

# ASI/IEA

Community | Well-being | Policy  
Communauté | Mieux-être | Politiques

# COMMANDITE TROUSSE

**IEA 2026 - 18 AU 20 AOÛT**



**[WWW.ASI-IEA.CA](http://WWW.ASI-IEA.CA)**

# TABLE DES MATIÈRES

Qu'est-ce que l'Institut estival de l'Atlantique sur les communautés en santé et en sécurité (IEA)?	<b>01</b>
Qu'est-ce que le Forum politique de l'IEA 2026?	<b>02</b>
Qu'est-ce que le Programme de leadership jeunesse de l'IEA 2026?	<b>03</b>
Qu'est-ce que le Programme pour enfants de l'IEA 2026?	<b>04</b>
Thème de l'IEA 2026	<b>05</b>
But et objectifs	<b>07</b>
Principes directeurs	<b>08</b>
Niveaux et avantages de commandite	<b>10</b>
Membres du conseil d'administration de l'IEA 2026	<b>14</b>
Témoignages	<b>15</b>

# À PROPOS DE NOUS

Qu'est-ce que l'Institut estival de l'Atlantique sur les communautés en santé et en sécurité (IEA)?

L'Institut estival de l'Atlantique (IEA) est un organisme bilingue à but non lucratif fondé en 2003 ayant pour mission de servir de catalyseur de changement social, menant ultimement à des communautés atlantiques canadiennes plus inclusives et équitables. Depuis 2014, le domaine prioritaire de l'IEA est la promotion en amont de la santé mentale des enfants et des jeunes.



En 2022, l'IEA a publié un mémoire politique, Investir en amont - mettre la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes au premier plan, et depuis 4 ans, mobilise l'adoption du mémoire. Pour plus de détails, consultez notre site web **ici**.

L'IEA collabore avec des intervenants de partout au Canada atlantique pour établir des liens et animer des conversations vers des avenir plus sains et plus sûrs pour nous-mêmes et nos enfants. L'IEA est géré par un conseil d'administration composé de représentants des quatre provinces atlantiques. Nous encourageons la collaboration intergénérationnelle et intersectorielle, et nous nous engageons à créer des réseaux inclusifs et dynamiques.

# IEA 2026

# FORUM POLITI QUE

## Qu'est-ce que le Forum politique de l'IEA 2026?

L'IEA organise un Institut d'apprentissage annuel qui rassemble des experts et des praticiens de divers secteurs pour apprendre, partager et tisser des liens sur le thème de la promotion de la santé mentale des enfants et des jeunes. Cette année, l'IEA organise un Forum de 3 jours **(18-20 août)** qui comprendra des plénières, des ateliers, des tables rondes et une Vitrine communautaire du Canada atlantique.

L'IEA encourage la participation de divers secteurs et individus, y compris les leaders communautaires, les éducateurs, les praticiens de la santé, les leaders autochtones, les chercheurs, les parents/aidants, les jeunes, les décideurs politiques... **Toute personne intéressée à collaborer pour améliorer la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes!** Le Forum politique de l'IEA 2026 se tiendra à l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard à Charlottetown, Î.-P.-É.



NOTES :

# IEA 2026 PROGRAMME DE LEADERSHIP JEUNESSE

## Qu'est-ce que le Programme de leadership jeunesse de l'IEA 2026?

L'IEA soutient 25 jeunes (âgés de 18 à 25 ans) pour participer au Programme de leadership jeunesse. Durant le programme, les jeunes ont l'occasion de participer au programme complet de l'IEA par le biais de présentations et de discussions en table ronde, ainsi que de se réunir séparément pour apprendre d'experts et développer des liens durables avec d'autres jeunes. **Il n'y a aucun coût associé au Programme de leadership jeunesse.**



**ASI/ÉA**  
Community | Well-being | Policy  
Communauté | Mieux-être | Politiques

NOTES :

# IEA PROGRAMME 2026 POUR ENFANTS

## Qu'est-ce que le Programme pour enfants de l'IEA 2026?

L'IEA continue de s'engager à réduire les obstacles à la participation. Dans le cadre de cet engagement, le Programme pour enfants est offert **sans frais aux participants**. Le programme est conçu par des éducatrices et éducateurs certifiés de la petite enfance et des enseignants pour les enfants de 4 à 14 ans et comprend des activités à Charlottetown, avec dîners et collations inclus.

