec Patsy Beattie-Huggan, coordinatrice de l'IEA, à patsy@thequaich.pe.ca or au 902-894-3399.

Principes de conception pour l'IEA et appel à l'action de l'IEA

Participation des jeunes • Diversité - Perspective de toute une vie

Inclusion • Équité • Éducation des adultes • Apprentissage expérientiel

Approche à double perspective • Prise de décisions fondée sur les données probantes • Santé mentale
dans toutes les politiques

Approche pansociale • Respect des droits des enfants • Respect de l'expérience vécue

Durabilité des politiques et des programmes • Respect de la Commission de vérité et réconciliation

Cadres et stratégies prioritaires

Cadre et outil du cercle de santé • Déclaration universelle des droits de la personne • Charte d'Ottawa

Déterminants sociaux de la santé et santé dans toutes les politiques • Cadre du continuum du bien-être

mental des Premières nations • Objectifs de développement durable • Charte de Genève pour le bien-être

Convention relative aux droits de l'enfant (CRDE) des Nations Unies • Apprentissage social et émotionnel

(CASEL)

Cadre de référence pour la santé mentale des populations



Thème de l'IEA 2025

Bâtir des communautés résilientes pour favoriser le bien-être d'une génération à l'autre

Nous n'héritons pas de la terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants.

La question de l'équité intergénérationnelle revient souvent depuis quelques années, non seulement en ce qui concerne les changements climatiques, mais aussi toute une série de conditions environnementales, sociales, technologiques et économiques qui affecteront le bien-être des générations futures, à la fois négativement et positivement.

Cette question est devenue une priorité pour les Nations Unies, comme en témoigne l'adoption, en septembre 2024, d'un Pacte pour l'avenir qui comprend une Déclaration sur les générations futures. La Déclaration stipule que « les générations actuelles saisissent cette chance qui leur est offerte de laisser un avenir meilleur aux générations futures et que nous respectons l'engagement que nous avons pris de répondre aux exigences du présent tout en tenant compte des besoins et en préservant les intérêts des générations futures et en ne laissant personne de côté ».

Cette approche fait écho au principe autochtone des « sept générations », notre obligation d'être des ancêtres responsables et le principe de la justice intergénérationnelle. Le Pays de Galles a ouvert la voie en adoptant une loi sur le bien-être des générations futures en 2015 et en nommant un commissaire aux générations futures.

Quelles sont donc les répercussions de cet important sujet pour le Canada, pour les populations et les collectivités du Canada atlantique, et plus particulièrement pour le bien-être mental des nourrissons, des enfants et des jeunes d'aujourd'hui, ainsi que ceux des générations à venir?

Le forum de l'IEA 2025 explorera les défis et les possibilités associés à la création de collectivités saines, durables, pacifiques et équitables, en mettant l'accent sur la résilience et l'équité intergénérationnelle. Nous examinerons comment les collectivités — physiques et virtuelles — peuvent favoriser le mieux-être et le transfert de connaissances entre les générations, en encourageant les liens sociaux, la collaboration et l'action collective pour faire face aux problèmes mondiaux.

Le forum s'appuiera sur les quatre axes prioritaires du mémoire de l'IEA, à savoir la santé mentale dans toutes les politiques, les approches intersectorielles, le financement durable et

l'investissement dans la promotion de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des adolescents afin de renforcer la résilience des collectivités et le bien-être de la société.

Joignez-vous à nous pour explorer ces idées, tirer des leçons des travaux existants d'ici et d'ailleurs, et examiner les répercussions sur l'action locale et provinciale.

