
BUT DE L'IEA 2026

Créer une culture du mieux-être pour les générations présentes et futures au Canada atlantique grâce au renforcement de la participation communautaire dans les politiques, les structures et les lois; à la mobilisation des réseaux et des contacts; à l'utilisation des données les plus récentes et à la prise en compte des tendances émergentes afin d'orienter des mesures concrètes.

Objectifs :

1. Explorer les défis auxquels sont confrontées les collectivités dans le contexte de la polycrise, que ceux-ci soient positifs ou négatifs, et le mieux-être des personnes et des collectivités au Canada atlantique.
2. Tirer des leçons des initiatives intergénérationnelles qui transforment les collectivités pour façonner le mieux-être, en particulier de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes.
3. Mieux comprendre la vision du monde autochtone, en particulier le principe des sept générations.
4. Parfaire nos connaissances et nos compétences pour inspirer la gouvernance et le leadership collaboratifs entre les générations, les secteurs et les collectivités, y compris les jeunes, la société civile et les secteurs public et privé, afin de favoriser une société de mieux-être.
5. Déterminer comment faire adopter une loi sur le bien-être des générations futures dans les provinces atlantiques et ailleurs.
6. Encourager encore davantage l'adoption du mémoire de l'IEA intitulé *Investissement en amont : la promotion de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes au premier plan*.
7. Donner l'exemple d'un milieu de soutien qui favorise l'apprentissage et le mieux-être, et s'amuser!
8. Faire évoluer les politiques, les cultures, l'environnement, la société, l'économie, la technologie et les autres déterminants de la santé qui auront une incidence, notamment l'intelligence artificielle (IA) et la robotique, les changements climatiques et l'évolution de l'ordre mondial.

PRINCIPES DE CONCEPTION DE L'IEA 2026

Participation des jeunes : Les jeunes feront partie du processus de planification du programme de l'IEA 2026 et participeront à cette activité intergénérationnelle.

Conception universelle pour l'apprentissage : Le processus de planification tiendra compte de la représentation pansociale et des publics diversifiés prendront part à l'IEA 2026.

Participation des personnes influentes au sein de la collectivité : À l'IEA 2026, il y aura une mobilisation des personnes qui sont en mesure d'exercer leur influence et d'agir pour la promotion de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes sur les plans des politiques et de la collectivité.

Équité : Afin de minimiser les obstacles à la participation, des subventions seront offertes.

Formation des adultes : Le ton est interactif et intéressant : tout le monde est à la fois enseignant et apprenant.

Apprentissage expérientiel : Les arts, la culture et la proximité à la collectivité et à la nature seront intégrés au programme afin que l'apprentissage soit enrichissant, pratique et axé sur la terre.

Interactions en ligne : Une plateforme de conférence très fiable permettra de simuler une expérience en présentiel, encourageant le réseautage, la création de liens, l'échange de connaissances (avec services d'interprétation) et les interactions post-événement.

Cadres et stratégies prioritaires

Approche à double perspective • Prise de décisions fondée sur les données probantes • Santé mentale dans toutes les politiques

Approche pansociale • Respect des droits des enfants • Respect de l'expérience vécue

Durabilité des politiques et des programmes • Commission de vérité et réconciliation

Cadre et outil du cercle de santé • Déclaration universelle des droits de l'homme • Charte d'Ottawa

Déterminants sociaux de la santé • Cadre du continuum du bien-être mental des Premières Nations

Objectifs de développement durable • Charte de Genève pour le bien-être

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant • Apprentissage socio-émotionnel