## OÙ PUIS-JE TROUVER PLUS D'INFORMATION SUR LE FORUM DE L'IEA 2026 ET LES AUTRES PROJETS DE L'IEA?



**Lordslove Ngonge**

communications@asi-iea.ca



**Patsy Beattie-Huggan**

patsy@thequaich.pe.ca

Pour plus d'information, visitez notre site web : [www.asi-iea.ca](http://www.asi-iea.ca) Si vous avez des questions, veuillez contacter Lordslove Ngonge, coordonnatrice des relations publiques et communications de l'IEA 2026 à [luciana@asi-iea.ca](mailto:luciana@asi-iea.ca) ou Patsy Beattie-Huggan à [patsy@thequaich.pe.ca](mailto:patsy@thequaich.pe.ca)

**NOTES :**

# IEA 2026 THÈME

## Créer une culture du mieux-être pour les générations présentes et futures - Nous n'héritons pas de la terre

L'IEA 2026 se concentrera sur la construction d'un avenir où le mieux-être est possible pour chaque génération en renforçant l'engagement communautaire dans les politiques, les structures et la législation, en mobilisant les réseaux et les connexions, en utilisant de nouvelles données probantes et en considérant les tendances émergentes telles que le revenu de base garanti et les technologies, p. ex., les médias sociaux, l'intelligence artificielle (IA) et la robotique.

En s'appuyant sur les progrès réalisés depuis la publication du mémoire politique de l'IEA en 2022 et le programme de l'IEA 2025, **l'IEA 2026 utilisera une approche axée sur les générations futures, mettant l'accent sur le mieux-être mental des nourrissons, des enfants, des jeunes, de tous les membres des générations présentes et des générations à venir.**

### Sous-thèmes

Communauté: Les enjeux clés comprennent le renforcement des capacités communautaires, la création de communautés inclusives et connectées, et le soutien à une gouvernance et un leadership solides aux niveaux local, national et mondial. Qu'est-ce qui doit changer? Les participants exploreront l'« infrastructure souple » nécessaire à une société de mieux-être, y compris les mécanismes, structures, ressources et investissements qui permettent aux communautés d'agir localement tout en contribuant aux stratégies nationales. Des questions telles que : « Comment les gens trouvent-ils de la valeur et du sens dans la communauté? », « Que pouvons-nous faire pour favoriser les forces et les capacités des enfants? » et « Que peut faire chacun d'entre nous pour soutenir les générations actuelles et futures? » guideront les discussions.

Mieux-être: L'IEA 2026 aidera à construire un langage commun du mieux-être, mettra en lumière les initiatives réussies et les défis, et promouvra le rôle des agents de liaison qui relient les réseaux internes et externes. L'événement mettra également l'accent sur les communautés d'apprentissage, le mentorat et le partage des connaissances pour faire avancer la vision de la Charte de Genève d'une société de mieux-être et d'un monde plus informé, équitable, inclusif, bienveillant et interconnecté.

Politique: Des politiques habilitantes qui adoptent une approche pangouvernementale et créent un système qui soutient le mieux-être à tous les niveaux. En réfléchissant aux traditions culturelles, comme le principe autochtone des « Sept Générations », l'équité intergénérationnelle est de plus en plus au premier plan ces dernières années, non seulement en ce qui concerne les changements climatiques, mais aussi toute une gamme de conditions environnementales, sociales, technologiques et économiques.

La Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé, la Charte de Genève pour le mieux-être et le Pacte des Nations Unies pour l'avenir soulignent la nécessité d'un engagement mondial envers la sécurité, la paix, le développement durable, la justice sociale, l'équité et l'action climatique comme conditions préalables à la santé. Nous réfléchissons aux implications pour l'action locale et provinciale, et continuerons d'apprendre du Pays de Galles, qui a créé une Loi sur le mieux-être des générations futures en 2015.

Le Forum de l'IEA 2026 s'appuiera sur les politiques mondiales et explorera le contexte et les données probantes locales, faisant avancer les quatre priorités du mémoire politique de l'IEA, c.-à-d. la santé mentale dans toutes les politiques, les approches intersectorielles, le financement durable et l'investissement en soutien à la promotion de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes pour renforcer la résilience communautaire et le mieux-être sociétal.

Notes de fin :

Mémoire politique de l'IEA (2022) Investir en amont : Mettre la promotion de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes au premier plan. <https://asi-iea.ca/en/asi-policy-brief/>

Organisation mondiale de la Santé (2022). Charte de Genève pour le mieux-être. <https://www.who.int/publications>

Organisation mondiale de la Santé (1986). Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé. <https://www.who.int/publications>

Nations Unies (2024) Pacte pour l'avenir, Pacte numérique mondial et Déclaration sur les générations futures. <https://www.un.org/en/summit-of-the-future/pact-for-the-future>

# IEA 2026 BUT

## BUT DE L'IEA 2026

Créer une culture du mieux-être pour les générations présentes et futures au Canada atlantique grâce au renforcement de la participation communautaire dans les politiques, les structures et les lois; à la mobilisation des réseaux et des contacts; à l'utilisation des données les plus récentes et à la prise en compte des tendances émergentes afin d'orienter des mesures concrètes.