Thèmes clés :

1. L'équité intergénérationnelle : s'assurer que les générations futures héritent de collectivités et d'une planète saines et de belles perspectives en matière de santé et de prospérité.
2. Santé mentale dans toutes les politiques : investir dans les ressources en amont et encourager la gouvernance collaborative à tous les échelons de la société afin de promouvoir la conscientisation des répercussions de toutes les politiques sur la santé mentale.
3. Mieux-être de la collectivité : investir de manière plus importante et plus officielle dans les collectivités en respectant leur langue et leur culture et en favorisant la santé physique, mentale, sociale, spirituelle et environnementale de tous les membres de la société, aujourd'hui et à l'avenir.
4. Défis mondiaux et locaux : renforcer les collectivités pour qu'elles puissent relever les défis mondiaux et locaux, notamment les changements écologiques et climatiques, les inégalités économiques, l'évolution rapide de la population et l'instabilité sociale.
5. Des solutions inclusives et habilitantes : promouvoir une participation significative et une communication respectueuse sur l'ensemble des générations, des capacités et des handicaps, ainsi que la justice sociale, l'équité de genre et l'équité raciale, et l'autonomisation des jeunes afin de créer un avenir plus juste, plus pacifique et plus durable pour tout le monde.
6. Savoirs autochtones : s'inspirer de la sagesse du principe des sept générations, de l'approche à double perspective, des fondements de la culture et de la tradition, et du profond respect pour la Terre Mère.

Buts et objectifs de l'IEA 2025

Mission : Explorer les questions d'équité intergénérationnelle et leurs répercussions pour les générations futures et le mieux-être de la collectivité; et, conformément au mémoire de l'IEA, la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes dans l'ensemble du Canada atlantique et ailleurs.

Objectifs :

1. Explorer les tendances et les orientations futures des conditions environnementales, sociales, économiques et autres qui se répercuteront — positivement ou négativement — sur le bien-être des gens et des collectivités au Canada atlantique et ailleurs.
2. Tirer des leçons des initiatives intergénérationnelles qui transforment les collectivités pour encourager le mieux-être, en particulier de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes.
3. Mieux comprendre la vision du monde autochtone, en particulier le principe des sept générations
4. Parfaire nos connaissances et nos compétences pour inspirer la gouvernance et le leadership collaboratifs entre les générations, les secteurs et les collectivités, y compris les jeunes, la société civile et les secteurs public et privé, afin de favoriser une société en bonne santé mentale.
5. Explorer les répercussions et les avantages potentiels de l'adoption d'une loi sur le bien-être des générations futures dans les provinces atlantiques et ailleurs.
6. Encourager encore davantage l'adoption du mémoire de l'IEA intitulé de l'ASI intitulé Investissement en amont : la promotion de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes au premier plan
7. Donner l'exemple d'un milieu de soutien qui favorise l'apprentissage et le mieux-être, et s'amuser!

Principes de conception

Participation des jeunes : Les jeunes participeront en ayant voix au chapitre dans le processus de planification du programme de l'IEA 2025 et en prenant part à cette activité intergénérationnelle.

Conception universelle pour l'apprentissage : Le processus de planification tiendra compte de la représentation pansociale et des publics diversifiés prendront part à l'IEA 2025.

Participation des personnes influentes au sein de la collectivité : À l'IEA 2025, il y aura une mobilisation des personnes qui sont en mesure d'exercer leur influence et d'agir pour la promotion de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes sur les plans des politiques et de la collectivité.

Équité : Afin de minimiser les obstacles à la participation, des subventions seront offertes.

Formation des adultes : Le ton est interactif et intéressant : tout le monde est à la fois enseignant et apprenant.

Apprentissage expérientiel : Les arts, la culture et la proximité à la collectivité et à la nature seront intégrés au programme.

Interactions en ligne : Une plateforme de conférence très fiable permettra de simuler une expérience en présentiel, encourageant le réseautage, la création de liens, l'échange de connaissances (avec services d'interprétation) et les interactions post-événement.

