



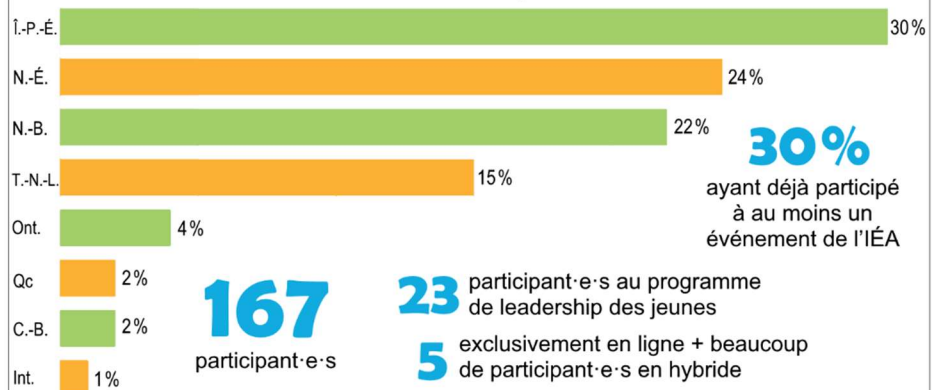
IÉA 2025 : forum sur les politiques

Bâtir des communautés résilientes pour favoriser le bien-être d'une génération à l'autre

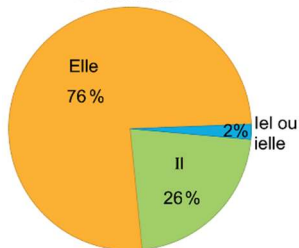


L'IÉA 2025 a permis d'explorer les défis et les possibilités associés à la création de collectivités saines, durables, pacifiques et équitables, en mettant l'accent sur la résilience et l'équité intergénérationnelle. Nous avons examiné comment les collectivités — physiques et virtuelles — peuvent favoriser le mieux-être et le transfert de connaissances entre les générations, en encourageant les liens sociaux, la collaboration et l'action collective pour faire face aux problèmes mondiaux. L'objectif était d'explorer les questions d'équité intergénérationnelle et leurs répercussions pour les générations futures et le mieux-être de la collectivité; et, conformément au mémoire de l'IÉA, la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes dans l'ensemble du Canada atlantique et ailleurs.

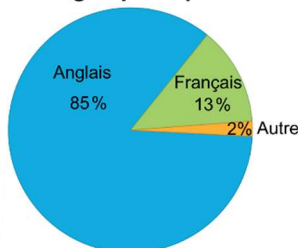
Provenance du public



Pronoms



Langue principale



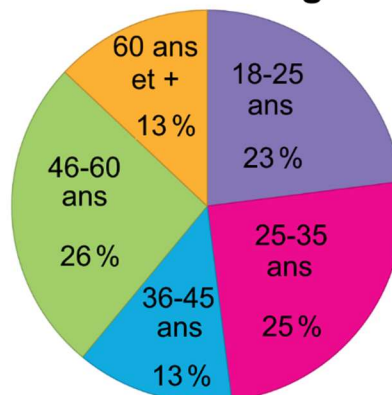
21% parfaitement bilingues

14% ont demandé des documents en français

27% ont signalé des besoins en matière d'accessibilité ou fait des demandes spéciales

L'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique est un organisme à but non lucratif qui rassemble des innovateurs et des organismes qui visent le progrès social par le biais de politiques publiques et d'actions communautaires, dans l'objectif de créer des collectivités plus inclusives et plus durables au Canada atlantique.

Tranches d'âge



Types d'organisation

61 % Communautaire, organisme à but non lucratif ou organisme non gouvernemental	9 % Établissement d'enseignement	2 % Gouvernement fédéral
17 % Gouvernement provincial	9 % Étudiant·e·s	2 % Société privée

Selon les conclusions de l'évaluation...

- 95 %** des personnes répondantes ont rapporté avoir aimé leur expérience de l'IEA et estiment que le forum a répondu à leurs attentes en matière d'apprentissage (84 % d'accord, 11 % plutôt d'accord).
- 91 %** ont perfectionné des connaissances et des compétences pour inspirer la gouvernance et le leadership collaboratifs entre les générations, les secteurs et les communautés (71 % d'accord, 20 % plutôt d'accord).
- 87 %** ont appris à mieux connaître les visions autochtones du monde (63 % d'accord, 24 % plutôt d'accord).
- 86 %** ont rapporté que l'IEA avait montré l'exemple d'un milieu de soutien et d'inclusion favorable à l'apprentissage et au bien-être.
- 86 %** ont estimé qu'ils ont eu de nombreuses occasions de participer activement aux activités d'apprentissage, mais des suggestions ont été émises quant à l'amélioration du contenu et au déroulement des séances, à savoir de séances plus motivantes et un accent accru sur l'action et les applications pratiques.

Perspectives ou avantages acquis



- « Un accent soutenu mis sur l'amont et sur l'influence des changements d'aujourd'hui sur l'avenir. »
- « Des conversations intersectorielles axées sur la santé mentale dans tous les aspects de la société. »
- « Des gens sympathiques qui connaissent bien leur sujet. Je me suis sentie très à l'aise et j'ai adoré l'énergie et l'enthousiasme qu'il y avait. »
- « Un éventail de personnes participantes issues de différents secteurs et régions, contribuant à la force que confère la diversité. »
- « Une meilleure compréhension de l'importance des modes de savoirs et des enseignements autochtones. »
- « Le travail qui se fait pour harmoniser un langage favorisant une compréhension mutuelle, surtout en ce qui concerne le mieux-être, la santé mentale et l'accessibilité. »
- « Des rencontres avec des gens qui peuvent nous aider dans la continuité de la recherche. »

Témoignages...

- « J'ai reçu le savoir qui nous a été transmis comme un véritable cadeau. »
- « Un nombre étonnant de gens issus de domaines que je n'aurais jamais croisés autrement. »
- « Des gens sympathiques qui connaissent bien leur sujet. Je me suis sentie très à l'aise et j'ai adoré l'énergie et l'enthousiasme qu'il y avait. »
- « Le programme de leadership des jeunes a été une expérience extraordinaire, et j'éprouve une grande reconnaissance pour ce formidable programme. J'ai beaucoup appris, et je m'en souviendrai toujours. »
- « J'aime beaucoup le fait qu'il y a un programme pour les enfants des personnes participantes. Il est important d'offrir des possibilités aux personnes qui font de l'organisation communautaire, etc., et qui pourraient avoir de la difficulté à participer autrement. J'ai de la reconnaissance pour le travail de l'équipe d'organisation, qui tente de réduire les obstacles à la participation. »
- « Je pense que le [programme de leadership des jeunes] a fait un excellent travail à tous les égards, mais pour vraiment l'améliorer, il faudrait qu'il y ait plus de méthodes d'apprentissage pratiques pour s'entraîner pour la vraie vie. »
- « Tant d'apprentissage et de réseautage! Je vais faire circuler le mot, c'est certain! »