## Objectifs :

1. Explorer les défis auxquels font face les communautés dans le contexte de la polycrise –<sup>7</sup> positivement ou négativement - le mieux-être des personnes et des communautés au Canada atlantique.
2. Apprendre des initiatives intergénérationnelles transformatrices des communautés dans la promotion du mieux-être, en particulier la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes.
3. Élargir notre compréhension des visions du monde autochtones, en particulier le principe des sept générations.
4. Développer des connaissances et des compétences pour inspirer un leadership collaboratif et une gouvernance à travers les générations, les secteurs et les communautés, y compris les jeunes, la société civile, les secteurs public et privé en soutien à une société de mieux-être.
5. Déterminer comment favoriser l'adoption d'une Loi sur le mieux-être des générations futures dans les provinces atlantiques et au-delà.
6. Accroître l'adoption du mémoire politique de l'IEA « Investir en amont : Mettre la promotion de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes au premier plan. »
7. Modéliser un environnement favorable et inclusif pour l'apprentissage et le mieux-être – et avoir beaucoup de plaisir ensemble à nouveau!

<sup>[7]</sup> Changements politiques, culturels, environnementaux, sociaux, économiques, technologiques et autres déterminants de la santé qui affecteront l'avenir, p. ex., l'intelligence artificielle (IA) et la robotique, les changements climatiques, l'évolution de l'ordre mondial.

## NOTES :

# IEA 2026

# PRINCIPES DIRECTEURS

**Engagement des jeunes :** Les jeunes seront impliqués dans le processus de planification du programme de l'IEA 2026 et participeront à l'événement intergénérationnel.

**Conception universelle de l'apprentissage :** La représentation de l'ensemble de la société sera accueillie dans le processus de planification et des publics diversifiés participeront à l'IEA 2026.

**Engagement des influenceurs communautaires :** Ceux en position d'influencer et de mettre en œuvre des actions soutenant la promotion de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes aux niveaux politique et communautaire se mobiliseront à l'IEA 2026.

**Équité :** Des subventions seront offertes pour réduire les obstacles à la participation.

**Éducation des adultes :** Les styles sont interactifs et engageants – tout le monde est enseignant et apprenant.

**Apprentissage expérientiel :** La programmation intégrera les arts, la culture et les liens avec la communauté et la nature pour créer un apprentissage significatif, pratique et ancré dans le territoire.

**Interaction en ligne :** Une plateforme de conférence en ligne robuste simulera une expérience en personne en encourageant le réseautage, le développement de relations, le partage des connaissances avec soutien à la traduction, et la connexion après la conférence.



**NOTES :**

# IEA 2026

## NIVEAUX DE COMMANDITE

	Titre	Or	Argent	Bronze	Contributeur
Niveau de commandite IEA 2026	\$15,000	\$8,000	\$4,000	\$2,000	\$500
Complimentary registrations for ASI 2026 in August	5	3	2	1	-
Welcome speech at opening ceremony	✓				
Recognition in press releases and e-announcements	✓				
Promotional video in Sponsors Centre on the conference platform	✓				
Recognition during opening and closing remarks at the event	✓	✓			
Logo and announcement of sponsorship in online ASI newsletter	✓	✓			
Corporate insert included in delegate's bag	2 inserts	1 insert	1 insert		
Promotional space and statement within program	Full page ad	½ page ad	½ page ad	Business card ad	
Logo and link on ASI website	✓	✓	✓	✓	✓
Logo, link, description in Sponsors Centre on the conference platform	✓	✓	✓	✓	✓
Logo on program	✓	✓	✓	✓	✓
Logo on sponsor board	✓	✓	✓	✓	✓
Promotion on social media	1 post + 1 reel	1 post + story feature	1 post	1 post	1 post

NOTES :

# OCCASIONS DE COMMANDITE

## A. COMMANDITAIRE TITRE : 15 000 \$+ (ARGENT OU COMBINAISON D'ARGENT ET EN NATURE)

Occasions : Commandite de  
l'événement **complet** ou

- Inscription et déplacement  
des jeunes pour 20 jeunes  
régionaux



## B. COMMANDITAIRE OR : 8 000 \$ (ARGENT OU COMBINAISON D'ARGENT ET EN NATURE)



Occasions :

- Honoraires, déplacement et hébergement  
des conférenciers principaux
- Subventions pour les membres de la  
communauté et les étudiants jeunes pour  
participer
- Traduction et impression de documents

NOTES :

# OCCASIONS DE COMMANDITE

## **C. COMMANDITAIRE ARGENT : 4 000 \$** **(ARGENT OU COMBINAISON D'ARGENT ET EN NATURE)**

Occasions :

- Commandite d'un programme thématique pour enfants offert sans frais aux participants afin de réduire les obstacles à la participation. Des éducatrices et éducateurs certifiés de la petite enfance et des enseignants conçoivent et offrent le programme.
- Commandite du repas multiculturel annuel – un repas communautaire offert sans frais aux participants et à coût minimal pour les familles, mettant en vedette des mets préparés par des vendeurs locaux de la communauté multiculturelle de l'Î.-P.-É.