Niveaux de commandite et avantages

Bâtir des communautés résilientes pour favoriser le bien-être d'une génération à l'autre
IÉA 2025, du 18-20 août à Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)

NIVEAU DE COMMANDITE IÉA 2025	Titre :	Or	Argent	Bronze	Contribution
	12 000 \$	7 000 \$	4 000 \$	2 000 \$	500 \$
Inscriptions gratuites à l'IÉA 2025 en août	5	3	2	1	-
Mot de bienvenue lors de la cérémonie d'ouverture	✓				
Reconnaissance dans les communiqués de presse et les annonces électroniques	✓				
Vidéo promotionnelle dans le centre des commanditaires sur Whova	✓				
Nom souligné lors des discours d'ouverture et de clôture de l'événement	✓	✓			
Logo et annonce de la commandite dans le bulletin en ligne de l'IÉA	✓	✓			
Encart de l'entreprise ou de l'organisme inclus dans la trousse des personnes déléguées	2 encarts	1 encart	1 encart		
Espace promotionnel et déclaration dans le programme	Publicité pleine page	Publicité ½ page	Publicité ¼ page	Publicité sur les cartes de visite	
Logo et lien sur le site Web de l'IÉA	✓	✓	✓	✓	✓
Logo, lien, description dans le centre des commanditaires sur Whova (plateforme en ligne)	✓	✓	✓	✓	✓
Logo sur le programme	✓	✓	✓	✓	✓
Logo sur le tableau des commanditaires	✓	✓	✓	✓	✓
Promotion dans les réseaux sociaux	10 mentions ou +	7 mentions ou +	4 mentions ou +	2 mentions ou +	1 mention ou +

Possibilités de commandite

A. Commanditaire en titre : 12 000 \$ et plus (en espèces ou partiellement en espèce, partiellement en nature)

Possibilités :

Commandite de l'entièreté de l'événement ou de l'un des volets suivants :

- Inscription et déplacement pour 20 jeunes de la région
- Déplacements, hébergement et honoraires des conférencier·ère·s principaux·ales

B. Commanditaire or : 7 000 \$ (en espèces ou partiellement en espèce, partiellement en nature)

Possibilités :

- Commandite d'une présentation multimédia d'un·e ancien·e conférencier·ère, de membres du conseil d'administration, de jeunes; création d'une vidéo sur la vision à l'IÉA 2025 ou contribution pour subventionner la participation de membres et de jeunes du public

C. Commanditaire argent : 4000 \$ (en espèces ou partiellement en espèce, partiellement en nature)

Possibilités :

- Commandite d'un programme thématique pour enfants offert gratuitement aux personnes participantes afin de réduire les obstacles à la participation. Programme conçu et animé par des spécialistes et des pédagogues certifiés en éducation de la petite enfance.
- Commandite du repas multiculturel annuel — un repas commun offert gratuitement aux personnes participantes, à coût minime pour les familles, avec des plats préparés par des commerçants de la communauté multiculturelle de l'Île-du-Prince-Édouard.
- Traduction et impression de documents

D. Commanditaire bronze : 2000 \$ (en espèces ou combinaison d'espèces et de nature)

Possibilités :

- Commandite d'un lunch pour 150 personnes le 18, 19 ou 20 août
- Commandite de la réception qui suivra la conférence principale et qui est ouverte au public et aux médias
- Commandite des collations et de la fête de bienvenue des jeunes
- Cadeau spécial à l'image de votre marque dans chaque sac remis aux personnes participantes

E. Contribution : 500 \$ (en espèces ou en nature)

Possibilités :

- Parrainage de pauses nutritives pour 140 personnes le 18, 19 ou 20 août
- Collations : fruits, fromage, craquelins
- Pause crème glacée COWS
- Café et réseautage
- Impression
- Affiches

Membres du conseil d'administration de l'IEA 2025

Nouvelle-Écosse

Linda Liebenberg, Ph. D.
Services intégrés pour les jeunes — IWK
Waverley (Nouvelle-Écosse)
Linda.Liebenberg@Dal.Ca

Malcolm Shookner, président de l'IEA
Retraité
Halifax (Nouvelle-Écosse)
malcolm2@asi-iea.ca

Tyler Simmonds, vice-président
Réalisateur de films
Halifax (Nouvelle-Écosse)
info@tylersimmonds.com

Gage Sabattis
Union des Mi'kmaq de la Nouvelle-Écosse
Eskasoni (Nouvelle-Écosse)
gage.sabattis@gmail.com

Terre-Neuve et Labrador

Charlene Kippenhuck, trésorière
Conseil communautaire de NunatuKavut
Goose Bay (Terre-Neuve et Labrador)
ckippenhuck@nunatukavut.ca

Karen Clarke
Alliance pour la santé mentale périnatale de
Terre-Neuve et du Labrador
Mount Pearl (Terre-Neuve-et-Labrador)
karenelizabethclarke@gmail.com

Maggie Snow
Directrice générale
Centre SPLASH
Clarke's Beach (Terre-Neuve-et-Labrador)
splashcentre@live.ca

Lindsey Hynes
Conseil du secteur communautaire de T.-N.-L.
St. John's (Terre-Neuve-et-Labrador)
lindseyhynes@hotmail.com

Tadiwa Ronald Rushambwa
JYouth for Entrepreneurship - YMCA
St. John's (Terre-Neuve-et-Labrador)
rushambwaronald@gmail.com

Eryn Hayden
St. John's (Terre-Neuve-et-Labrador)
emyrhayden@gmail.com

Nouveau-Brunswick

Rick Hutchins
Retraité
Minto (Nouveau-Brunswick)
hutchinsr59@outlook.com

Arianne Melara
Beresford (Nouveau-Brunswick)
arianne.melara@gmail.com

Terri-Anne Larry
Directrice de l'école Natoaganeg
Eel Ground (Nouveau-Brunswick)
TerriAnne.Larry@nbed.nb.ca

Nathalie Boivin, Ph. D.
Santé publique NB
Nathalie.Boivin@gnb.ca

Île-du-Prince-Édouard

Susan Hartley
Psychologue clinicienne, pédagogue, militante des
droits de la personne
Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)
cardiganinstitute@gmail.com

Patsy Beattie-Huggan
The Quaich inc.
Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)
patsy@thequaich.pe.ca

29 novembre 2024





Témoignages

« L'IEA est un modèle de forum multisectoriel, reliant les réseaux de la région, qui pourrait être appliqué à d'autres provinces et régions du Canada. » (Témoignage, sondage 2024)

« L'expérience a été phénoménale. J'ai beaucoup aimé créer des liens avec d'autres jeunes des provinces atlantiques. Nous avons échangé nos points de vue et nous avons beaucoup appris les uns des autres. » (Témoignage, sondage 2024)

*« Chaque fois que je suis dans les espaces de l'IEA, ils sont bruts, vulnérables et ouverts, mais surtout, ils sont sécuritaires. On peut être soi à 100 %, sans jugement ni conséquence. »
(Témoignage, sondage 2024)*

« J'ai adoré les nombreuses possibilités de réseautage qui m'ont permis de rencontrer des personnes d'âges et d'horizons différents. J'ai eu des conversations très diverses et profondes avec des gens qui m'ont beaucoup appris. » (Témoignage, sondage 2024)

*« Merci beaucoup à toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de cette merveilleuse expérience. C'était un espace magnifique et sécuritaire où j'ai pu apprendre et nourrir mon espoir avec amour, respect, acceptation et soutien. Merci. J'espère vous revoir chacun-e d'entre vous. »
(Témoignage, sondage auprès des jeunes 2023)*

« J'ai adoré les ateliers et les groupes dont j'ai fait partie. Ils ont été extrêmement instructifs et amusants! J'aurais seulement souhaité pouvoir participer à plus de deux d'entre eux. » (Témoignage, sondage 2023)

« Félicitations à toutes les personnes qui ont participé à la planification et à l'organisation de l'événement, c'était formidable! Encore une fois, merci beaucoup d'avoir créé un forum qui permet aux gens de se réunir, de partager leur passion, de relever des défis et de collaborer. » (Témoignage, sondage 2023)

*« Le service d'interprétation nous a permis d'assister aux présentations en français. Merci! »
(Témoignage, sondage 2022)*