## **D. COMMANDITAIRE BRONZE : 2 000 \$** **(ARGENT OU COMBINAISON D'ARGENT ET EN NATURE)**

Occasions :

- Commandite d'un dîner pour 150 personnes le 18, 19 ou 20 août
- Commandite de la réception suivant la conférence principale – ouverte au public et aux médias
- Commandite de la fête d'accueil et des collations pour les jeunes
- Cadeau de marque spécial pour les participants dans chaque sac



**NOTES :**

# OCCASIONS DE COMMANDITE

## E. CONTRIBUTEUR : 500 \$ (ARGENT OU COMBINAISON D'ARGENT ET EN NATURE)

Occasions :

### **Commanditez une inscription!**

Commandite des pauses nutrition pour 140 personnes le 18, 19 ou 20 août

Collations – fruits, fromage, craquelins

Pause crème glacée Cow's

Café et réseautage

Impression

Affichage



**ASI/ÉA**  
Community | Well-being | Policy  
Communauté | Mieux-être | Politiques

NOTES :

# MEMBRES DU CONSEIL DE L'IEA

## Terre-Neuve-et-Labrador

Maggie Snow  
Directrice générale  
Centre SPLASH  
Clarkes Beach, T.-N.-L.  
splashcentre@live.ca

Tadiwa Ronald Rushambwa  
Youth for Entrepreneurship – YMCA  
St. John's, T.-N.-L.  
rushambwaronald@gmail.com

Eryn Hayden  
St. John's, T.-N.-L.  
erynhayden@gmail.com

## Nouveau-Brunswick

Nathalie Boivin, PhD  
Santé publique du N.-B. (retraîtée)  
Bathurst, N.-B.  
boi\_neau@yahoo.com

Brian Kelly  
First Nations Education Initiatives Inc.  
Nouveau-Brunswick  
DirectorStudentServices@fneii.ca

## Île-du-Prince-Édouard

Susan Hartley, PhD - Vice-présidente  
Psychologue clinicienne, éducatrice,  
défenseuse des droits de la  
personne  
Charlottetown, Î.-P.-É.  
cardiganinstitute@gmail.com

Ujunwa Aja-Onu - Secrétaire  
Handle with Care  
Association de développement de la  
petite enfance de l'Î.-P.-É.  
Charlottetown, Î.-P.-É.  
hwcpei@ecdaofpei.ca

Patsy Beattie-Huggan (d'office)  
The Quaich Inc.  
Charlottetown, Î.-P.-É.  
patsy@thequaich.pe.ca

## Nouvelle-Écosse

Malcolm Shookner – Président  
Retraité  
Halifax, N.-É.  
malcolm2@asi-iea.ca

Gage Sabattis  
Union of Nova Scotia Mi'kmaq  
Eskasoni, N.-É.  
gage.sabattis@gmail.com

# TÉMOIGNAGES

« Les connaissances partagées étaient un véritable cadeau. »  
(Répondant au sondage 2025)

« C'était une expérience incroyable et je suis tellement reconnaissant(e) pour ce programme formidable. J'ai beaucoup appris et je m'en souviendrai toujours. » (Répondant jeunesse au sondage 2025)

« J'ai adoré le nombre d'occasions de réseautage pour connecter avec des gens de différents groupes d'âge et horizons. J'ai eu tellement de conversations diversifiées et profondes avec des gens dont j'ai beaucoup appris. » (Répondant au sondage 2024)



« J'apprécie vraiment que ce programme (pour enfants) existe. C'est important d'ouvrir des possibilités pour ceux qui font de l'organisation communautaire, etc., qui pourraient avoir des difficultés à participer autrement. J'apprécie le travail des organisateurs pour réduire les obstacles à la participation. » (Répondant parent au sondage de l'IEA, 2025)

« J'ai adoré le nombre d'occasions de réseautage pour connecter avec des gens de différents groupes d'âge et horizons. J'ai eu tellement de conversations diversifiées et profondes avec des gens dont j'ai beaucoup appris. » (Répondant au sondage 2024)

« L'IEA est un modèle de forum multisectoriel, reliant les réseaux à travers la région, qui pourrait être appliqué à d'autres provinces et régions du Canada. »  
(Répondant au sondage 2024)

« Chaque fois que je viens dans les espaces de l'IEA, ils sont authentiques, vulnérables et ouverts; mais surtout, ils sont sécuritaires. Sécuritaires pour être 100% soi-même sans jugement ni conséquences. » (Répondant au sondage 2024)

